

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pendidikan Pancasila

Materi: Hidup Rukun di Keluarga

Kelas: II (Dua)

Nama: _____

Kelas: _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD))

1. Identitas LKPD

Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/ semester : 2/ 1(Ganjil)

Capaian Pembelajaran (CP) : Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan dikeluarga dan menceritakan contoh sikap hidup rukun dalam keberagaman di lingkungan keluarga.

Tujuan Pembelajaran (TP) :

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan perilaku yang menjaga dan merusak kerukunan dirumah dengan benar.
- Melalui proyek kreatif, siswa dapat membuat karya pohon keluarga rukun yang berisi aturan-aturan hidup rukun di rumah dengan rapi.

2. Petunjuk Kerja

- Awali kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- Selesaikan bagian 1, diskusi kelompok, bersama teman-temanmu sebanyak 3-4 orang perkelompok
- Kerjakan bagian 2, secara mandiri untuk membuat karya seni pohon kerukunanmu sendiri
- Tanyakan kepada guru jika ada langkah kegiatan yang belum kamu pahami.



3. Materi Singkat

Hidup Rukun di Keluarga artinya saling menyayangi, menghormati, dan membantu antaranggota keluarga di rumah. Contoh hidup rukun adalah tidak berebut mainan dengan adik, berbicara sopan kepada orang tua, dan bekerja sama membersihkan rumah. Jika kita hidup rukun, suasana rumah akan menjadi damai, tenteram, dan bahagia. Sebaliknya, jika tidak rukun, rumah akan terasa tidak nyaman dan sering terjadi pertengkaran.

Manfaat Hidup Rukun

1. Suasana Rumah Damai, Rumah menjadi tempat yang aman, nyaman, dan tenang untuk ditinggali.
2. Mempererat Keharmonisan, Hubungan antar-anggota keluarga menjadi semakin dekat dan kompak.
3. Menghindari Pertengkaran, Jarang terjadi perselisihan karena semua masalah dibicarakan dengan baik.
4. Melatih Kerja Sama, Pekerjaan rumah menjadi lebih ringan dan cepat selesai karena dilakukan bersama.



AKTIVITAS 1 DISKUSI KELOMPOK

Tujuan: Melatih kemampuan berpikir kritis dan empati siswa dalam menyelesaikan konflik di lingkungan keluarga.

Instruksi:

1. Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditentukan (3–4 orang).
2. Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama. Salah satu anggota kelompok boleh membacakannya dengan keras.
3. Diskusikan pertanyaan di bawah cerita bersama teman sekelompokmu.

Kisah di Hari Minggu: "Kue Cokelat Ibu dan Remote TV"

Hari Minggu pagi, suasana di rumah Siti terasa sangat sibuk. Ibu baru saja selesai membuat kue cokelat yang sangat harum di dapur. Ibu berpesan kepada Siti dan kakaknya, Bayu, "Siti, Kak Bayu, kue ini harus dibagi rata ya, tunggu sampai dingin."

Siti yang sudah sangat lapar melihat kue itu dan langsung mengambil potongan yang paling besar. Kak Bayu melihatnya dan merasa tidak terima. "Siti, itu kan potongan paling besar! Aku yang lebih tua harusnya dapat yang lebih banyak," seru Kak Bayu sambil berusaha merebut kue dari tangan Siti.

Karena berebut, kue itu jatuh ke lantai dan hancur. Siti mulai menangis kencang, sementara Kak Bayu merasa kesal dan menyalakan televisi dengan suara yang sangat keras agar tidak mendengar tangisan Siti. Ayah yang sedang membaca koran menjadi terganggu dan Ibu merasa sedih melihat kuenya terbuang sia-sia. Rumah yang tadinya tenang menjadi penuh dengan suara tangisan dan teriakan.



Lembar Kerja Diskusi Kelompok:

1. Mengidentifikasi Masalah: Apa saja hal yang menyebabkan kerukunan di rumah Siti terganggu dalam cerita tersebut?

Jawaban:

2. Analisis Perilaku: Menurut kelompokmu, siapa saja yang tidak menjalankan aturan hidup rukun? Apa kesalahan yang mereka lakukan?

Jawaban:

3. Mencari Solusi (Problem Solving): Andai kalian menjadi Siti dan Kak Bayu, apa yang seharusnya kalian lakukan agar kue cokelat tidak jatuh dan Ayah tetap bisa membaca koran dengan tenang?

Jawaban:

4. Kesimpulan Diskusi: Mengapa berbagi dan mengalah itu penting dalam menjaga hidup rukun di keluarga?

Jawaban:



Aktivitas 2 Proyek Kreatif ("Pohon Keluarga Rukun")

Langkah-langkah Kegiatan:

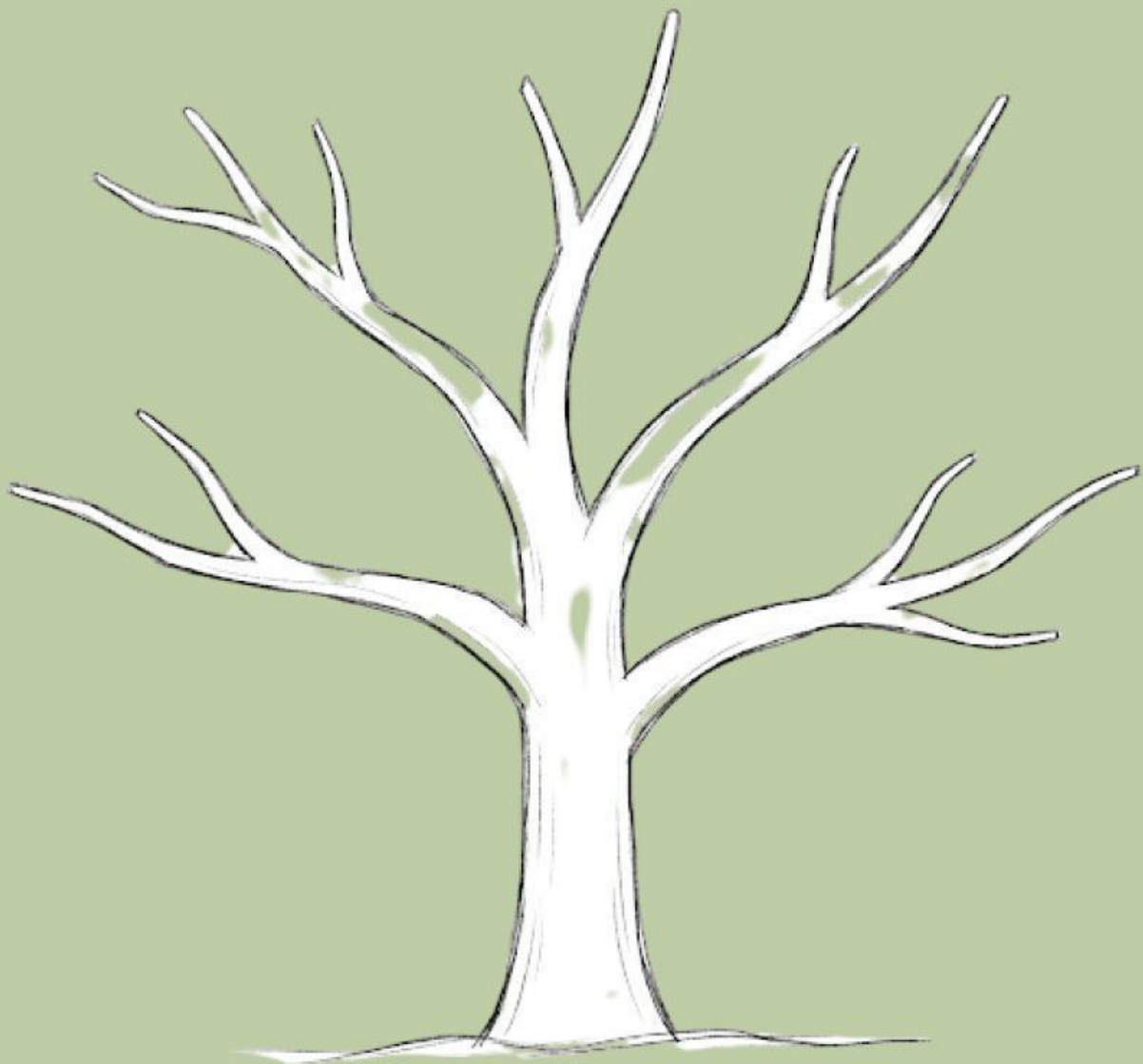
1. Warnailah pola batang pohon yang tersedia di bawah ini dengan warna coklat menggunakan krayon atau pensil warna.
2. Ambil kertas dan warnai menggunakan warna hijau yang diberikan guru, , guntinglah dengan rapi.
3. Tuliskan 1 Aturan Hidup Rukun di dalam setiap daun yang sudah kamu gunting (Contoh: "Saling berbagi mainan", "Bicara sopan").
4. Tempelkan daun-daun tersebut pada ranting pohon di bawah ini menggunakan lem kertas!

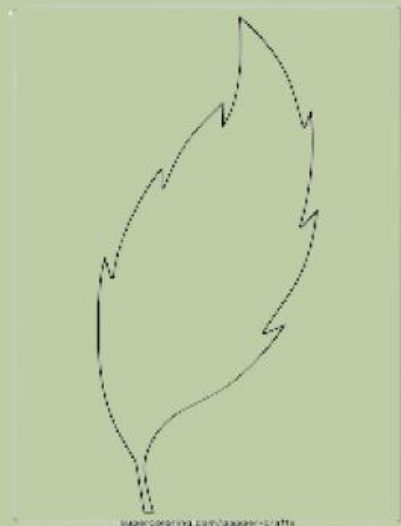
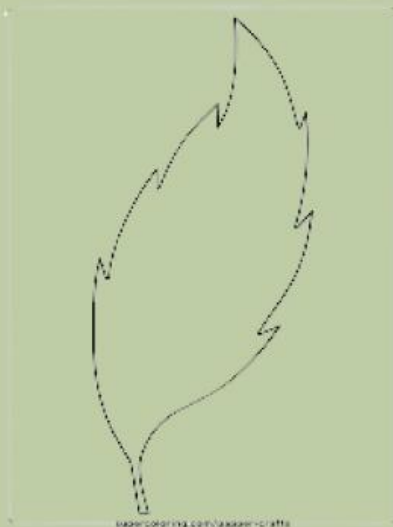
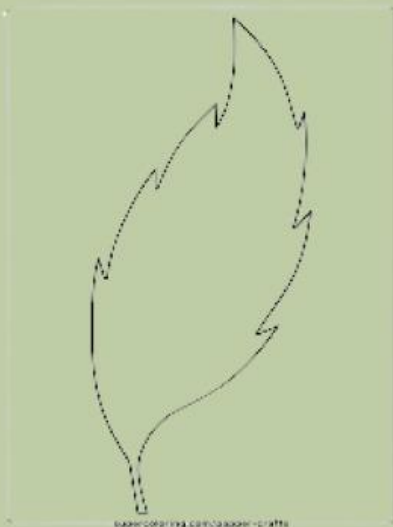
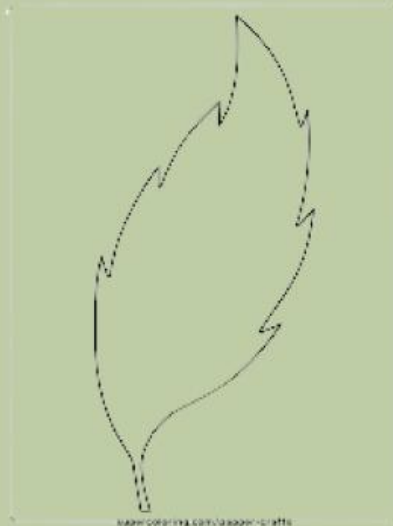
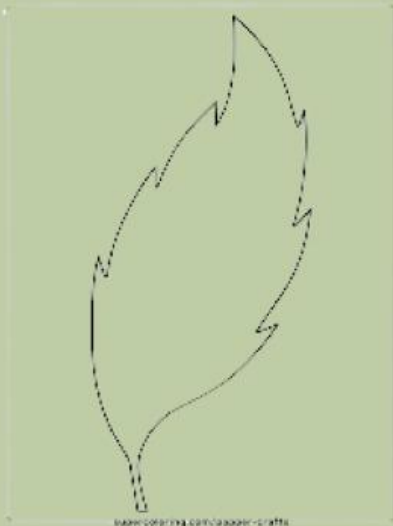
(Area Pola Batang Pohon untuk Ditempeli Daun Aturan Siswa)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**KELAS : II (Dua) TUGAS : PROYEK KREATIF
"POHON KELUARGA RUKUN"**





Hubungkan Garis (Menyenangkan & Interaktif)

Tariklah garis lurus untuk menghubungkan gambar daun aturan di sebelah kiri dengan sikap yang tepat di sebelah kanan!



Bicara Sopan



Tidak berebut remote TV dengan adik.



Membantu ibu



Menggunakan bahasa yang halus kepada Ibu.



Saling Berbagi



Bersama-sama merapikan mainan yang berantakan

Pilihan Ganda Kompleks (Menjaga Fokus Anak Kelas 2)

Berilah tanda centang (✓) pada kotak di depan jawaban yang benar! (Jawaban boleh lebih dari satu)

Apa manfaat yang kamu rasakan jika semua aturan di daun pohonmu dipatuhi oleh orang rumah?

Ayah dan Ibu menjadi senang.

Rumah menjadi damai dan tidak ada pertengkaran.

Kakak dan adik menjadi sering musuhan.

Bermain di rumah rasanya menjadi lebih seru.