



GUÍA RÁPIDA PARA EL DOCENTE (LIVEWORKSHEETS):

- Subí este archivo PDF a la plataforma Liveworksheets.
- Dibujá los cuadros de texto sobre los espacios en blanco o cajas correspondientes de cada actividad.
- Colocá los comandos indicados en gris debajo de cada consigna para activar la autocorrección automática.



UN MUNDO SIN NÚMEROS

Ficha Interactiva adaptable para Liveworksheets



Lectura

Hace muchísimos años, las personas no conocían los números. Sin embargo, necesitaban contar animales, frutas y herramientas. Para recordar las cantidades utilizaban objetos como piedras, hojas, palitos, semillas y nudos en cuerdas. Con el paso del tiempo, las personas inventaron los números para contar de manera más fácil y organizada.

Actividad 1: Completá las oraciones

Escribí la palabra correcta en el espacio en blanco.

a) Las personas utilizaban para contar animales.

Comando: piedras / Piedras

b) También podían usar y palitos.

Comando: hojas / Hojas

c) En las cuerdas hacían .

Comando: nudos / Nudos

d) Hoy utilizamos los para contar.

Comando: números / Numeros / números

Actividad 2: ¿Verdadero o Falso?

Hacé clic sobre la opción correcta (V para Verdadero, F para Falso).

- Las personas antiguas utilizaban calculadoras.

 V F

Comandos → En V: select:no | En F: select:yes

Comandos → En V: select:yes | En F: select:no

- Las piedras podían servir para contar.

 V F

Comandos → En V: select:no | En F: select:yes

- Los números siempre existieron.

 V F

Comandos → En V: select:yes | En F: select:no

- Las personas necesitaban contar.

 V F

Actividad 3: Unir con flechas

Dibujá una línea desde cada palabra de la izquierda hacia su función correcta a la derecha.

Piedras
join:1

Representar cantidades
join:2

Palitos
join:2

Recordar cantidades
join:3

Nudos
join:3

Contar ovejas
join:1

Números
join:4

Contar actualmente
join:4

Actividad 4: Completar dieces y unos

Descomponé los siguientes números en sus casilleros correspondientes.

- 14 = dieces y unos.

Comandos → Primer cuadro: 1 | Segundo cuadro: 4

- 23 = dieces y unos.

Comandos → Primer cuadro: 2 | Segundo cuadro: 3

- 35 = dieces y unos.

Comandos → Primer cuadro: 3 | Segundo cuadro: 5

- 42 = dieces y unos.

Comandos → Primer cuadro: 4 | Segundo cuadro: 2

Actividad 5: Opción correcta

¿Qué utilizaban las personas para contar? Hacé clic en la opción correcta.

- Computadoras select:no
- Celulares select:no
- Piedras y palitos select:yes
- Televisores select:no

Actividad 6: Pensamos con piedras

Completá los cuadros según la situación.

Si tengo 27 piedras:

Hay grupos de diez. Comando: 2

Sobran piedras. Comando: 7

Actividad 7: Opción correcta

¿Por qué aparecieron los números? Seleccioná la respuesta indicada.

- Para decorar select:no
- Porque las personas necesitaban contar select:yes
- Para jugar select:no
- Para dibujar select:no

Actividad 8: ¡Último esfuerzo!

Completá los casilleros finales.

• 34 = dieces y unos.

Comandos → 3 | 4

• 56 = dieces y unos.

Comandos → 5 | 6

• 61 = dieces y unos.

Comandos → 6 | 1