KELAS

V

E - LKPD

Matematika

Analisis Data

Nama: _____

Kelas : _____

Oleh:
Meilina Putri Amelia Arifianti

LIVEWORKSHEETS

1 CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengumpulkan data sederhana dari lingkungan sekitar dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengurutkan dan membandingkan data yang diperoleh dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel frekuensi sederhana dengan benar.
4. Peserta didik mampu menganalisis data untuk memperoleh informasi dan membuat kesimpulan sederhana dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

2 PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan secara bertahap dari awal hingga akhir.
4. Diskusikan dengan teman sekelompok.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.
6. Periksa kembali jawaban dengan teliti sebelum mengumpulkan.

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS

3 Peserta didik diberikan masalah

Perhatikan gambar di bawah ini!

Tugas Peserta Didik

1. Lakukan pengamatan dengan bertanya kepada 6 teman sekelas mengenai 2 buah favorit mereka!
2. Catat hasilnya dalam bentuk daftar data!

LIVEWORKSHEETS

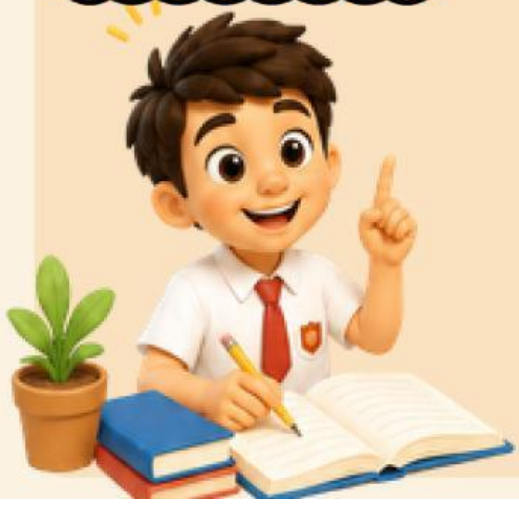
4 Mengumpulkan Data

Catat buah favorit teman sekelas di kotak yang sudah tersedia seperti gambar di samping!

Rani

Apel

Pisang



LIVEWORKSHEETS

5 Mengurutkan dan Membandingkan data

Setelah data terkumpul, yuk bantu guru untuk memahami hasilnya!

1. Urutkan buah dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak!

... ...

_____ _____ _____ _____ _____ _____

pada tanda "..." diisi dengan tanda pertidaksamaan

2. Bandingkan!
   a. Buah yang paling banyak dipilih _____
   b. Buah yang paling sedikit dipilih _____

3. Tentukan selisih jumlah antara buah paling banyak dan paling sedikit!

Jumlah paling banyak	−	Jumlah paling sedikit	=	Selisih
_____		_____		_____

Pilih dan geser buah - buahan di samping ke soal nomor 1!

LIVEWORKSHEETS

6 Menyajikan data dalam tabel frekuensi

Agar data lebih rapi dan mudah dibaca, yuk sajikan ke dalam bentuk tabel!

NO	Nama Buah	Banyaknya Buah
1		
2		
3		
4		
5		
6		

LIVEWORKSHEETS

7 Menganalisis dan membuat kesimpulan

Petunjuk!

Berdasarkan tabel frekuensi pada halaman sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1 Buah apa yang paling banyak disukai?

_____

2 Buah apa yang paling sedikit disukai?

_____

3 Jika Bu Guru hanya boleh menyediakan 2 jenis buah, buah apa yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasanmu!

_____

_____

4 Tuliskan kesimpulan sederhana berdasarkan data yang kamu peroleh!

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8 DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). Buku panduan guru matematika untuk SD/MI kelas V. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2022). Matematika: Buku siswa SD/MI kelas V. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS

Penulis bernama lengkap Meilina Putri Amelia Arifianti, yang akrab disapa Meilina, lahir di Depok pada 24 Mei 2003. Penulis merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Sindangkarsa 2, lalu tahun 2018 menyelesaikan pendidikan di SMPN 15 Depok, lalu setelah itu menyelesaikan pendidikan di SMKN 3 Depok. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pakuan Bogor dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mengembangkan E-LKPD materi Analisis Data Matematika kelas 5 Sekolah Dasar. E-LKPD ini disusun sebagai tugas akhir serta sumber bagi peserta didik dan guru dalam pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

10 DOSEN PEMBIMBING

DOSEN PEMBIMBING UTAMA

Fitri Siti Sundari, M.Pd. merupakan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor. Selaku Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan dan arahannya kepada penulis dalam penyusunan E-LKPD ini.

DOSEN PEMBIMBING PENDAMPING

Dendy Saeful Zen M.f M.Pd. merupakan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor. Selaku Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan dan arahannya kepada penulis dalam penyusunan E-LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS