

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สังคมของเราและการจัดระเบียบสังคม

ชื่อ-นามสกุล: _____ ชั้น ม.4/ _____ เลขที่: _____

ตอนที่ 1 โครงสร้างทางสังคม (กลุ่มสังคม)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของกลุ่มบุคคลต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทกลุ่มสังคมให้ถูกต้อง พร้อมอธิบายเหตุผลสั้น ๆ

สถานการณ์ / ความสัมพันธ์	กลุ่มปฐมภูมิ	กลุ่มทุติยภูมิ	เหตุผลประกอบ
1. สมาชิกในครอบครัวพากันไปเที่ยวพักผ่อนที่สวนสัตว์		
2. กลุ่มเพื่อนสนิทนัดดูหนังสัปดาห์ละครั้ง		
3. หน่วยงานราชการลงพื้นที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ง		
4. ผู้คนในชุมชนร่วมมือกันซ่อมแซมสะพานหมู่บ้านที่ชำรุด		

ตอนที่ 2 บรรทัดฐานทางสังคม (Social Norms)

คำชี้แจง นำตัวอักษรหน้าข้อความที่กำหนดให้ ไปเติมลงในตารางประเภทของบรรทัดฐานทางสังคมให้สัมพันธ์กัน

- | | |
|---|---|
| ก. ไม่ทำอนาจารในที่สาธารณะ | ข. ไม่ขับรถฝ่าไฟแดง |
| ค. ถอดรองเท้าก่อนเข้าไปกราบไหว้พระพุทธรูปในอุโบสถ | ง. สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ |
| จ. ใช้ช้อนกลางตักอาหารเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น | ฉ. พูดคุยกับพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ด้วยถ้อยคำที่สุภาพอ่อนหวาน |

ตารางแยกประเภทบรรทัดฐาน

วิถีประชา (Folkways)	จารีต (Mores)	กฎหมาย (Laws)
.....

ตอนที่ 3 สถานภาพ บทบาท และการจัดระเบียบสังคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามและเติมข้อความ/เขียนคำตอบลงในช่องว่างเพื่อสรุปความเข้าใจ

1) หากนักเรียนพิจารณา “สถานภาพของตนเองในโรงเรียน” นักเรียนมีแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างไร และจะส่งผลดีอย่างไรต่อตนเองและสังคม

สถานภาพของฉันทันในโรงเรียน คือ:	
แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่	ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตน
.....
.....
.....
.....
.....

2) การจัดระเบียบสังคมมีความสำคัญอย่างไร? ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลดีและผลเสียหากสังคม “มี” และ “ไม่มี” การจัดระเบียบสังคม

ถ้าสังคมมีการจัดระเบียบสังคมที่ดี จะเกิดผลอย่างไร	ถ้าสังคมไม่มีการจัดระเบียบสังคม จะเกิดผลอย่างไร
.....
.....
.....
.....

