تربيـــة وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

UNITED ARAB EMIRATES MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي و الثانوي
Al khair school C2-C3

مهارة الانفوجرافيك

حكومة الإمارات و الثورة الصناعية الرابعة

اقرأ الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول) يُستدل من إنشاء مجلس الثورة الصناعية الرابعة وإطار الحوكمة العالمي على توجه دولة الإمارات نحو:

A. تعزيز الجاهزية المؤسسية للتقنيات المستقبلية
B. تطوير البنية التحتية التقليدية
C. زيادة الاعتماد على الموارد الطبيعية
D. التوسع في الأنشطة التجارية

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبناؤها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره" زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

LIVEWORKSHEETS

السؤال الثاني) يعكس المختبر العالمي المفتوح لتجربة تقنيات الثورة الصناعية الرابعة اهتمام الدولة بـ:

A. استيراد التقنيات الحديثة
B. زيادة أعداد المصانع
C. اختبار الحلول المبتكرة قبل تعميمها
D. تطوير وسائل النقل

السؤال الثالث) يشير ضم حكومات المنطقة إلى شبكة خبراء مجالس المستقبل إلى أهمية:

A. التنافس الاقتصادي بين الدول
B. زيادة عدد المجالس الحكومية
C. التعاون الإقليمي في استشراف المستقبل
D. تطوير القطاع السياحي

السؤال الرابع) يُفسَّر تصميم إطار عمل لجاهزية الحكومات للمستقبل بأنه وسيلة لـ:

A. زيادة الإنفاق الحكومي
B. تنظيم الأنشطة الاقتصادية
C. تطوير المرافق العامة
D. رفع كفاءة الاستعداد للتحولات المستقبلية

السؤال الخامس) يمكن استنتاج أن المبادرات الست مجتمعة تسهم في:

A. بناء منظومة متكاملة لتبني تقنيات الثورة الصناعية الرابعة
B. زيادة أعداد العاملين في القطاع الخاص
C. تطوير الصناعات الحديثة
D. دعم صناع القرار

LIVEWORKSHEETS