

## Second period evaluation, fourth grade

Name: \_\_\_\_\_

1. Arrastra la profesión con su dibujo correspondiente.
















actor   **doctor**   firefighter   **teacher**   pilot   **police officer**   chef

2. Selecciona el nombre correcto de cada lugar














3. Elige la oración correcta de cada profesión y su lugar, fíjate si es **positiva** o **negativa**.











4. Arrastra los nombres de la rutina de la mañana con su dibujo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

get up

put your shoes

take a shower

wash your hands

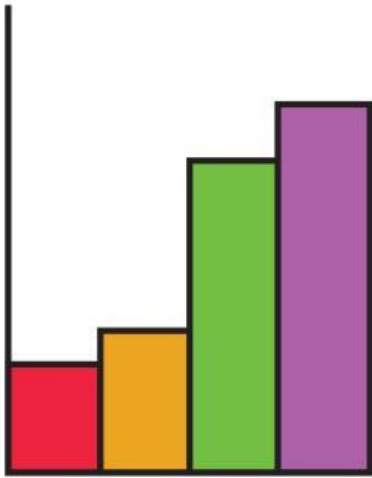
get dressed

brush your teeth

brush your hair

dry your hands

5. Une los adverbios de frecuencia con su porcentaje.



100% ☐

70% ☐

50% ☐

0% ☐

☐ sometimes

☐ never

☐ always

☐ usually

5. Mira el **porcentaje (%)** y completa los espacios para hacer una oración de la rutina diaria siguiendo este ejemplo

**I + Adverbio + Rutina+ hora**

a) [ 100% ] \_\_\_\_\_ at 6:00 AM. (get up)

b) [ 70% ] \_\_\_\_\_ at home. (take a shower)

c) [ 0 % ] \_\_\_\_\_ in the kitchen. (get dressed)

d) [ 50% ] \_\_\_\_\_ at 7:00 AM. (brush my teeth)

