

UNIDAD EDUCATIVA “VICENTE ROCAFUERTE”

Pasaje – El Oro – Ecuador



EVALUACIÓN DE SEGUNDO PARCIAL | LENGUA Y LITERATURA

Nombre:	
Fecha:	
Curso:	
Docente:	

INDICACIONES ANTES DE RENDIR LA EVALUACIÓN:

Esta evaluación es una oportunidad para demostrar todo lo que han aprendido en la asignatura. Leer cuidadosamente las siguientes instrucciones antes de comenzar:

- **Lee con calma:** Tómese su tiempo al leer cada pregunta y asegurarse de comprender lo que se pide antes de responder.
- **Revisar su ortografía:** En las preguntas donde deba escribir, recuerde usar correctamente las tildes y las letras mayúsculas.
- **Trabaja de forma individual:** Confíen en sus conocimientos. No hacer trampa mediante el uso de cuadernos o el uso de celular, su evaluación será anulada.
- **Cuando terminen de realizar, verificar correctamente todas sus respuestas antes de enviar el cuestionario.**

1.- Escribe la palabra que falta dentro del espacio en blanco:

Las palabras _____ son aquellas que llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba (como árbol, lápiz o mesa).

graves – agudas - esdrújulas – sobreesdrújulas

2.- Leer atentamente y seleccionar la respuesta correcta:

¿Cuál de los siguientes conceptos define mejor a una “leyenda”?

a) Un texto que informa de manera objetiva sobre noticias actuales del país.

b) Una narración tradicional que mezcla hechos reales o históricos con elementos fantásticos y sobrenaturales.

c) Un texto escrito en versos que busca expresar las emociones y sentimientos del autor.

d) Un manual que da instrucciones paso a paso para armar un objeto.

3.- Selecciona las palabras que son verbos (acciones):

CORRER	CASA	SILLA	CANTAR
MESA	CÉSPED	TRABAJAR	PERRO
CAMPO	ESCRIBIR	LAPTOP	ESCUCHAR

4.- Haz clic en el espacio en blanco y seleccionar el verbo conjugado en el tiempo correcto (Pretérito/Pasado) para que la oración tenga sentido.

El fin de semana pasado, mi familia y yo [] a visitar el museo de la ciudad.

Vamos – iremos – iríamos - fuimos

5.- Arrastrar el nombre de cada parte de la estructura del cuento hacia el cuadro que contiene su definición correcta.

NUDO

DESENLACE

INICIO

[]: Es la parte donde se resuelve el problema o conflicto y la historia llega a su fin.

[]: Es el comienzo de la historia, donde se presentan a los personajes, el lugar y el tiempo.

[]: Es la parte más emocionante, donde se presenta el problema o conflicto principal que deben enfrentar los personajes.

6.- Unir con una línea cada tipo de palabra (a la izquierda) con el ejemplo que le corresponde (a la derecha).

Tipo de palabra	Ejemplo
1. Sustantivos propios	a. saltar, comer, reír
2. Adjetivos calificativos	b. Ecuador, María, Guayas
3. Verbos	c. ayer, rápidamente, aquí
4. Adverbios	d. hermoso, gigante, brillante