

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Model Discovery Learning

MATEMATIKA



BANGUN RUANG SISI DATAR

Kelas VII Semester 2 SMP/ MTs

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelompok &

No Absen

.....

.....

.....

Kelas :

Disusun Oleh:
NIHAYAH YUSNAINI AZZAHRA



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Peserta didik dapat menggambar jaring-jaring bangun ruang sisi datar. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait.



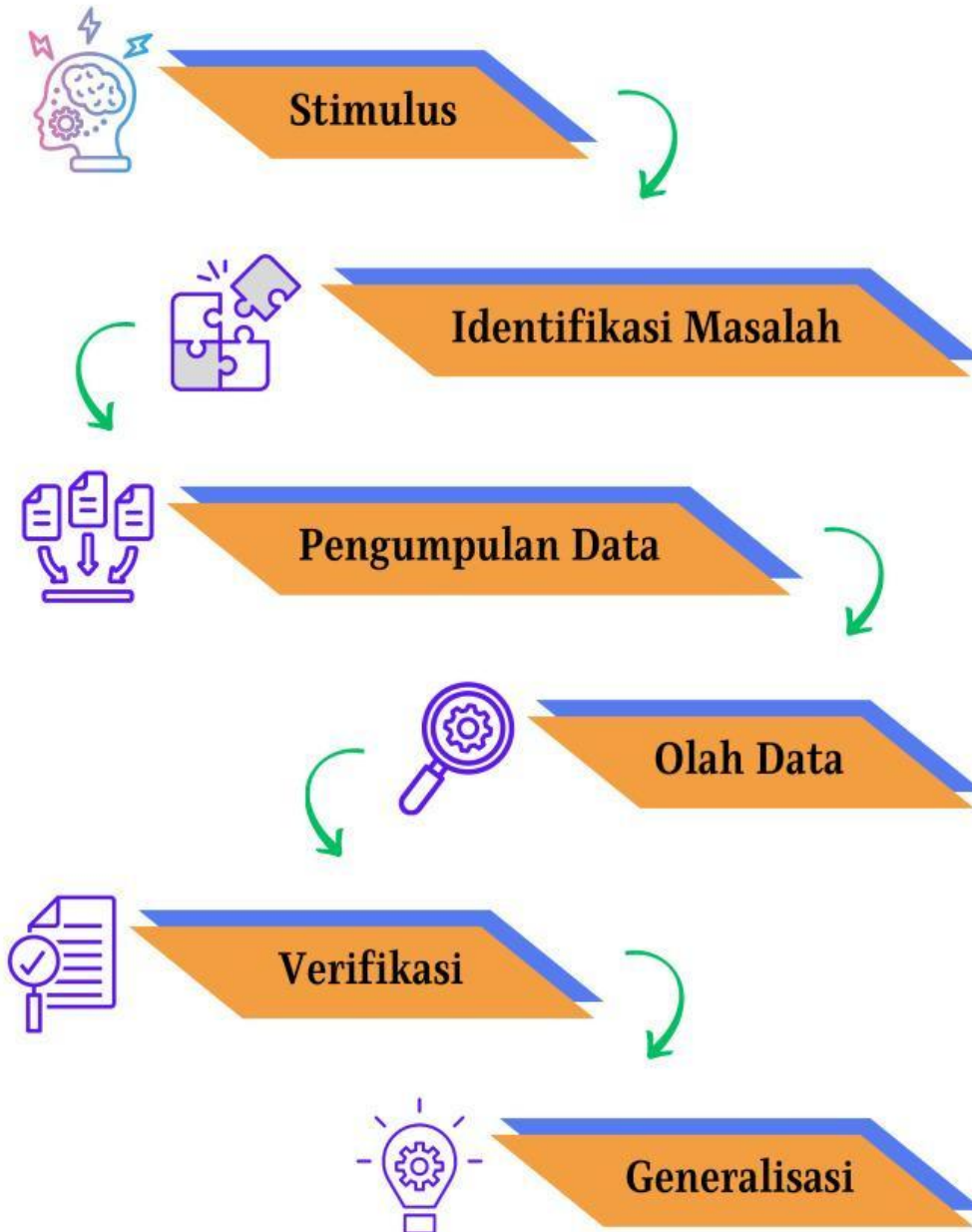
Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar yaitu kubus, balok, prisma, limas.



Sintak Discovery Learning





Petunjuk Penggunaan

1

Berdo'alah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.

2

Perhatikan petunjuk penggunaan E-LKPD, kemudian ikuti petunjuk yang telah diberikan.

3

Cermati konsep yang sudah dipelajari.

4

Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu petunjuk dan pertanyaan di E-LKPD

5

Kerjakan seluruh tahapan kegiatan yang ada dalam E-LKPD.

6

Apabila mengalami kesulitan saat mengerjakan E-LKPD, mintalah bantuan kepada guru untuk mendapat arahan.



KEGIATAN 1



Stimulus

Perhatikan gambar berikut!



Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar tersebut, informasi apa saja yang telah didapatkan?

1. Apa nama dari masing-masing benda tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa bentuk dari masing-masing benda tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa saja bagian-bagian yang membentuk benda tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa saja unsur-unsur yang menyusun benda tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apakah unsur-unsur yang menyusun benda tersebut memiliki jumlah yang sama?

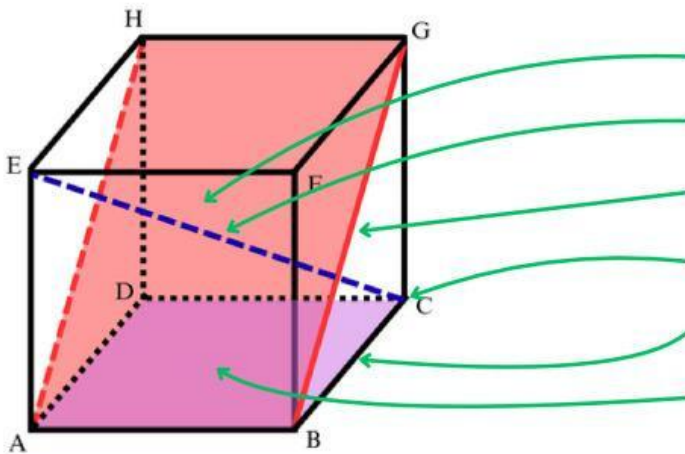
.....
.....
.....
.....
.....



Pengumpulan Data

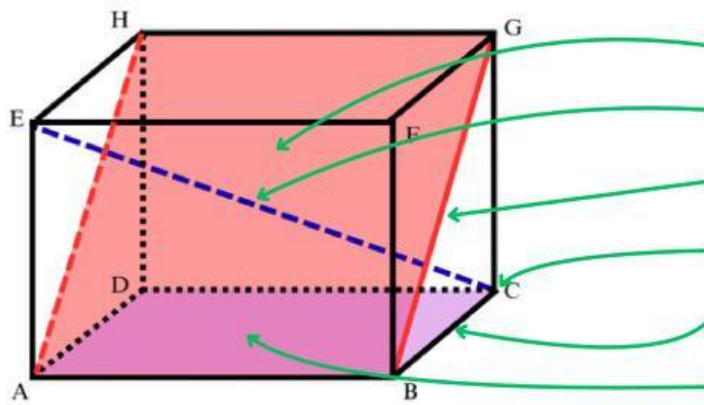
Perhatikan gambar berikut untuk mengetahui unsur-unsur bangun ruang, kemudian isilah titik-titik di bawah ini!

Nama bangun ruang :



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama bangun ruang :



.....

.....

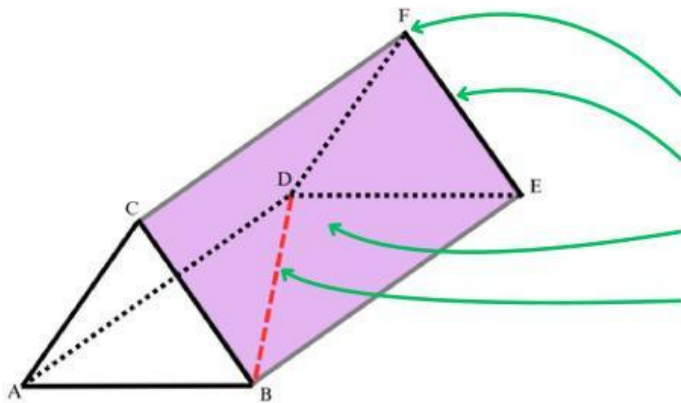
.....

.....

.....

.....

Nama bangun ruang :



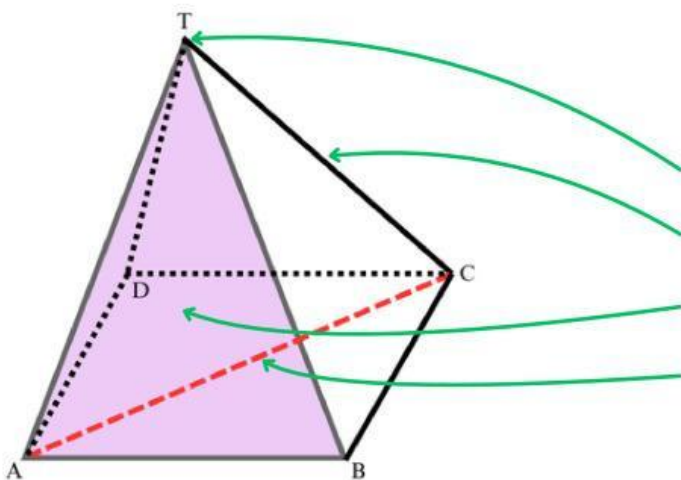
.....

.....

.....

.....

Nama bangun ruang :



.....

.....

.....

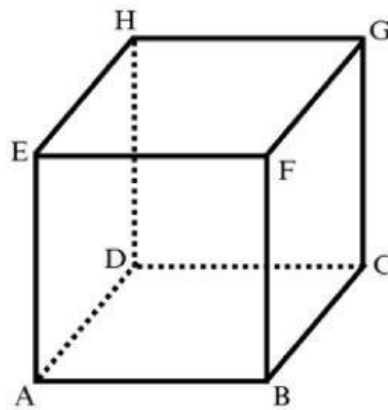
.....



Olah Data

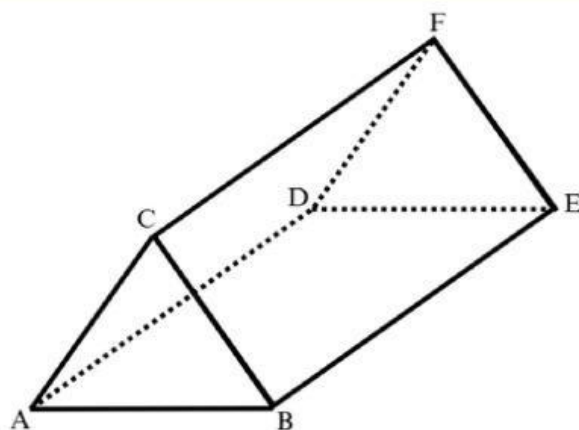
Setelah mengamati gambar bangun ruang tersebut, kemudian lengkapi tabel berikut!

Bangun Ruang



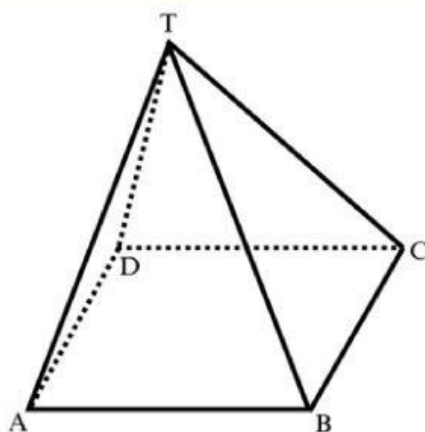
Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal
ABFE,					

Bangun Ruang



Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal

Bangun Ruang

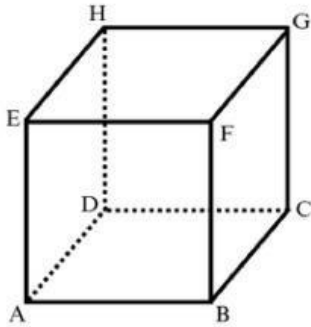


Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal



Verifikasi

Berdasarkan hasil dari tabel tersebut, didapat :



Nama bangun ruang :

Banyak sisi :

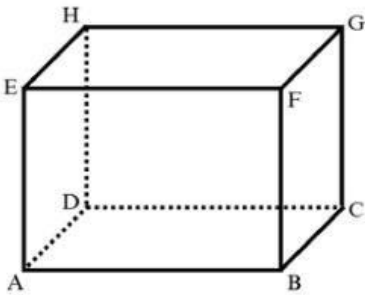
Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :

Banyak diagonal sisi/ bidang :

Banyak diagonal ruang :

Banyak ruang diagonal :



Nama bangun ruang :

Banyak sisi :

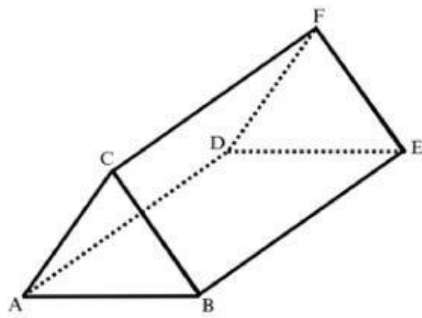
Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :

Banyak diagonal sisi/ bidang :

Banyak diagonal ruang :

Banyak ruang diagonal :



Nama bangun ruang :

Banyak sisi :

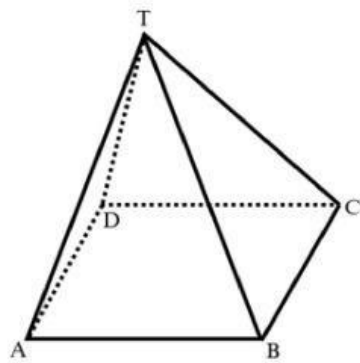
Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :

Banyak diagonal sisi/ bidang :

Banyak diagonal ruang :

Banyak ruang diagonal :



Nama bangun ruang :

Banyak sisi :

Banyak rusuk :

Banyak titik sudut :

Banyak diagonal sisi/ bidang :

Banyak diagonal ruang :

Banyak ruang diagonal :



Generalisasi

Berdasarkan informasi yang telah didapat buatlah kesimpulan pada kotak di bawah ini !