Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Sistem Tata Surya

Disusun Oleh: Leni Apriantari

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan sistem tata surya dan mengaitkannya dengan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan sistem tata surya serta hubungan antara rotasi dan revolusi Bumi dengan peristiwa alam dengan tepat.
2. Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu, antusias, dan sikap menghargai sistem tata surya melalui kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik mampu memperagakan atau membuat model sederhana sistem tata surya serta menunjukkan proses rotasi dan revolusi Bumi.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti!
2. Perhatikan gambar yang di sajikan!
3. Pilih atau susun jawaban sesuai perintah pada soal!
4. kerjakan dengan jujur dan teliti!

Selamat Mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

Materi singkat

A. Sistem Tata Surya

Tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri dari Matahari sebagai pusat, beserta semua benda yang mengelilinginya.
Anggotanya meliputi 8 planet, satelit, asteroid, komet, dan meteoroid.

B. Rotasi bumi

Perputaran Bumi pada porosnya dari barat ke timur.
Waktu: 24 jam (1 hari)

Terjadinya siang dan malam
Gerak semu harian Matahari
Perbedaan waktu di berbagai wilayah
Pemepatan Bumi di kutub

C. Revolusi

Pergerakan Bumi mengelilingi Matahari. Waktu: 365,25 hari (1 tahun)

Pergantian musim (4 musim)
Perbedaan lamanya siang & malam
Gerak semu tahunan Matahari
Dasar kalender Masehi

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Anggota Tata Surya

Kegiatan 1

Klik planet dari yang paling dekat hingga paling jauh dari Matahari

Merkurius

Bumi

Jupiter

Venus

Uranus

Saturnus

Mars

Neptunus

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Gambar Di bawah ini!

Kegiatan 2

Pertanyaan:

Saat berada di dalam bus yang berjalan dengan kecepatan tetap, kita sering tidak merasa sedang bergerak. Hal yang sama terjadi pada Bumi karena ....

- ☐ **Bumi tidak berputar**
- ☐ **Kita ikut bergerak bersama Bumi**
- ☐ **Bumi bergerak sangat cepat sehingga tidak terasa**
- ☐ **Kita berada di luar angkasa**

Catatan: Bacalah pertanyaan dengan teliti, lalu beri tanda centang (✔) pada jawaban yang paling tepat.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Gambar Berikut!

Kegiatan 3

pilih bahan yang paling sesuai untuk membuat model planet dengan memberi tanda centang (✔) pada jawaban yang benar.

Perhatikan gambar bahan-bahan untuk membuat model tata surya!

Bahan yang paling sesuai digunakan untuk membuat bentuk planet adalah ....

- ☐ **Kelereng dan bola styrofoam**
- ☐ **Buku dan pensil**
- ☐ **Penggaris dan penghapus**
- ☐ **Gelas dan sendok**

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Diri

Yuk cermati lagi pembelajaran hari ini dan pilih jawaban yang paling sesuai dengan dirimu!

Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?

- Banyak
- Beberapa
- Sedikit

Seberapa mudah kamu memahami materi hari ini?

- Sangat mudah
- Cukup mudah
- Masih sulit

Bagaimana perasaanmu saat belajar tadi?

- Sangat senang
- Senang
- Kurang senang

Seberapa percaya diri kamu dalam menyelesaikan tugas?

- Sangat percaya diri
- Cukup percaya diri
- percaya diri

Apa yang ingin kamu lakukan untuk belajar lebih baik lagi?

- Belajarlah lebih rajin
- Lebih Fokus
- Berdiskusi

Apakah kamu senang belajar hari ini?

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini!

- Sangat Senang
- Senang
- Kurang Senang

LIVEWORKSHEETS

Penilaian Guru

Kegiatan	Aspek TP	Skor Maks
Kegiatan 1.	Kognitif	30
Kegiatan 2.	Afektif	30
Kegiatan 3.	Psikomotorik	30
Refleksi diri	Afektif	10
TOTAL	-	100

Nilai Akhir:.....

Paraf Guru:.....

Paraf Orang tua:.....

LIVEWORKSHEETS