

LEMBAR KERJA (LKM 2) MURID RASIO

Fase D kelas VII

Nama :

Kelas :



Disusun Oleh :
Zulfayani

Tujuan Pembelajaran

Murid dapat menentukan perbandingan senilai

Petunjuk

1. Baca dan pahami masalah yang disajikan pada LKM-I berikut dengan teliti.
2. Lakukan setiap kegiatan yang diminta dan jawab pertanyaannya.
3. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

Fase 1 Orientasi Masalah

Perhatikan situasi dibawah ini, lalu analisislah secara mandiri!

Ayo Memahami Masalah

Dalam kegiatan bazar sekolah, sebuah kelompok murid membuat minuman sirup untuk dijual. Mereka ingin menjaga rasa minuman tetap sama seperti percobaan awal.

Pada percobaan pertama, digunakan:

- 1 gelas sirup
- 3 gelas air

Campuran tersebut dianggap pas dan dijadikan standar.

Saat bazar berlangsung, pesanan terus bertambah. Awalnya mereka membuat 2 gelas minuman, kemudian 4 gelas, hingga akhirnya harus menyiapkan 24 gelas minuman. Setiap kali menambah jumlah minuman, mereka selalu menyesuaikan jumlah sirup dan air agar rasa tetap sama seperti standar awal.

Apa yang harus diperhatikan kelompok tersebut ketika menambah jumlah sirup dan air agar rasa minuman tetap sama pada setiap jumlah yang dibuat?



Dari hasil pemahaman mu, tulislah hal-hal yang kamu ketahui dan ditanya dari permasalahan diatas!

Diketahui

Ditanya

Untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan dan penyelidikan yang ada dibawah kamu bisa membaca bahan ajar berikut:

[CLICK HERE](#)

Fase 2 Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

**Diskusikan bersama kelompokmu:
Jika minuman dibuat lebih banyak,
bagaimana cara menjaga rasa tetap
sama?**

**Apakah jumlah sirup dan air boleh
berubah? Jika boleh, bagaimana
perubahannya agar rasa tetap sama?**

**Bagaimana hubungan antara banyaknya
sirup dan air dalam setiap percobaan?
Tuliskan dugaan awal kelompokmu:**

Fase 3 Membimbing Penyelidikan

Ayo mengaplikasikan

Selidiki situasi berikut:

Pada percobaan awal:

1 gelas sirup dicampur dengan 3 gelas air.

Kelompok lain mencoba membuat variasi:

- 2 gelas sirup dicampur dengan 5 gelas air
- 3 gelas sirup dicampur dengan 9 gelas air
- 4 gelas sirup dicampur dengan 12 gelas air

Pertanyaan:

1. Manakah campuran yang menghasilkan rasa yang sama dengan percobaan awal? Jelaskan alasanmu!
2. Campuran mana yang menurutmu rasanya berbeda? Mengapa?
3. Apa yang harus diperhatikan agar rasa tetap sama?
4. Jelaskan hubungan antara jumlah sirup dan air berdasarkan hasil pengamatanmu!

Ayo Diskusikan dengan kelompok mu

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Ayo mengaplikasikan

(A) Perhatikan kembali masalah bazar pada Fase 1.

Pertanyaan:

- 1. Apa tujuan kelompok dalam membuat minuman?**
- 2. Mengapa rasa minuman harus tetap sama?**

Ayo Berdiskusi

Dari kegiatan yang telah kamu lakukan,

- Bagaimana cara menentukan jumlah sirup dan air saat jumlah minuman bertambah?**
- Apa yang terjadi jika salah satu bahan ditambah tanpa menyesuaikan yang lain?**

Ayo Berdiskusi

Tuliskan dengan bahasamu sendiri:

Bagaimana hubungan antara jumlah sirup dan air agar rasa tetap sama?

Jika jumlah minuman dilipatgandakan, apa yang terjadi pada jumlah sirup dan air? Apa yang harus tetap dijaga?

**Tuliskan kesimpulanmu:
Cara menjaga rasa minuman tetap sama adalah**

Merefleksi

Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Matematika membantu kita mengambil keputusan berdasarkan analisis yang logis. Pada kegiatan ini, kamu telah belajar bagaimana menjaga suatu kondisi tetap sama dengan memperhatikan hubungan antar besaran.

Sekarang, mari kita refleksikan proses berpikir yang telah kamu lakukan. Silakan lanjutkan ke Google Form untuk mengisi refleksi pembelajaran dengan klik tautan berikut:

[CLICK HERE](#)

Setelah menyelesaikan refleksi, isilah evaluasi berikut untuk memastikan kembali pemahamanmu tentang konsep perbandingan senilai.

[CLICK HERE](#)

Good Work!