

LEMBAR KERJA (LKM 1) MURID RASIO

Fase D kelas VII

Nama :

Kelas :



Disusun Oleh :
Zulfayani

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengidentifikasi dua besaran sejenis yang dapat dibandingkan
2. Murid dapat menuliskan rasio dalam bentuk ($a:b$, pecahan, dan kalimat verbal) dan menyederhanakan rasio.

Petunjuk

1. Baca dan pahami masalah yang disajikan pada LKM-I berikut dengan teliti.
2. Lakukan setiap kegiatan yang diminta dan jawab pertanyaannya.
3. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

Fase I Orientasi Masalah

Perhatikan situasi dibawah ini, lalu analisislah secara mandiri!

Ayo Memahami Masalah

Di kelas VII SMP Nusa Bangsa, murid mengadakan kegiatan berbagi snack di dalam kelas. Snack tersebut dikumpulkan bersama, sehingga terkumpul 12 roti cokelat dan 18 roti keju. Kelas tersebut terdiri dari 6 kelompok belajar. Snack yang ada akan dibagikan ke setiap kelompok dalam bentuk paket.

Saat akan membagikan, beberapa murid mengusulkan cara pembagian yang berbeda. Ada yang ingin langsung membagi ke 6 kelompok, tetapi ada juga yang ragu apakah cara tersebut sudah paling tepat dan adil.

Jika snack dibagikan ke 6 kelompok, bagaimana isi setiap paket agar semua roti habis dan setiap kelompok mendapat bagian yang sama?



Dari hasil pemahaman mu, tuliskan hal-hal yang kamu ketahui dan ditanya dari permasalahan diatas!

Diketahui

Ditanya

Fase 2 Megorganisasikan Murid untuk Belajar

Untuk menambah informasi, bacalah sumber bacaan melalui link berikut:

[CLICK HERE](#)

Atau kamu bisa menonton vidio berikut ini:

[CLICK HERE](#)

**Diskusikan bersama kelompokmu:
Bagaimana cara membagi roti tersebut agar semua habis dan setiap paket berisi sama?**

Apa saja kemungkinan cara pembagian yang bisa dilakukan?

**Menurutmu, cara mana yang paling masuk akal untuk digunakan?
Tuliskan ide awal kelompokmu:**

Fase 3 Membimbing Penyelidikan

Ayo mengaplikasikan

Selidiki lebih lanjut hasil pembagian yang kamu temukan:

1. Berapa banyak paket yang dapat dibuat?
2. Apa isi setiap paket?
3. Coba perhatikan isi tiap paket, apakah ada pola tertentu?
4. Jika kamu menuliskan perbandingan isi roti dalam satu paket, bagaimana bentuknya?

Gunakan hasil diskusi untuk menemukan pola yang sama pada setiap paket.

Jawaban mu

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Ayo Simpulkan

Tuliskan hasil penyelidikan kelompokmu:

Dari hasil penyelidikan yang telah dilakukan, Jelaskan hasilnya dengan bahasamu sendiri:

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Perhatikan dua cara berikut:

Cara A: 6 paket, setiap paket berisi 2 roti cokelat dan 3 roti keju



Cara B: 3 paket, setiap paket berisi 4 roti cokelat dan 6 roti keju



Ayo Berdiskusi

Apakah kedua cara tersebut sama atau berbeda? Jelaskan.

Apa hubungan antara isi paket pada kedua cara tersebut?

Jika jumlah paket berubah, apakah komposisi isi paket ikut berubah?

Tuliskan kesimpulan kelompokmu:

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, buka tautan berikut untuk memperkuat pemahamanmu :

[CLICK HERE](#) 

Gunakan pemahamanmu yang telah kamu peroleh untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dalam tautan ini :

[CLICK HERE](#) 