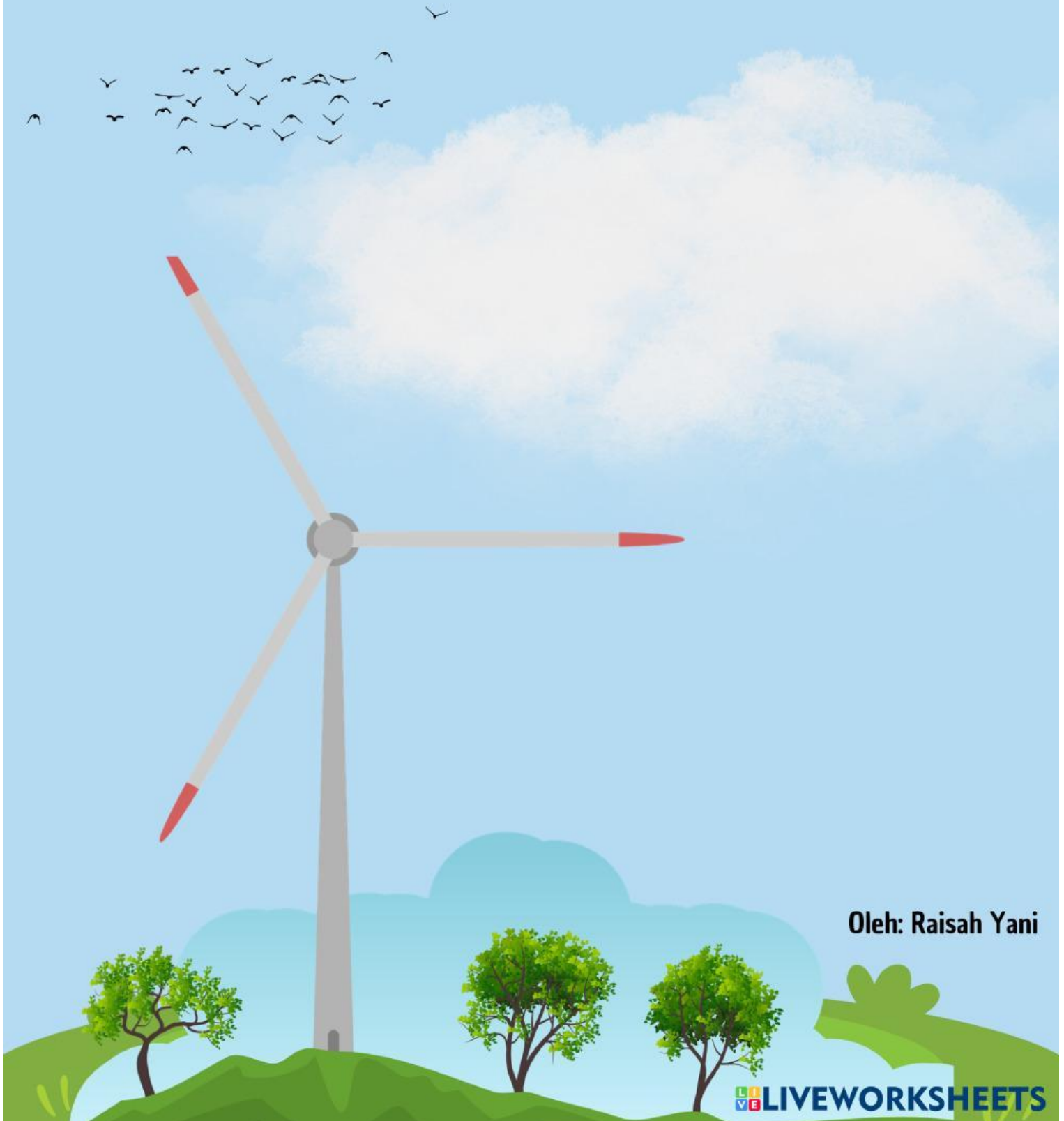


LKPD IPAS

UNTUK SISWA SD KELAS 3

ENERGI DI SEKITAR KITA



Oleh: Raisah Yani

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran (CP)

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber dan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menganalisis proses perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan jenis-jenis energi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari



ENERGI LISTRIK MENJADI CAHAYA

PERCOBAAN MENYALAKAN LAMPU DENGAN BATERAI

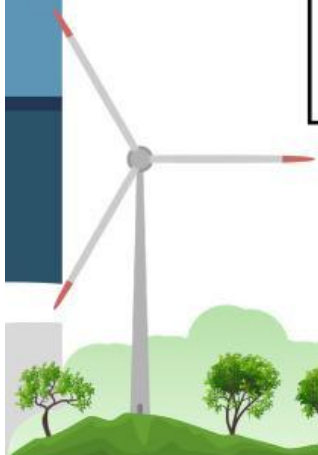
Langkah Percobaan

1. Hubungkan baterai dengan lampu menggunakan kabel.
2. Amati lampu saat rangkaian tersambung dan terputus.

Bentuk Soal: Benar atau Salah

Beri tanda ✓ pada kolom yang tepat!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Lampu menyala karena mendapat energi listrik.	☐	☐
Baterai menghasilkan energi panas langsung.	☐	☐
Lampu tidak menyala jika kabel terputus.	☐	☐





SUMBER ENERGI MATAHARI

Langkah Percobaan

1. Siapkan dua gelas berisi air.
2. Letakkan satu gelas di bawah sinar matahari dan satu gelas di tempat teduh.
3. Tunggu 30 menit.
4. Bandingkan suhu kedua air.

PILIHAN GANDA

1. Gelas yang diletakkan di bawah matahari akan menjadi
 - a. Lebih dingin
 - b. Lebih hangat
 - c. Tetap sama
 - d. Membeku



PERUBAHAN ENERGI

Pasangkan gambar dengan perubahan energi yang terjadi dengan cara menarik garis lurus.



Energi Kimia menjadi Energi Gerak



Energi Listrik menjadi Energi Bunyi



Energi Listrik menjadi Energi Cahaya



Energi Kimia menjadi Energi Panas



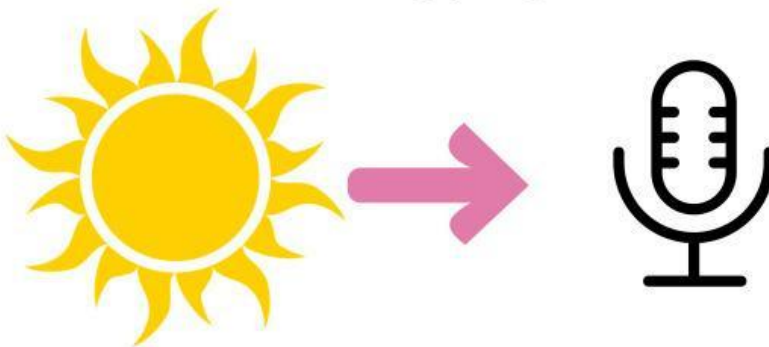
Energi Listrik menjadi Energi Mekanik

SPEAK

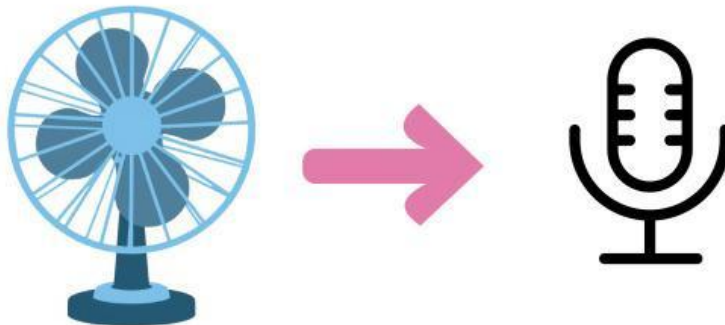
Klik ikon mikrofon untuk menjawab pertanyaan dibawah ini.
Jawablah setiap pertanyaan dengan suara yang jelas!



1. Sebutkan nama sumber energi pada gambar tersebut!



2. Energi apa yang digunakan kipas angin agar dapat berputar?



3. Sumber energi apa yang digunakan kompor untuk memasak?

