



KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh makhluk-Nya atas izin dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian pengembangan E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Creative Problem Solving (CPS)* pada materi Trigonometri kelas X di SMA Negeri 1 Lubuklinggau. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, khususnya pada materi Trigonometri yang menuntut pemahaman konsep, keterampilan prosedural, serta kemampuan berpikir tingkat tinggi.

E-LKPD ini dirancang dengan mengintegrasikan langkah-langkah model *Creative Problem Solving (CPS)* sebagai pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Model CPS menekankan proses berpikir kreatif melalui tahapan *objective finding, fact finding, problem finding, idea finding, solution finding, dan acceptance finding*. Melalui tahapan tersebut, siswa diarahkan untuk mengidentifikasi tujuan pembelajaran, mengumpulkan fakta-fakta yang relevan, merumuskan masalah trigonometri secara sistematis, menghasilkan berbagai alternatif solusi, memilih solusi terbaik, serta merencanakan penerapannya dalam konteks permasalahan nyata.

Pengembangan E-LKPD berbasis CPS pada materi Trigonometri ini diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, menantang, dan bermakna. Dengan dukungan teknologi digital, E-LKPD dapat digunakan secara fleksibel oleh siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta memudahkan guru dalam memfasilitasi pembelajaran, memantau aktivitas siswa, dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau.





DAFTAR ISI

	KATA PENGANTAR	1
	DAFTAR ISI	2
	KARAKTERISTIK E-LKPD	3
	PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS CPS	4
	E-LKPD BERBASIS CPS	5
	PETUNJUK Pengerjaan E-LKPD BERBASIS CPS	5
	PETA KONSEP	6
	LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1	7
	LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2	10
	POSTTEST	13



KARATERISTIK E-LKPD



Pentingnya Keterampilan Berpikir Kreatif

Berisi poin-poin penting mengapa harus memiliki kemampuan berpikir kreatif dan indikator yang mencerminkan kemampuan berpikir kreatif.

Peta Konsep

Menggambarkan keterkaitan konsep materi yang dipelajari.

Pre-test

Berupa soal yang harus dikerjakan oleh siswa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran sesuai sintaks CPS untuk mengukur kemampuan awal siswa.

Kegiatan Pembelajaran sesuai sintaks *Creative Problem Solving (CPS)* dan proses berpikir kreatif

Berisi panduan kegiatan pembelajaran berdasarkan sintaks CPS dan proses berpikir kreatif yang akan dilakukan siswa untuk mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi khususnya kemampuan berpikir kreatif.

Ringkasan Materi

Berupa ringkasan materi terkait keseimbangan lingkungan, perubahan lingkungan, penyebab perubahan lingkungan, dampak perubahan lingkungan, dan usaha terhadap permasalahan perubahan lingkungan.

Gambar, Video, dan Link Website Pendukung

Berupa gambar, video, dan link website terkait permasalahan yang disajikan dalam sintaks CPS (orientasi permasalahan) sebagai stimulus kemampuan berpikir kreatif siswa dan memperjelas pemahaman siswa terhadap materi.

CREATips

Berisi tips, panduan percobaan maupun permasalahan sehari-hari yang perlu dicari solusinya yang akan memacu siswa untuk membiasakan diri berpikir kreatif.

Lembar Refleksi Diri

Berupa daftar indikator ketercapaian peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman siswa terhadap materi sebagai refleksi diri setelah dilakukannya proses pembelajaran

