Situer dans le temps- exercices

14. **Choisis entre *avant* et *après* pour compléter les phrases.**

a. Je pars à 13 heures et tu pars à 14 heures.
Donc, je pars (…) toi.
b. Il se réveille à 5 heures, (…) le lever du soleil.
c. Je suis le premier, tu es le deuxième.
Donc tu es (…) moi.
d. Il est 11 heures ? C'est (…) midi.
e. (…) les cours, je rentre à la maison.
f. Mardi vient (…) lundi.
g. Normalement, l'élève entre dans la classe
(…) le professeur.
h. J'écris et, (…) , je me couche.
i. Lucie, viens me voir (…) le début du cours.
j. Tu dois penser (…) de prendre une décision.

15. **Complète avec *avant* ou *après* en fonction de tes activités.**

a. Je me réveille (…) 7 heures.
b. Je me réveille (…) tous les autres de la maison.
c. Je m'habille (…) le petit-déjeuner.
d. Je pars à l'école (…) 8 heures.
e. J'entre dans la classe (…) mes professeurs.
f. La date de l'anniversaire de mon père est (…) mon anniversaire.
g. Je me brosse les dents (…) la douche.
h. Je me couche (…) minuit.

LIVEWORKSHEETS

16. **Complète le message avec *avant* ou *après*. Attention ! Parfois les deux sont possibles. Écoute, ensuite, pour te vérifier.**



Salut,

(...) un long silence, c'est le moment de t'écrire. Je suis en vacances (...) une période difficile. (...) de prendre les vacances, nous avons cherché une destination calme pour toute la famille. (...) la recherche, nous avons réservé une cabane pour une semaine. (...) de partir, mes parents ont fait les courses.

Chaque soir, (...) le dîner, nous faisons une longue promenade pour améliorer la digestion. (...) la promenade, nous regardons un film et nous nous couchons (...) 23 heures pour bien nous reposer.

Amitiés, Charles

LIVEWORKSHEETS