



2DA. EVALUACIÓN PARCIAL – 2DO. TRIMESTRE

ASIGNATURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	Nº LISTA	NOTA
NOMBRE:			
CURSO:	SEGUNDO DE SECUNDARIA		
FECHA:	MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DEL 2026		45

ESCRIBE EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LAS SIGUIENTES ORACIONES (10 PUNTOS)

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1. El puente se rompió por la lluvia . | <input type="text"/> | 2. Venimos para felicitarte . | <input type="text"/> |
| 3. Vamos a cantar hasta tarde . | <input type="text"/> | 4. El metro se detuvo demasiado tiempo . | <input type="text"/> |
| 5. Sali a tomar helados con mis amigos . | <input type="text"/> | 6. Aaron hace tareas riendo . | <input type="text"/> |
| 7. Katherine ríe demasiado . | <input type="text"/> | 8. Tío Pablo está muy incómodo . | <input type="text"/> |
| 9. Eddy y Marvin van al cine . | <input type="text"/> | 10. Diego Armando saldrá con su amiga . | <input type="text"/> |

SELECCIONA EL PRONOMBRE CORRECTO PARA LA SIGUIENTES ORACIONES (10 PUNTOS)

- | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. A mi hermano | vi ayer en el parque. | <input type="text" value="le"/> | <input type="text" value="lo"/> |
| 2. A María | dieron un premio por su esfuerzo. | <input type="text" value="la"/> | <input type="text" value="le"/> |
| 3. A los alumnos nuevos | les expliqué la lección y entregué los libros. | <input type="text" value="les"/> | <input type="text" value="los"/> |
| 4. A mis padres | llamé por teléfono esta mañana | <input type="text" value="los"/> | <input type="text" value="les"/> |
| 5. A mis alumnas | dije que repasaran los diptongos. | <input type="text" value="las"/> | <input type="text" value="les"/> |
| 6. A ese estudiante | entregué el informe de su progreso. | <input type="text" value="le"/> | <input type="text" value="lo"/> |
| 7. A los niños nuevos | busqué un sitio en el aula. | <input type="text" value="les"/> | <input type="text" value="le"/> |
| 8. La profesora | di el reporte de asistencia." | <input type="text" value="la"/> | <input type="text" value="le"/> |
| 9. A los padres | envié una nota informativa sobre la reunión." | <input type="text" value="los"/> | <input type="text" value="les"/> |
| 10. A los empleados | ofrecí un curso de capacitación. | <input type="text" value="les"/> | <input type="text" value="los"/> |

ESCRIBE LA PALABRA POLISÉMICA DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES SIGNIFICADOS (10 puntos)

1. Lugar al que se desea llegar / futuro prederm.inado

2. Felino / aparato para levantar peso.

3. Capacidad especial / manera respetuosa de referirse a un adulto.

4. Grado militar / que afecta a todo.

5. Parte del cuerpo / Líder o jefe.

6. Ciudad importante / activos de una empresa

7. Correspondencia / menú de restaurante.

8. Casa financiera / objeto para sentarse.

9. Prenda de vestir / acción de sacar.

10. Elemento químico, aparato receptor.

ÍTEMS DE EMPAREJAMIENTO – EL RELATO ÉPICO (15 PUNTOS)

1. Presenta a los personajes, el tiempo, espacio etc.

___ El título

2. Puede dar alguna referencia sobre la trama.

___ La narración

3. Suele estar en tiempo pasado por ser antiguo.

___ El protagonista

4. Tiene un origen misterio y brilla con grandeza.

___ La introducción

5. Generalmente habla en tercera persona.

___ El escenario de guerra

6. Es un subgénero de la épica.

___ El nudo

7. El relato épico es un:

___ El camino del protagonista

8. Suele ser un personaje ejemplar.

___ La figura del héroe

9. Es otro elemento común.

___ El destino

10. El relato épico, es más:

___ La imagen de la amada

11. El héroe actúa en medio de batallas.

___ El desenlace

12. Suele ser sorpresivo y deja interrogantes.

___ El relato épico

13. Es un acontecimiento que cambia la situación inicial.

___ Corto que una novela o poema

14. Existe un elemento que puede ser extraordinario.

___ El narrador

15. Hay un poder absoluto que escapa a su control.

___ Relato breve y sencillo