



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 37 PALEMBANG  
TERAKREDITASI "A"



Jl. Taqwa Mata Merah Kel. Sei Selincah Kec. Kalidoni ☎ 715445, Kode Pos 30119  
NSS: 201116002139 Email: [smpnegeri37palembang@gmail.com](mailto:smpnegeri37palembang@gmail.com)

NPSN: 10603763

**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**  
**LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran : Bahasa Palembang  
Hari, Tanggal : Kamis, 4 Juni 2026  
Waktu : 10.30–12.00  
Kelas : VIII

**PETUNJUK UMUM**

1. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal-soal berikut.
2. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal dengan 8 soal pilihan ganda, 12 soal pilihan ganda kompleks, 12 soal pilihan ganda kompleks kategori, dan 8 soal esai.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Anda sebelum dikirimkan.

~~~~~ SELAMAT MENGERJAKAN ~~~~~

**I. PILIHAN GANDA**

*(Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!)*

1. Ibo' \_\_\_\_\_ ade' di jabo rompo'.

Kelap damel yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....

- a. ngemban
- b. ngaturi
- c. ngenju'
- d. morei

2. Naminyo kerep dikelapke wong serto kesonyo kerep jugo dicerioske wong terutamo nian wong-wong sepũ.

Kelap damel yen wenten di kalimat niku wentenla ....

- a. dikelapke
- b. kesonyo
- c. nian
- d. sepũ

3. Pado maso Ario Kesumo (1659-1707), Pelembang memproklamirke dewe dades kesultanan yèn tekelahar dengan nami Kesultanan Pelembang Darussalam sekaligus mutuske hubungan dengan Mataram.

Kelap damel yen wenten di kalimat niku wentenla ....

- a. memproklamirke
- b. kesultanan
- c. nami
- d. Mataram

4. Di ngeriku wenten sios guo yèn seju' serto seger serto sios kambang yèn dialiri Sungai Ogan. Kelap bendo yen wenten di kalimat niku wentenla ....

- a. guo
- b. seju'
- c. seger
- d. dialiri

5. Siti ngidupke kompor dengan \_\_\_\_\_.

Kelap bendo yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....

- a. celengan
- b. kambang
- c. pawon
- d. kosetan

6. Kelap bendo abstrak yen wenten di bawa niki iola ...

- a. rencang
- b. gembiro
- c. pempe'
- d. redano

7. Bu' Anzel, guru kelas wolu niku, \_\_\_\_\_ nian.

Kelap sifat yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....

- a. kelambi
- b. ningali
- c. cindo
- d. sedantennyo

8. Cuko pempe' ibo' kulo \_\_\_\_\_

Kelap sifat yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....

- a. anom
- b. alit
- c. lema'
- d. ageng

## II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

(Pilihlah jawaban yang tepat. Jawaban benar dapat lebih dari satu!)

Bacaan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 9–14.

### Putri Kembang Dadar

Syahdan di zaman kerihîn, di Kerajaan Pelêmbang, idûpla tuan putri yêncindo nian. Naminyo Putri Kembang Dadar. Dio niku ana' Rajo Mojopahit di Lemah Jawi. Sepûnyo benami Verama serto ibo' Ratu Mas Tebu. Dio ngali ke Pelembang besami dulur lanangnyo yêncindo nian Tuan Warga.

Waktu Tuan Putri Kembang Dadar besami sedanten dayang serto penggawo-penggawonyo kesa nyelusuri Sungai Ogan, dio mampir di sios panggonan yêncindon nian didadeskenyo panggonan niku panggonan sai. Di ngeriku wenten sios guo yêncindon seju serto seger serto sios kembang yêncindon dialiri Sungai Ogan. Kernonyo, sang Putri demen nian belami-lami di ngeriku muat ni'mati kesaian alamnyo. Napilagi kalu waktu bulan purnamo, cengkila sang Putri sami penggawonyo ngususke diri bediem di guo niku.

Sios waktu, Putri Kembang Dadar sedeng mandi berendem banyu di jerû guo yêncindon dikawal olê dayang-dayang jugo penggawo-penggawonyo dengen rapet. Tau-tau, muncul sios bujang anom bekelambi koya'-koya'. Ningali kesaian sang Putri, bujang niku langsung demen dengennyo karno bujang niku nano wikan kalu gadis niku wêntenla putri.

Sesampun kejadian niku, saat bulan purnamo, kata nian wong yêncindon ke ngeriku ayûn ngerunut keberûntûngan. Tentunyo dengen maco do'a, nedo pado Tuhan supaya disung judu serto keidûpan yêncindon langkung saî dari buah. Guo niku ma'niki dikenal dengen nami Guo Putri serto dades panggonan wisata yêncindon wênten di Kabupaten Ogan Komering Ulu.

Di Guo niku kito angsal ningali kata keajaiban, di antaronyo wênten batu yêncindon tersûsûn rapi di ruang cungkup luas peca' disûsûn tangan wong saos. Di ngeriku jugo wênten batu-batu yêncindon nyerupoi meja, korsi, bali-bali, lumbung padi, serto pekakas rompo' liannyo.

Ma'nikula, cerios Putri Kembang Dadar niki tekelahe nian. Naminyo kerep dikelapke wong serto kesonyo kerep jugo dicerioske wong terutamo nian wong-wong sepû. Makom keramatnyo wênten di Bûkit Seguntang, sedengke pedalemannyo sampi ma'niki tekelahe dengen sebutan Kampung Tuan Putri di Sabrang Ulu Kota Pelêmbang serto nurunke zuriat rajo-rajo Pelêmbang.

9. Sinten nami sepu Putri Kembang Dadar niku?
- Lemah Jawi
  - Tuan Warga
  - Verama
  - Ratu Mas Tebu

10. Sinten yen ningali Putri Kembang Dadar mandi berendem di guo?
- bujang anom
  - dayang-dayang
  - bujang bekelambi koya'
  - penggawo-penggawo

11. Batu-batu yèn wenten di Guo Putri nyerupoi ....

- a. lumbung padi
- b. korsi
- c. bali-bali
- d. kelambi

12. Arti kelap *tekelahar* wentenla ....

- a. terkenal
- b. populer
- c. lapar
- d. perut kosong

13. Arti kelap *ngesung* wentenla ....

- a. mengantarkan
- b. memberi
- c. menyerahkan
- d. mengasih

14. Arti kelap *rompo'* wentenla ....

- a. rumah
- b. pondok
- c. tempat tinggal
- d. kediaman

*Bacaan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 15–20.*

#### **Kesultanan Pelêmbang Darussalam**

Pelêmbang wêntenla sala sios kota tetuo serto besejara di tana air kito serto tecatet sebagi puset Kedatuan Sriwijaya berdasarke Prasasti Kedukan Bukit, Talang Tuo, serto Telaga Batu.

Sesampunyo Sriwijaya runtuh, bepinten waktu kemudian Kota Pelêmbang dades kadipaten di bawa Kerajaan Majapahit dengan Adipatinyo Ariodillah putro Prabu Bariwijaya Kertabumi tahun 1445 sampi 1485 Masehi.

Kesultanan Pelêmbang Darussalam mulonyo bebentû kerajaan dengan silsila rajo-rajonyo ma'kayo Pangeran Sido Ing Lautan, Ki Gede Ing Suro Tuo, Ki Gede Ing Suro Mudo, Ki Mas Adipati, Pangeran Madi Angsoko, Pangeran Madi Alit, Pangeran Sido Ing Puro, Pangeran Sido Ing Kenayan, Pangeran Sido Ing Pesarean, Pangeran Sido Ing Rajek, serto Pangerang Ario Kesumo.

Pado maso Ario Kesumo (1659-1707), Pelêmbang memproklamirke dewe dades kesultanan yèn tekelahar dengan nami Kesultanan Pelêmbang Darussalam sekaligus mutuske hubungan dengan Mataram. Pangeran Ario Kesumo begelar Sultan Abdurrahman Ru'yat Syah atawa Sultan Abdurrahman Kholifatul Mukmin Sayyidul Imam dades sultun bungaran di Kesultanan Pelêmbang Darussalam.

Luas Pelêmbang Darussalam nyakup wilayah Batang – Ari Semilan sampi pewatesan Lampung Bengkulu serto Jambi (Sumbagsel sekarang) ditamba Bangka serto Belitung. Adopun pusat keraton dialike ke Keraton Beringin Janggut yèn sampun niku ditunu Belando.

Sultan selanjutnyo yèn merenta wêntenla Sultan Muhammad Mansyur Jayo Ing Lago, Sultan Agung Komaruddin, Sultan Mahmud Badaruddin Jaya Wikromo (SMB 1), Sultan Ahmad Nadjamuddin Adi Kesumo, Sultan Muhammad Bahauddin, dan Sultan Mahmud Badaruddin II.

Di zaman Sultan Mahmud Badaruddin II niki terjadi perang ngelawan Belando tahun 1811, dengan Inggris taun 1812. Perang Pelembang babak I taun 1819 dan Perang Pelêmbang babak II taun 1821 melawan Belando.

Sampe mati-matian mempetahanke kehormatan jerû perang ngelawan Belando, tanggal 3 Juli 1821 Sultan Mahmud Badaruddin II beserto putronya Sultan Ahmad

Nadjamuddin Pangeran Ratu dibakto ke Batavia serto dibuang ke Ternate, Piranti ngenangke jaso-jasonyo serto keberaniannyo mempertahankanke kehormatan pemerenta ngesung gelar kepado Sultan Mahmud Badaruddin II sebage Pahlawan Nasional. Pahlawan niki ma'niki beistirahat dengan teneng di bumi Ternate.

Sesampun muang Sultan Mahmud Baddarudin II ke Ternate Belando ngangkat Ahmad Nadjamuddin Prabu Anom selaku Pemangku Jabatan Sultan Palembang Darussalam, tapi pado tanggal 19 Oktober 1825 dio jugo ditingkep Belando serto dibuang Belando ke Menado serto padem di ngeriku, sedengke Susuhunan Husin Diauddin dibuang ke Batavia serto padem di ngeriku.

Belando lalu ngangkat Pangeran Krama Jaya (Menantu Sultan Mahmud Badaruddin II) sebagai Rijksbestuurder (semacam Bupati) namun Pangeran Krama Jaya pun ditingkep Belando, serto sampun niku Kesultanan Pelêmbang Darussalam diapuske secoro sepihak ole Kolonial Belando, serto Keraton Kuto Besa' maupun Kuto Alit dilinggi Kolonial Belando sampi taun 1942.

15. Taun pinten saos Kota Pelêmbang dades kadipaten di bawa Kerajaan Majapahit?

- a. 1483
- b. 1484
- c. 1485
- d. 1486

16. Silsila rajo-rajo yen merenta Kesultanan Palembang Darussalam wentenla

- a. Pangeran Madi Angsoko
- b. Pangeran Madi Ageng
- c. Pangeran Sido Ing Puro
- d. Pangeran Sido Ing Kenayan

17. Gelar Pangeran Ario Kesumo iola

- a. Sultan Abdurrahman Ru'yat Syah
- b. Sultan Muhammad Mansyur Jayo Ing Lago
- c. Sultan Agung Komaruddin
- d. Sultan Abdurrahman Kholifatul Mukmin Sayyidul Imam

18. Taun pinten terjadi perang ngelawan Belando dan Inggris di zaman Sultan Mahmud Badaruddin II?

- a. 1809
- b. 1810
- c. 1811
- d. 1812

19. Arti kelap *padem* wentenla ...

- a. pergi
- b. berangkat
- c. wafat
- d. meninggal

20. Nyakup wilayah napi saos luas Palembang Darussalam?

- a. pewatesan Lampung
- b. Bangka
- c. Batang Ari Sepulu
- d. Jambi

### III. PILIHAN GANDA KOMPLEKS KATEGORI

Bacaan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 21–26.

#### Lakon Skenario Dûl Mûlûk

Al-kisa, Sultan Abdul Muluk serto permaisurinyo Siti Rahmat, yèn \_\_\_\_\_ sios negeri benami Barbari, ayûn bekelana, ningali negeri wong lian. Ditungkenyo Mansur Wazir Berida nyiapke baito ageng. Dengan baito niki, Sultan Abdul Muluk belayar ke penjuru dunio serto telasnyo berenti di Negeri Ban.

Sulton Ban yèn merenta Negeri Ban, wênten sios putri. Siti Rafiyah naminyo. Saat baito mara' putri bagindo raja Ban niku, eca'-eca' ningali. Pende' cerios Dûl Mûlûk telasnyo cinto pada Siti Rafiyah serto ngawininyo. Kedua semu Abdul Muluk saling cinto peca' \_\_\_\_\_, serto Negeri Barbari berkembang dedes negeri makmur sejahtero.




Kemakmuran Negeri Barbari mendada' ilang begenti dades bencana, ketiko Sultan Negeri Hindustan, Syihabudin, nyerbu Kerajaan Barbari. Sebab musababnyo sampun wênten di zaman kerihîn, ketiko mamang bagindo yèn besadê \_\_\_\_\_ dengan Sultan Abdul Muluk ditingkep serto dipenjaroke, karno kelambi-kelambi yèn disadêkenyo nyatonyo nano saî.

Di peperangan niku, Barbari dikalake. Rajo serto permaisurinyo, Siti Rahmat, ditingkep serto dibakto ke negeri Hindustan. Sultan Syihabuddin berusoho muju' Siti Rahmat yèn cindo niku supaya dades \_\_\_\_\_nyo. Tapi rayuan jugo siksoan nano angsal nguba kesetioannyo pado domiknyo.

Wenten pulo Siti Rafiyah, ketiko Barbari diserang niku, dio sedeng bunting. Untung dio berasil ngana'ke dewe ke utan. Di utan niku wênten padepokan. Dio panggih dengan Syekhnyo dengan ngana'ke sios bayi lanang yèn sai di ngeriku.

Dalem usoho ayûn mebaske domiknyo, dio gembiro. Sedêrêng kesa, dititipkenyo dumin bayinyo kepada Syeikh niku. Lalu Siti Rafiyah nyamar dades lanang, serto rawula dio ke Negeri Barbahan. Di ngeriku, dio dipanggil dengan wazir yèn jahat. Lalu wazir kerajaan yèn jahat niku dibunuhnyo. Dio lalu ngangkat Jamaluddin sebagai rajo, karno dio memang pewaris sah tahta negeri niku.

21. Berdasarkan paragraf 1, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                                                                                                   | Benar / Salah |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 1 adalah <i>merenta</i> . |               |
|  Kata <i>baito ageng</i> pada paragraf 1 bermakna <i>kapal besar</i> .                    |               |
|  Kata <i>bekelana</i> pada paragraf 1 termasuk kelap bendo.                               |               |

22. Berdasarkan paragraf 2, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                                               | Benar / Salah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 2 adalah <i>bemusuhan</i> .                             |               |
| ✚ Kata <i>ningali</i> pada paragraf 2 bermakna <i>meninggalkan</i> .                                                     |               |
| ✚ Meskipun dapat bermakna <i>satu</i> , kata <i>sios</i> di paragraf 2 juga dapat diterjemahkan menjadi <i>seorang</i> . |               |

23. Berdasarkan paragraf 3, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                 | Benar / Salah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 3 adalah <i>kelambi</i> . |               |
| ✚ Kata <i>sampun</i> pada paragraf 3 bermakna <i>sampai</i> .                              |               |
| ✚ Kemakmuran Negeri Barbari berakhir karena bencana alam yang melanda kerajaan tersebut.   |               |

24. Berdasarkan paragraf 4, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                              | Benar / Salah |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 4 adalah <i>rajo</i> . |               |
| ✚ Salah satu kelap sifat yang terdapat pada paragraf 4 adalah <i>cindo</i> .            |               |
| ✚ Kata <i>muju'</i> pada paragraf 4 bermakna <i>membujuk</i> .                          |               |

25. Berdasarkan isi cerita tersebut, manakah pernyataan di bawah ini yang relevan dengan kehidupan sehari-hari?

| Pernyataan                                                                                  | Relevan / Tidak Relevan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ✚ Diperlukan peperangan untuk menyelesaikan konflik dalam kehidupan sehari-hari.            |                         |
| ✚ Keberanian dan kecerdikan dapat membantu seseorang menghadapi situasi sulit.              |                         |
| ✚ Memaksakan kehendak kepada orang lain diperbolehkan jika memiliki kekuasaan lebih tinggi. |                         |

26. Setelah membaca kisah Sultan Abdul Muluk di atas, beberapa murid memberikan pendapat berikut.

Masayu : "Wow. Keberanian, kecerdikan, dan pengorbanan benar-benar membantu Siti Rafiyah menghadapi serta menyelesaikan masalah."

Kemas : "Setuju. Selain itu, ada juga Siti Rahmat yang setia dan memiliki keteguhan hati karena tetap mempertahankan prinsipnya."

Nyimas : "Benar sekali. Tidak hanya kedua tokoh itu, menurutku, masuk akal jika Sultan Syihabuddin memaksa Siti Rahmat karena dia sudah memenangkan perang."

Pendapat siapa yang tepat untuk menggambarkan nilai moral dalam cerita tersebut?

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                         | Tepat / Tidak Tepat |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Masayu karena pendapatnya menunjukkan keberanian dan pengorbanan Siti Rafiyah.     |                     |
| Kemas karena pendapatnya sesuai dengan sikap setia yang ditunjukkan Siti Rahmat.   |                     |
| Nyimas karena kemenangan dalam perang membuat seseorang berhak memaksa orang lain. |                     |

Bacaan di bawah ini digunakan untuk menjawab soal nomor 27–32.

### Bekela ke Utan Punt Kayu

Dinten Ahad murid-murid kelas wolu SMP Air Mancur, ayûn tamasya ke Utan Punt Kayu Pelêmbang. Ampir pukul wolu murid-murid sampun bekumpul di natar sekola. Rombongan niki dituoi Pak Rahmat. Pak Rahmat iola guru kelas wolu.

Pukul setengah songo, bus kota sampun rawu ke sekola. Murid-murid \_\_\_\_\_ dengan gembira. Pak Rahmat ngengken murid-murid supaya bebaris. Dio ngesung kelap arahan serto ngabsen sinten saos yèn tumut. Sampun niku, wong-wong niku nae' bus dengan teratur, lalu bedoa besami.

Sampun niku dengan ati-ati bus kesa ngeliwati \_\_\_\_\_ Ampera, Bunderan Aer Mancor, Mesjid Agung, Monpera, serto Kantor Walikota. Murid-murid ningalinyo dengan riang gembira, sambil nabû gitar nyanyi serto tepu' tangan nikmati perjalanannyo. Nano teraso wong-wong niku sampi di tujuan.

Wong-wong niku nikmati pemandangan alam yèn seger serto saî di Utan Punt Kayu. Wênten \_\_\_\_\_ renang, buayo, kudo, ayam kalkun, burung cendrawasih, serto kata hiburan liannyo. Jam sekawan sore, wong-wong niku ninggalke Utan Punt Kayu, serto mantu' ke rompo' masing-masing dengan selamat.

27. Berdasarkan paragraf 1, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                            | Benar / Salah |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Murid-murid yang bertamasya ke Hutan Punti Kayu Palembang adalah murid kelas tujuh. |               |
| ✚ Kata <i>natar</i> pada paragraf 1 bermakna <i>aula</i> .                            |               |
| ✚ Kata <i>bekumpul</i> pada paragraf 1 termasuk kelap damel.                          |               |

28. Berdasarkan paragraf 2, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                                     | Benar / Salah |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 2 adalah <i>mapaknyo</i> .                    |               |
| ✚ Kalimat " <i>Dio ngabsen sinten saos yên tumut</i> " bermakna " <i>Dia mengabsen siapa saja yang ikut.</i> " |               |
| ✚ Berdoa bersama dilakukan sebelum naik bus.                                                                   |               |




29. Berdasarkan paragraf 3, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                 | Benar / Salah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata <i>kesa</i> pada paragraf 3 bermakna <i>kisah</i> .                                 |               |
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 3 adalah <i>jeramba</i> . |               |
| ✚ Perjalanan menuju Hutan Punti Kayu melewati berbagai tempat yang menjadi ikon Palembang. |               |




30. Berdasarkan paragraf 4, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

| Pernyataan                                                                                 | Benar / Salah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ✚ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 4 adalah <i>kambang</i> . |               |
| ✚ Murid-murid pulang dari Hutan Punti Kayu pukul lima sore.                                |               |
| ✚ Kata <i>rompo'</i> pada paragraf 4 bermakna <i>rumah</i> .                               |               |

31. Seandainya Nyimas, Masayu, dan Kemas adalah murid-murid SMP Air Mancur dan ikut bertamasya ke Hutan Pundi Kayu, manakah hal yang paling mungkin mereka rasakan?

| Pernyataan                                                                                                                                                                                                  | Benar / Salah |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  Merasa senang dan bersemangat karena dapat menikmati perjalanan bersama teman-teman sambil bernyanyi di bus.              |               |
|  Merasa kagum ketika melihat berbagai tempat terkenal dan pemandangan di sepanjang perjalanan menuju Hutan Pundi Kayu.     |               |
|  Merasa lebih tertarik untuk segera pulang karena Hutan Pundi Kayu tidak memiliki hiburan maupun pemandangan yang menarik. |               |

32. Manakah kalimat yang paling mungkin dikatakan oleh Pak Rahmat berdasarkan isi cerita tersebut?

| Pernyataan                                                                                                                                                   | Benar / Salah |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  "Mari berdoa bersama sebelum menaiki bus."                                 |               |
|  "Ayo berbaris dengan rapi karena Bapak akan memeriksa kehadiran kalian." |               |
|  "Dilarang menyanyi selama di dalam bus demi ketertiban bersama!"         |               |

#### IV. ESAI

Bacaan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 33–40.

#### Lakon Skenario Dûl Mûlük

Sesampun niku, Siti Rafiyah **bekelana** nuju Hindustan dengen **nyamar** dades **saudagar**. Di ngeriku, kata nian keluhan pendudu' yèn menderito akibat pemerintahan Sulton Syihabuddin yèn nano adil serto **zhalim**. Lalu Siti Rafiyah besekutu sami pembesa' negeri ayûn nyiapke pemberontakan, ditulung jugo dengen pendudu' negeri Barbahan yèn ngeraso berutang budi dengennyo. Telasnyo Sulton Syihabuddin dikalake serto dipenjaroke.

Siti Rafiyah lalu **mebaske** Abdul Muluk serto Siti Rahmat. Abdul Muluk selesernyo wikan sinten nian saudagar yèn sampun ngakake Syihabuddin **niku**. Namun, dio nano berani nakênke langsung sami **sêmany**o. Singgo Siti Rafiyah dewe' **yèn** muka' kedok penyamarannyo. Telasnyo ketigonyo ragap.

Sementaro niku, putra Siti Rafiyah, Abdul Ghani, yèn ditinggal di Padepokan Syeikh sampun ageng. Dio kesa **ngerunut** walidnyo. Dijalanannyo niku, dio difitnah serto ditingkep lalu diadepke kepado **rajo**. Abdul Muluk wikan kalu bujang **anom** niku putronya dewe'. Dio beterima kasi dengen Syeikh yèn **memeliharo** serto ngangengke Abdul Ghani. Lalu, Abdul Ghani didadeskenyo rajo di Negeri Barbahan.

33. Dades napi Siti Rafiyah nyamar ketiko bekelana nuju Hindustan?

34. Sifat Sulton Syihabuddin saat memerenta Hindustan wentenla

35. Wong yen besekutu sami Siti Rafiyah piranti nyiapke pemberontakan iola

36. Nami putra Siti Rafiyah yen ditinggal di Padepokan Syeikh wentenla

37. Di pundi Abdul Ghani dades rajo?

38. Kelap bercetak tebal yen berupo kelap bendo di paragraf 1 iola

39. Kelap bercetak tebal yen berupo kelap damel di paragraf 2 iola

40. Kelap bercetak tebal yen berupo kelap sifat di paragraf 3 iola