



Universitas
Negeri
Malang



E-LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelompok

Nama Anggota :

.....
.....
.....
.....
.....

Disusun Oleh:
Rahmania Aulia Azahra

SMP/Mts Kelas

VII

Semester 1

SPEKIFIKASI E-LKPD

E-LKPD ini mendukung pembelajaran dengan:

- **Model Pembelajaran** : *Problem Based Learning*.
- **Metode Pembelajaran** : Diskusi, Berpikir Kritis, Kerja Kelompok.
- **Peserta didik regular/tipikal** : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- **Sarana** : Laptop, Media Power Point, E-LKPD, LCD, Proyektor, Smartphone, Internet.



Aktivitas 1



Aktivitas 1
Memahami dan Merumuskan Masalah



Aktivitas 2



Aktivitas 2
Mengajukan Solusi



Aktivitas 3



Aktivitas 3
Mengumpulkan Bukti Melalui Penyelidikan



Aktivitas 4



Aktivitas 4
Mengembangkan Argumentasi



Aktivitas 5



Aktivitas 5
Refleksi

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Keanekaragaman Hayati
Sub Materi Pelajaran : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keanekaragaman Hayati
Kelas : VII

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis PBL interaktif:

1. Peserta didik mampu berpikir kritis dalam menganalisis pengaruh aktivitas manusia berupa alih fungsi hutan terhadap keanekaragaman hayati, khususnya terhadap kelangsungan hidup Orang utan Sumatra, berdasarkan permasalahan yang disajikan melalui diskusi kelompok.
2. Peserta didik terampil menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang dampak aktivitas manusia terhadap habitat orang utan dan keanekaragaman hayati, melalui kerja sama dalam kelompok secara runtut dan logis.
3. Peserta didik menunjukkan sikap gotong royong dalam menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang pengaruh aktivitas manusia terhadap kelestarian orang utan dan keanekaragaman hayati.



Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dengan saksama, mencermati setiap perintah, serta mengikuti tahapan kegiatan dalam E-LKPD secara berurutan.
3. Peserta didik diperbolehkan mengakses sumber belajar yang telah disediakan untuk membantu memahami permasalahan yang diberikan.
4. Peserta didik diperbolehkan mengakses bahan belajar dari internet.
5. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara mandiri melalui *handphone* masing-masing tetapi boleh berdiskusi dengan kelompok dalam pengerjaannya.
6. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila terdapat hal-hal yang belum dipahami selama proses pengerjaan E-LKPD.



Aktivitas 1 Memahami dan Merumuskan Masalah

Amati video Kepunahan Habitat Harimau Sumatra Akibat Penebangan Hutan Secara Liar di bawah ini!



Sumber: <https://youtu.be/g03cx1yS0YU?si=v82PGvknJrsxAs91>

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini secara mandiri berdasarkan hasil diskusi kamu bersama kelompok!

Apa informasi penting yang kamu peroleh dari video tersebut?

Apa hubungan antara penebangan liar dan berkurangnya populasi harimau?

Masalah apakah yang terjadi?

Sebelum ke Fase 2,
silahkan klik bahan
bacaan di samping



Aktivitas 2 Mengajukan Solusi

Tuliskan dugaan dan solusi secara individu pada kolom di bawah ini!

Jika penebangan liar terus terjadi, apa yang akan terjadi pada ekosistem?

Solusi apa yang paling mungkin dilakukan untuk mencegah kepunahan habitat harimau sumatra tersebut?

Aktivitas 3 Mengumpulkan Bukti Melalui Penyelidikan

Carilah informasi serta data dari buku, internet, atau sumber lain untuk memperkuat jawaban kamu terhadap pertanyaan di bawah ini!

Tuliskan hasil temuan kamu secara mandiri pada kolom di bawah ini!

Contoh jawaban :

Hutan, terutama hutan tropis seperti di Kalimantan, dijuluki "paru-paru dunia" karena kemampuannya menghasilkan oksigen (O_2) dalam skala besar. Satu hektar Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang dipenuhi pohon besar dapat menghasilkan 0,6 ton oksigen per hari, cukup untuk 1.500 penduduk

Contoh bacaan yang relevan :



Klik barcode di samping ->

Mengapa hutan penting bagi keseimbangan ekosistem?

Apa dampak hilangnya predator terhadap rantai makanan?

Apakah semua aktivitas manusia berdampak negatif? Jelaskan!

Aktivitas 4 Mengembangkan Argumentasi

Buatlah argumentasi yang memuat:

- Pernyataan pendapat
- Alasan logis
- Bukti pendukung
- Kesimpulan

Pertanyaan utama:

Apakah penebangan liar menyebabkan menurunnya keanekaragaman hayati? Jelaskan secara ilmiah.

Buat selengkap mungkin! (yang paling lengkap, jelas, dan argumen yang memiliki bukti pendukung yang kuat, akan mendapatkan nilai tambahan!)

Contoh jawaban :

Hutan, terutama hutan tropis seperti di Kalimantan, dijuluki "paru-paru dunia" karena kemampuannya menghasilkan oksigen (O_2) dalam skala besar. Satu hektar Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang dipenuhi pohon besar dapat menghasilkan 0,6 ton oksigen per hari, cukup untuk 1.500 penduduk.

Ya, penebangan liar terbukti secara ilmiah sebagai penyebab utama penurunan keanekaragaman hayati. Dampaknya tidak hanya bersifat lokal, tetapi juga memicu efek domino dalam skala regional hingga global, yang mengganggu keseimbangan ekosistem dan jasa lingkungan yang sangat penting bagi kehidupan.

Jawabanmu :

Guru akan memilih salah satu kelompok untuk melakukan presentasi



Instruksi Presentasi :

1. Salah satu kelompok melakukan presentasi selama 10 menit.
2. Kelompok lain menanggapi dengan cara bertanya atau memberi tanggapan.
3. Sebelum bertanya atau memberi tanggapan, silahkan mengangkat tangan hingga guru mempersilahkan.

Aktivitas 5 Refleksi

Mari kita menganalisis pemecahan masalah dan mengevaluasi!

Apa yang kalian lakukan pada tahap memahami dan merumuskan masalah? Apakah ada kendala?

Apa yang kalian lakukan pada tahap mengajukan solusi? Apakah ada kendala?

Apa yang kalian lakukan pada tahap mengumpulkan bukti melalui penyelidikan? Apakah ada kendala?

Apa yang kalian lakukan pada tahap mengembangkan argumentasi? Apakah ada kendala?

Apa yang kalian lakukan pada tahap refleksi? Apakah ada kendala?