

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Mengidentifikasi bangun ruang
(Balok dan Kubus)

Matematika
Kelas V Fase V



Berta Dila Muslimah (23129139)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas/Fase : V / C

Hari/Tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus dan membedakan keduanya

C. PETUNJUK KERJA :

- 1. Bacalah permasalahan yang di sajikan!**
- 2. Perhatikan Gambar ang disajikan untuk menyelesaikan masalah yang di sediakan!**
- 3. Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana penyelesaian masalah tersebut.**
- 4. Terakhir buat kesimpulan bersama kelompokmu!**

BANGUN RUANG

Saat membersihkan gudang sekolah, Rani menemukan beberapa benda. Guru meminta Rani mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bentuk bangun ruangnya. Namun, Rani masih bingung karena belum mengetahui perbedaan antara kubus dan balok. Bantulah Rani mengidentifikasi setiap benda dengan mengamati bentuk serta bagian-bagiannya, seperti sisi, rusuk, dan titik sudut, agar benda-benda tersebut dapat dikelompokkan dengan benar.



The illustration shows a school warehouse labeled "GUDANG SEKOLAH". A girl named Rani is sitting at a table, looking thoughtful with a question mark above her head. On the table are several objects: a white die, a colorful Rubik's cube, a blue carton of "SUSU" (milk) with a cow illustration, an orange rectangular box, and a green gift box with a red ribbon. In the background, there are shelves with books, a basketball, and other boxes. A sign on the wall reads "TUGAS" (Task) with instructions to group objects by shape and identify their parts.

TUGAS
Kelompokkan benda-benda berdasarkan bentuk bangun ruangnya!
Amati bentuk serta bagian-bagiannya (sisi, rusuk, dan titik sudut).

Rani diminta guru mengelompokkan benda-benda di gudang sekolah.
Rani masih bingung membedakan kubus dan balok.
Bantulah Rani mengidentifikasi setiap benda berdasarkan bentuk dan bagian-bagiannya!

BANGUN RUANG

Nama :

Kelas :

Amati benda-benda pada gambar! Tuliskan nama benda yang kamu temukan!

1.
2.
3.
4.
5.

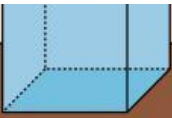
Menyelidiki Bagian-Bagian Kubus dan Balok

Lengkapilah tabel berikut!

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut
Kubus			
Balok			

Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam tabel berikut!

NO	NAMA BENDA	KUBUS/BALOK
1		
2		
3		
4		
5		



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BANGUN RUANG

Menganalisis Masalah. Diskusikan bersama kelompokmu!

Persamaan Kubus dan Balok

1.
2.
3.

Perbedaan Kubus dan Balok

1.
2.
3.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu, tuliskan kesimpulan tentang kubus dan balok!