



MONUMENT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Excellent (9)	Bé (6)	Suficient (5)	No adquirít (3)	Punts
Presentació	Hi ha els noms dels alumnes que formen l'equip. El nom del monument que es treballa. Es respecten els marges. La lletra és clara i llegible.	Li falta el nom dels alumnes que formen l'equip i/o el nom del monument. Es respecten els marges. La lletra és clara i llegible.	Li falta el nom dels alumnes que formen l'equip i/o del monument. Es respecten els marges. La lletra no és clara.	Li falta el nom dels alumnes que formen l'equip i del monument. No es respecten els marges. La lletra és difícil de llegir.	
Informació	S'ha escrit la informació més important del monument.	S'ha escrit la majoria de la informació més important del monument.	S'ha escrit alguna de la informació important del monument.	No s'ha escrit la informació més important del monument.	
Ortografia	S'utilitzen les regles ortogràfiques treballades a la classe. S'utilitzen les comes per separar oracions. S'usen els punts i apart, i seguit, i final quan correspon.	S'utilitzen les regles ortogràfiques treballades a classe, però hi certa dificultat amb les comes i punts.	Hi ha un cert domini de les regles ortogràfiques i es cometen errors amb els punts i les comes per falta d'atenció.	No es coneixen les regles ortogràfiques treballades a classe i es cometen errors per falta d'atenció.	

Nom del monument	Descripció
Mirador Roc del Quer	2016. Es pot veure quasi tota la parròquia. Hi ha una estàtua d'un home. Està a la carretera de Montaup.

Nom del monument	Descripció