

# ELKPD

## Berpikir Komputasional

SISTEM KOMPUTER



“ Nama :

“ Kelas :

✦ Informatika Fase D ✦

## ***A. Petunjuk Penggunaan E-LKPD***

1. Bacalah setiap aktivitas dengan teliti.
2. Amati ilustrasi atau kasus yang diberikan.
3. Jawablah pertanyaan pada tempat yang tersedia.
4. Gunakan pengetahuan yang kamu miliki untuk menganalisis setiap permasalahan.
5. Bertanyalah pada guru apabila ada kendala dalam pengerjaan.
6. Tuliskan jawaban dengan jelas dan logis.

## ***B. Tujuan Pembelajaran***

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi komponen sistem komputer berdasarkan fungsi input, proses, dan output.
2. Menganalisis pola alur kerja data pada sistem komputer dalam berbagai aktivitas penggunaan komputer.
3. Menyederhanakan konsep kerja sistem komputer menjadi representasi yang lebih sederhana.
4. Menyusun langkah-langkah sistematis dalam proses pengolahan data pada sistem komputer.

# DECOMPOSITION

## Studi Kasus :

Siswa diminta mengamati video simulasi proses mengetik tugas di komputer, menyimpan file, dan mencetak dokumen.



1. Identifikasi perangkat yang termasuk input, proses, dan output pada kasus tersebut!

Input :

Proses :

Output :

2. Analisis fungsi masing-masing perangkat dalam mendukung proses pengolahan data!





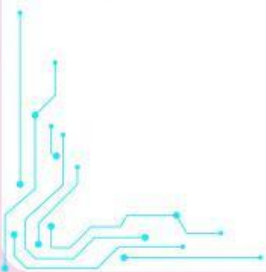
# DECOMPOSITION

3. Uraikan tahapan kerja sistem komputer dari siswa mengetik hingga dokumen dicetak!

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 3.

4. Evaluasi apa yang terjadi jika perangkat penyimpanan tidak berfungsi saat proses berlangsung!

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 4.



# PATTERN RECOGNITION

## Studi Kasus:

### Aktivitas 1

Seorang siswa mengetik dokumen menggunakan keyboard dan melihat hasilnya di monitor.

### Aktivitas 2

Seorang siswa memindai gambar menggunakan scanner lalu menyimpannya di komputer.



5. Identifikasi pola alur kerja data pada kedua aktivitas tersebut!

6. Bandingkan perangkat yang digunakan pada kedua aktivitas berdasarkan fungsinya!



# PATTERN RECOGNITION



7. Temukan persamaan tahapan proses data pada kedua aktivitas!

8. Evaluasi aktivitas mana yang memerlukan proses kerja sistem lebih kompleks!

9. Jelaskan alasan mengapa kedua aktivitas tetap memiliki pola kerja sistem yang sama!



# ABSTRACTION

## Studi Kasus :

Siswa mengamati simulasi proses input data hingga hasil tampil pada layar.



10. Identifikasi inti proses kerja komputer dari simulasi tersebut!

Blank area for student response to question 10.

11. Sederhanakan proses kerja komputer menjadi tiga tahapan utama!

Blank area for student response to question 11.





# ABSTRACTION

12. Evaluasi mengapa penyederhanaan proses penting dalam memahami sistem komputer !

13. Jelaskan bagian mana dari proses yang dapat diabaikan tanpa mengubah pemahaman inti!



# ALGORITHMIC THINKING

## Studi Kasus:

Siswa diminta mensimulasikan proses mencetak dokumen dari komputer.



14. Susun langkah-langkah proses mencetak dokumen menggunakan komputer secara berurutan!

A large, empty, rounded rectangular box for writing the steps of the printing process.

15. Jelaskan hubungan antara setiap langkah yang disusun!

A large, empty, rounded rectangular box for explaining the relationship between the steps.



# ALGORITHMIC THINKING

16. Tentukan langkah yang harus dilakukan jika printer belum terdeteksi!



17. Rancang solusi alternatif agar dokumen tetap dapat dicetak jika printer utama bermasalah!

