



LKPD

PBL

Kerusakan Hutan Mangrove Akibat Sampah Plastik di Pantai Jakarta



Kelompok	Nama Lengkap/No Absen

Untuk SMP/Mts kelas VII

Disusun Oleh:
Bintan Baqiyatus Sholikha

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik memahami proses interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran Problem Based Learning (PBL):

- Peserta didik mampu **merumuskan permasalahan** Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta secara lancar dan tepat. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik mampu **membuat hipotesis sementara** mengenai permasalahan Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta secara logis. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik mampu **mengumpulkan bukti yang relevan** dari solusi permasalahan Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta untuk menjaga keseimbangan lingkungan dan kesehatan masyarakat. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik terampil **mengembangkan dan menjelaskan hubungan antara rumusan masalah, hipotesis dan bukti** dari permasalahan Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta secara lengkap, sistematis dan jelas. **(Keterampilan)**
- Peserta didik **mampu menunjukkan sikap kreatif dan peduli lingkungan** dalam memecahkan permasalahan Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta selama proses diskusi dengan baik. **(Sikap)**







PETUNJUK Pengerjaan

- Peserta didik dimohon untuk berdoa terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan LKPD
- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam LKPD.

Memahami dan Merumuskan Masalah

Amatilah Video dan Tabel Permasalahan Berikut!

Kerusakan Hutan Mangrove akibat Sampah Plastik di Pantai Muara Jakarta

Tahun	Volume Sampah	Kondisi Hutan Mangrove
2018		
2023		
2025		

Sumber: Kompas.com

Perhatikan salah satu bagian pada tabel yang menunjukkan kondisi di Pantai Muara Jakarta pada waktu tertentu. Pada gambar tersebut tampak volume sampah, sedangkan pada bagian lain terlihat kondisi hutan mangrove yang memiliki bentuk dan tampilan tertentu .

Amatilah gambar tersebut dengan teliti, kemudian temukan aktivitas manusia yang terjadi. Selanjutnya, perhatikan kondisi hutan mangrove. Kaitkan antara aktivitas manusia dan keanekaragaman hayatinya. Bandingkan hal-hal yang kamu lihat dari kedua bagian tersebut, lalu tuliskan hasil pengamatanmu.

Memahami dan Merumuskan Masalah

Setelah mencermati aktivitas manusia dan keanekaragaman hayati yang terdampak, **tuliskan hasil pengamatanmu** secara **individu** pada kolom berikut:

Objek yang diamati	Hasil Pengamatan
Aktivitas Manusia	
Keanekaragaman Hayati yang terdampak	
Hubungan aktivitas manusia dan keanekaragaman hayati	

Setelah menuliskan hasil pengamatan, buatlah **pertanyaan sebanyak mungkin** tentang kerusakan hutan mangrove akibat sampah plastik secara **Individu!**

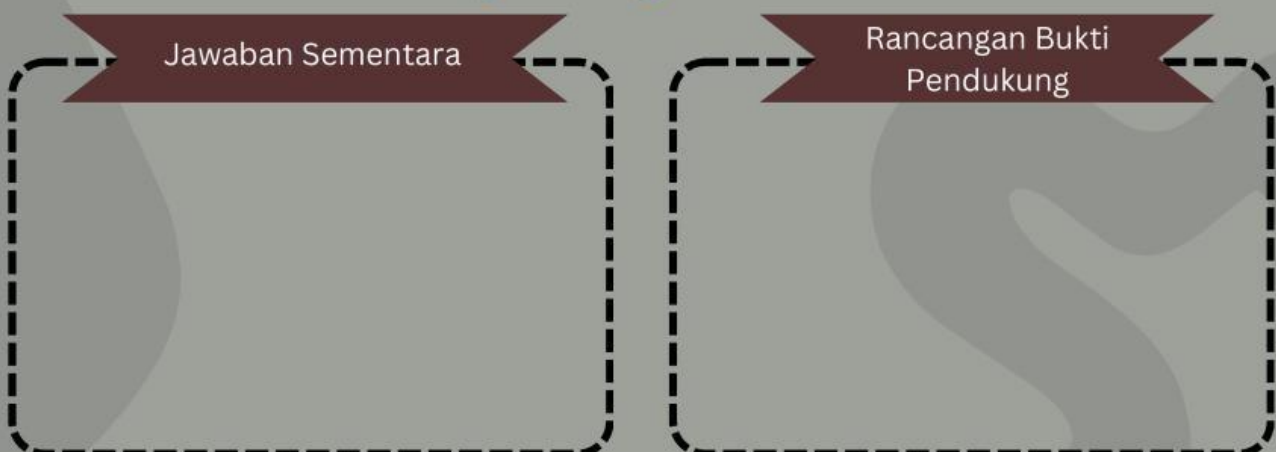
Diskusikan hasil rumusan masalah tersebut bersama kelompok, kemudian susun **1 pertanyaan** yang mewakili seluruh ide kelompok!



PBL2, KRE1, KRE2, KRE3

Mengajukan Jawaban Sementara

Berdasarkan pertanyaan yang telah disepakati tentang kerusakan hutan mangrove akibat sampah plastik, **tuliskan jawaban sementara/ solusi sebanyak mungkin** secara **individu!**



Jawaban Sementara

Rancangan Bukti Pendukung

Diskusikan hasil jawaban sementara tersebut bersama kelompok, kemudian susun **1 jawaban sementara utama** yang mewakili seluruh ide **kelompok!**



PBL3, , KRE4

Mengumpulkan Bukti Penyelidikan

Carilah **bukti pendukung** yang sesuai dengan jawaban sementara yang telah di sepakati serta tentukan **sumber informasi** yang digunakan secara **individu!**

Bukti Pendukung (kalimat)



Sumber

Menyusun Hasil

- Kembangkan hasil diskusimu dengan menghubungkan bukti pendukung, rumusan masalah, hipotesis dan sumber menjadi beberapa **kalimat yang runtut** dan mudah dipahami secara **individu**.
- Tuliskan hasil tersebut pada potongan kertas yang telah disediakan, lalu tempelkan pada bagan LKPD Sintaks 4 sesuai dengan bagian yang tepat.
- Setelah itu, **presentasikan hasil kerja** kelompokmu di depan kelas



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan **langkah-langkah dalam memecahkan masalah**, sebutkan kendala yang dihadapi, dan jelaskan bagaimana cara mengatasinya secara **individu!**

No	Langkah Pemecahan Masalah	L/T L	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
1				

No	Langkah Pemecahan Masalah	L/T L	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
2				
3				
4				
5				

Keterangan:

L = Lancar

TL = Tidak Lancar