Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

GERAK BENDA

KELAS VII SMP

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas LKPD

Komponen	Keterangan
Satuan Pendidikan	SMP
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/Semester	VII / Genap
Materi	Gerak dan Gaya
Alokasi Waktu	2 x 40 menit
Nama Peserta Didik	……
Kelas	……
Kelompok	……

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pengertian gerak dan gaya.
2. Menjelaskan jenis-jenis gaya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis hubungan antara gaya dan gerak benda.
4. Melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan pengaruh gaya terhadap gerak.

C. Indikator

1. Menyebutkan pengertian gerak dan gaya dengan benar.
2. Mengidentifikasi berbagai jenis gaya (dorong, tarik, gesek, dll).
3. Menjelaskan contoh penerapan gaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyajikan hasil percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak.

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah materi tentang gerak dan gaya dengan teliti.
2. Perhatikan ilustrasi percobaan berikut.
3. Lakukan percobaan secara berkelompok.
4. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman kelompok.
5. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat.
6. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.

Ilustrasi Percobaan (Mobil Balon)

LIVEWORKSHEETS

Penjelasan

Mobil dari botol yang menggunakan balon bekerja karena adanya hubungan antara gaya dan gerak. Ketika balon ditiup lalu dilepaskan, udara di dalamnya keluar dan menghasilkan dorongan yang membuat mobil bergerak.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan 1: Pengamatan

- Amati percobaan mobil balon.
- Catat apa yang terjadi saat balon dilepaskan.
- Perhatikan arah dan kecepatan gerak mobil.

2. Kegiatan 2: Diskusi

- Diskusikan dengan kelompok:
  - Apa yang menyebabkan mobil bergerak?
  - Apa yang terjadi jika balon diisi lebih banyak udara?

3. Kegiatan 3: Menjawab Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan gaya?
2. Sebutkan 3 contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari!
3. Mengapa mobil balon bisa bergerak?
4. Apa hubungan antara besar gaya dan kecepatan gerak benda?

4. Kegiatan 4: Menarik Kesimpulan

- Tuliskan kesimpulan dari percobaan:

  ……

  ……

F. Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Apakah kamu memahami hubungan antara gaya dan gerak?
3. Bagian mana yang paling sulit dipahami?
4. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?

G. Penilaian (Assessment LKPD)

Aspek	Kriteria	Skor Maksimal

LIVEWORKSHEETS

Pemahaman konsep	Jawaban benar	40
Keaktifan diskusi	Partisipasi	20
Keterampilan percobaan	Ketepatan & hasil	30
Kerapian	Tulisan & laporan	10
Total		**100**

H. Perhitungan Nilai Pengetahuan

No	Soal	Skor Maks	Skor Diperoleh
1	Pengertian gaya	10	
2	Contoh gaya	10	
3	Analisis percobaan	10	
4	Hubungan gaya & gerak	10	
Total		**40**	

Nilai = (Skor diperoleh / 40) x 100

I. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor (1-4)
Kerjasama	Aktif dalam kelompok	
Disiplin	Mengikuti aturan	
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas	
Kejujuran	Tidak mencontek	

J. Perhitungan Nilai Sikap

No	Aspek	Skor
1	Kerjasama	
2	Disiplin	
3	Tanggung jawab	
4	Kejujuran	
Total		

Nilai Sikap = (Total skor / 16) x 100

LIVEWORKSHEETS