



| | | |
|--|---|---|
|  | COLEGIO SAN JUAN BOSCO HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA EVALUACIÓN BIMESTRAL |  |
| ASIGNATURA: INFORMÁTICA | CURSO: CUARTO | FECHA: |
| INDICADORES: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diseña presentaciones multimedia estructuradas utilizando temas, estilos de imagen, formas y recursos interactivos (hipervínculos). • Integra y configura elementos multimedia (audio, video, transiciones y animaciones) para enriquecer la comunicación visual. • Sustenta de forma clara y organizada los productos digitales desarrollados en el marco del proyecto STEAM de las regiones de Colombia. | | |

OBJETIVO: Evaluar la capacidad de los estudiantes para estructurar, diseñar y enriquecer presentaciones multimedia interactivas, así como su comprensión del proceso de sustentación técnica y metodológica aplicado a su proyecto regional STEAM, mediante preguntas de selección múltiple tipo ICFES.

MOTIVACIÓN: ¡Bienvenido(a), explorador(a) del conocimiento! A través de la tecnología, has tenido el poder de viajar por las regiones de nuestra hermosa Colombia en una gran expedición virtual. Hoy vas a demostrar cómo utilizas las herramientas digitales para compartir la riqueza de nuestro país de forma creativa, ordenada y profesional. ¡Confía en tu talento y que la sabiduría guíe tus respuestas!

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Lee con atención cada pregunta. Marca con una X la respuesta correcta y realiza los dibujos o ejercicios prácticos según se indique.

DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN:

- ¿Qué elementos usamos para dar estructura y diseño a una diapositiva?
 - A) Solo escribir muchas palabras sin orden
 - B) Temas de colores, tipos de letra, fondos y cómo acomodamos lo que ponemos
 - C) Cambiar el tamaño de la computadora
 - D) Solo poner imágenes sin nada más
- ¿Cómo hacemos para insertar imágenes con estilo y formas donde podemos escribir texto?
 - A) Pegamos todo lo que vemos en internet sin más
 - B) Buscamos la opción "Insertar", elegimos imágenes o formas, le ponemos bordes, colores y escribimos dentro de las formas
 - C) Dibujamos todo a mano sobre la pantalla
 - D) Solo copiamos y pegamos lo que ya está hecho
- ¿Qué contenido multimedia podemos agregar para hacer nuestra presentación más divertida?
 - A) Solo dibujos hechos por nosotros
 - B) Música típica de nuestras regiones y videos cortos que muestren lugares o costumbres
 - C) Solo letras y números
 - D) Solo sonidos de animales sin ver nada
- ¿Cuáles son los tipos de animación que se pueden poner a los objetos de la diapositiva?
 - A) Solo animaciones que aparecen de golpe
 - B) Animaciones para que entren, resalten o salgan de la diapositiva
 - C) Solo animaciones que giran
 - D) Solo efectos de luz y color
- ¿Qué son las transiciones entre diapositivas?
 - A) Son efectos de movimiento que pasan cuando cambiamos de una diapositiva a otra, y podemos elegir cuánto tiempo dura cada efecto
 - B) Son cambios de color en todo el programa
 - C) Son animaciones que se ponen solo al texto
 - D) Son formas de borrar lo que escribimos
- ¿En qué consiste el proyecto "Expedición Virtual por Colombia" de la semana STEAM?
 - A) Ir a visitar físicamente todos los lugares de Colombia
 - B) Hacer una presentación que reúna información, fotos, música y videos para mostrar cómo son nuestras regiones

- C) Solo dibujar mapas en papel
- D) Escribir un libro muy largo sin imágenes
7. ¿Qué son los hipervínculos básicos y para qué sirven?
- A) Son enlaces que nos permiten saltar a otras diapositivas, ver páginas web o abrir archivos sin salir de la presentación
- B) Son direcciones que escribimos para enviar cartas
- C) Son enlaces que no sirven para nada
- D) Son solo direcciones de redes sociales que ponemos en las fotos
8. ¿En qué consiste la evaluación bimestral con la sustentación?
- A) Solo mostrar las fotos que pusimos en la presentación
- B) Explicar con palabras lo que hicimos, por qué elegimos esos colores y elementos, y responder las preguntas que hagan los demás
- C) Solo entregar el archivo sin decir nada
- D) Leer todo lo que está escrito en las diapositivas sin agregar nada más
9. ¿Por qué le ponemos estilos diferentes a las imágenes y las formas?
- A) Para que se vean más bonitas, ordenadas y se entienda mejor lo que queremos enseñar
- B) Para que ocupen todo el espacio de la diapositiva

- C) Para que no se puedan cambiar después
- D) Para que se vean todas iguales
10. ¿Qué cosas debemos unir para hacer una presentación completa y bien hecha?
- A) Solo escribir mucho texto seguido
- B) Una estructura clara, imágenes, música, videos, efectos de movimiento y enlaces que funcionen bien
- C) Solo poner colores brillantes sin nada más
- D) Solo usar dibujos hechos a mano

| PREGUNTA | A | B | C | D |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

