UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Cuestionario de Evaluación — Estructuras de Control (Asociación con Líneas)

Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Carrera: _____ **Paralelo:** _____

Objetivo de la Evaluación

Evaluar la capacidad de interrelacionar fundamentos teóricos, fragmentos de código, salidas en consola y aportes didácticos sobre las estructuras de control en Python, mediante un ejercicio formal de correspondencia y emparejamiento conceptual.

Instrucciones

- Analice cuidadosamente cada definición o fragmento de código ubicado en la columna izquierda.
- Busque su correspondencia lógica, concepto o resultado correcto en la columna derecha.
- Para evaluaciones impresas, trace una línea recta que conecte el bloque izquierdo con su pareja derecha.
- Para evaluaciones interactivas, haga clic sobre un bloque de la izquierda y arrastre hacia el de la derecha.
- Cada asociación correcta equivale a 2 puntos (Valoración total: 20 puntos).

1. Según Downey (2015), determinan el orden riguroso en que se ejecutan las instrucciones de un programa informático.	**A)** Estructura condicional múltiple `if-elif-else`.
2. Estructuras que permiten bifurcar o ejecutar bloques de código específicos de acuerdo al cumplimiento de condiciones o iteraciones.	**B)** Habilidad de Pensamiento Algorítmico.
3. Según Lutz (2013), es la ejecución lineal de instrucciones en el orden exacto en el que aparecen codificadas.	**C)** Estructuras de Control.
4. Estructura repetitiva de Python ideal para iterar un número determinado de veces o recorrer los elementos de una lista.	**D)** Generar secuencias de números (frecuentemente usada junto a `for`).
5. Salida producida en consola por el fragmento de código: `for i in range(3): print(i)`	**E)** Estructura Condicional Doble.

LIVEWORKSHEETS

6. Propósito fundamental que cumple la función interna `range()` dentro del entorno oficial de Python.	**F)** Condicionales y Repetitivas.
7. Tipo de estructura aplicada al evaluar una variable mediante bloques excluyentes `if` y `else`.	**G)** Bloque indefinido: `while True:`
8. Según Colussi y Monjelat (2022), es la principal competencia cognitiva que desarrolla el aprendizaje de las estructuras de control.	**H)** Estructura Secuencial.
9. Según Sweigart (2020), fragmento crítico propenso a generar un ciclo infinito por falta de actualización de variables.	**I)** Números correlativos en líneas separadas: `0`, `1`, `2`.
10. Estructura que resulta idónea cuando se requiere tomar una decisión algorítmica entre múltiples alternativas.	**J)** Bucle o ciclo `for`.

Bibliografía (APA 7.ª edición)

Colussi, N., & Monjelat, N. (2022). Estrategias didácticas para el aprendizaje y la enseñanza del pensamiento computacional en el nivel académico universitario. *Universidad Nacional de La Plata*.

Downey, A. (2015). *Think Python: How to Think Like a Computer Scientist* (2nd ed.). Green Tea Press.

Lutz, M. (2013). *Learning Python* (5th ed.). O'Reilly Media.

Sweigart, A. (2020). *Automate the Boring Stuff with Python* (2nd ed.). No Starch Press.

LIVEWORKSHEETS