



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD



MENGAPA MAKHLUK HIDUP DIKELOMPOKKAN



Nama: _____

Absen: _____





DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti pembelajaran ini,
kalian diharapkan dapat :

1.

Menjelaskan alasan makhluk hidup dikelompokkan dengan benar

2.

Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan ciri makhluk hidup

3.

Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri dikotom

4.

Menjelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari - hari.





DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

PETUNJUK PENGGUNAAN



Bacalah setiap halaman dengan cermat



Amati gambar, ilustrasi, dan informasi yang tersedia



Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk pada layar.



Jika sudah selesai, klik tombol "finish" untuk melihat hasilnya



Gunakanlah dengan jujur dan penuh tanggung jawab



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

KEGIATAN 1

MENJODOHKAN (TARIK GARIS)

Tarik garis dari makhluk hidup di sebelah kiri ke ciri dikotom yang sesuai di sebelah kanan

Makhluk Hidup



Ciri dikotom

Memiliki tulang belakang (Vertebrata)

Tidak memiliki tulang belakang (invertebrata)

Bernapas dengan paru-paru

Berkembang biak dengan spora (Tumbuhan)



DIKTISA INTEK
BERDAMPAK

KEGIATAN 2

MENGELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP

Seret gambar makhluk hidup berikut ke kotak kelompok yang sesuai.



Ikan



Jamur



Siput



Cacing



Kucing



Kupu - kupu



Bunga



Paku

Vertebrata
(memiliki tulang belakang)

Invertebrata
(tidak memiliki tulang belakang)

Berkembang biak
dengan spora



KEGIATAN 3

PILIHAN GANDA

1. Alasan utama makhluk hidup dikelompokkan adalah

- A. untuk membuat makhluk hidup lebih banyak
- B. untuk memudahkan mempelajari dan membandingkan ciri-cirinya
- C. untuk membedakan makhluk hidup unggul dan yang lemah
- D. agar semua makhluk hidup terlihat sama

2. Pasangan makhluk hidup berikut yang termasuk vertebrata adalah

- A. kepiting dan cacing
- B. ikan dan burung
- C. siput dan kupu-kupu
- D. cacing dan laba-laba

3. Ciri dikotom digunakan untuk

- A. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan warna
- B. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri yang berlawanan
- C. mengetahui jumlah makhluk hidup di alam
- D. membedakan makhluk hidup yang besar dan kecil

4. Contoh pasangan ciri dikotom yang tepat adalah

- A. hijau dan kuning
- B. besar dan indah
- C. memiliki tulang belakang dan tidak memiliki tulang belakang
- D. hidup di sawah dan hidup di kebun

5. Manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. membuat makhluk hidup menjadi lebih sedikit
- B. memudahkan kita mengenali dan memahami makhluk hidup
- C. membuat kita tidak perlu belajar makhluk hidup
- D. mengubah makhluk hidup menjadi spesies baru



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

REFLEKSI

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, luangkan waktu sejenak untuk merefleksikan pemahaman dan pengalaman belajarmu!

A. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!

- ☐ Saya memahami materi dengan sangat baik.
- ☐ Saya memahami sebagian besar materi.
- ☐ Saya masih memerlukan bantuan guru.

B. Pertanyaan Reflektif

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1.

Apa hal yang paling menarik dari materi klasifikasi makhluk hidup hari ini?

2.

Bagian mana yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

3.

Apa manfaat mempelajari klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari?

"Teruslah belajar dan jangan pernah berhenti ingin tahu. Setiap makhluk hidup memiliki peran penting di bumi kita!"



KESIMPULAN



Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat berdasarkan pemahamanmu!

1. Makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan _____ dan _____.

2. Ciri dikotom adalah ciri yang memiliki dua pilihan atau _____.

3. Contoh pasangan ciri dikotom adalah _____ atau _____.

4. Klasifikasi makhluk hidup memudahkan kita untuk _____.

5. Kelompok makhluk hidup berdasarkan ada tidaknya tulang belakang disebut _____ dan _____.