Pertemuan 1 .
Asesmen Formatif

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Pilihan Ganda

1. Seorang petani menggunakan varietas padi yang tahan terhadap serangan hama sehingga hasil panennya meningkat. Cabang biologi yang paling berperan dalam pengembangan varietas tersebut adalah ....

A. Anatomi
B. Genetika
C. Ekologi
D. Morfologi
E. Zoologi

2. Di suatu daerah ditemukan banyak ikan mati akibat limbah pabrik yang dibuang ke sungai. Kajian yang paling tepat untuk meneliti hubungan antara organisme dengan lingkungan tersebut adalah ....

A. Taksonomi
B. Genetika
C. Ekologi
D. Histologi
E. Embriologi

3. Perhatikan kegiatan berikut!

(1) Pembuatan vaksin
(2) Budidaya tanaman unggul
(3) Pengolahan limbah
(4) Pengamatan bintang

Peranan biologi ditunjukkan oleh ....

A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1) dan (4)
D. (2) dan (4)
E. (3) dan (4)

4. Seorang siswa mengamati bahwa tanaman yang diletakkan di dekat jendela tumbuh lebih cepat dibandingkan tanaman di tempat gelap. Langkah berikutnya setelah observasi adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. Menarik kesimpulan
B. Mengumpulkan data
C. Menyusun hipotesis
D. Melakukan eksperimen
E. Menganalisis data

5. Hipotesis yang paling tepat untuk masalah "Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman" adalah ....

A. Tanaman membutuhkan air untuk hidup.
B. Cahaya merupakan faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman.
C. Semua tanaman tumbuh dengan cepat.
D. Pertumbuhan tanaman dipengaruhi pupuk.
E. Tanaman akan mati jika kekurangan air.

6. Saat praktikum, seorang siswa mencium bau zat kimia secara langsung dari tabung reaksi. Tindakan tersebut tidak tepat karena ....

A. Dapat merusak alat laboratorium
B. Mengganggu hasil pengamatan
C. Berpotensi membahayakan kesehatan
D. Membuat bahan cepat habis
E. Menurunkan suhu ruangan

7. Perhatikan urutan berikut!

1. Organ
2. Organisme
3. Sel
4. Sistem organ
5. Jaringan

Urutan organisasi kehidupan yang benar adalah ....

A. 3-5-1-4-2
B. 3-1-5-4-2
C. 5-3-1-4-2
D. 3-5-4-1-2
E. 5-1-3-4-2

8. Sekelompok pohon mangga yang tumbuh di halaman sekolah termasuk tingkat organisasi kehidupan ....

A. Organisme
B. Komunitas
C. Populasi
D. Ekosistem
E. Biosfer

LIVEWORKSHEETS

9. Di taman sekolah terdapat rumput, semut, kupu-kupu, pohon, tanah, dan udara. Keseluruhan komponen tersebut membentuk ....

A. Populasi
B. Komunitas
C. Ekosistem
D. Biosfer
E. Organisme

10. Jika seorang ilmuwan meneliti struktur jaringan penyusun jantung, cabang biologi yang dipelajari adalah ....

A. Histologi
B. Taksonomi
C. Zoologi
D. Ekologi
E. Mikologi

11. Pemberian nama ilmiah pada makhluk hidup bertujuan untuk ....

A. Menunjukkan habitatnya
B. Menentukan makanannya
C. Menyeragamkan penyebutan secara internasional
D. Menentukan umur organisme
E. Menunjukkan warna tubuh

12. Nama ilmiah mangga adalah *Mangifera indica*. Kata *Mangifera* menunjukkan ....

A. Spesies
B. Famili
C. Ordo
D. Genus
E. Kelas

13. Jika suatu organisme memiliki persamaan ciri yang sangat sedikit dengan organisme lain, maka dalam klasifikasi organisme tersebut berada pada ....

A. Takson yang semakin rendah
B. Takson yang semakin khusus
C. Takson yang berbeda dan lebih jauh kekerabatannya
D. Spesies yang sama
E. Genus yang sama

14. Seorang siswa ingin mengamati sel bawang merah. Alat yang paling tepat digunakan adalah ....

A. Termometer
B. Lup
C. Mikroskop

LIVEWORKSHEETS

D. Neraca
E. Gelas ukur

15. Jika lensa objektif 40× dan lensa okuler 10× digunakan secara bersamaan, perbesaran total yang diperoleh adalah ....

A. 4×
B. 40×
C. 50×
D. 400×
E. 500×

16. Bagian mikroskop yang berfungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk adalah ....

A. Revolver
B. Lensa objektif
C. Diafragma
D. Tabung
E. Meja preparat

17. Dalam suatu percobaan, tinggi tanaman diukur setiap hari selama dua minggu. Tinggi tanaman merupakan ....

A. Variabel bebas
B. Variabel kontrol
C. Variabel terikat
D. Hipotesis
E. Kesimpulan

18. Dalam sebuah ekosistem sawah, tikus, padi, ular, dan burung merupakan bagian dari komponen ....

A. Abiotik
B. Biotik
C. Atmosfer
D. Hidrosfer
E. Litosfer

19. Perhatikan ciri makhluk hidup berikut:

Organisme	**Bertulang Belakang**	**Memiliki Rambut**	**Melahirkan**
P	Ya	Ya	Ya
Q	Ya	Tidak	Bertelur
R	Ya	Tidak	Melahirkan
S	Tidak	Tidak	Bertelur

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan data tersebut, organisme yang memiliki kekerabatan paling dekat dengan P adalah ....

A. Q
B. R
C. S
D. Q dan R
E. R dan S

20. Diketahui nama ilmiah beberapa organisme sebagai berikut:

1. *Panthera tigris*
2. *Panthera leo*
3. *Felis catus*
4. *Canis familiaris*

Pasangan organisme yang memiliki hubungan kekerabatan paling dekat adalah ....

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 4
D. 3 dan 4
E. 1 dan 4

LIVEWORKSHEETS