KURIKULUM 2026/2027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERBANDINGAN

PERTEMUAN 5 LAJU PERUBAHAN SATUAN

Matematika Untuk SMP Kelas VII



Disusun oleh : Vina Farrahatul Wafa

LIVEWORKSHEETS

Nama kelompok : .....
: .....
: .....
: .....
: .....
Kelas : .....



KOMPETESI DASAR

Membedakan perbandingan-perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik dan persamaan.



INDIKATOR

1. Memahami (C2) konsep laju perubahan satuan.
2. Menghitung (C3) laju perubahan satuan.
3. Menerapkan (C3) konsep laju perubahan satuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyajikan (P2) penyelesaian masalah yang berkaitan dengan laju dan perubahan satuan melalui E-LKPD secara sistematis.

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik (A) dapat memahami (C2) konsep laju perubahan satuan (B) melalui pengamatan video pembelajaran dan kegiatan pada E-LKPD berbasis *Liveworksheets* (C/TPACK) dengan tepat (D), serta menunjukkan sikap aktif dan teliti selama pembelajaran (PPK).
2. Peserta didik (A) dapat menghitung (C3) laju perubahan satuan (B) melalui penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD (C/TPACK) dengan hasil yang benar dan sistematis (D), serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam diskusi kelompok (PPK).
3. Peserta didik (A) dapat menerapkan (C3) konsep laju perubahan satuan dalam kehidupan sehari-hari (B) melalui kegiatan analisis masalah dan diskusi kelompok menggunakan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* (C/TPACK) secara tepat (D), serta menunjukkan sikap percaya diri dan kerjasama selama pembelajaran (PPK).
4. Peserta didik (A)dapat menyajikan (P2) penyelesaian masalah yang berkaitan dengan laju dan perubahan satuan (B) melalui hasil pengerjaan dan presentasi E-LKPD (C/TPACK) secara sistematis dan benar (D), serta menunjukkan sikap komunikatif dan tanggung jawab dalam menyampaikan hasil diskusi (PPK).

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang di sajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang di sediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat di selesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru!

~ Selamat Mengerjakan ~

Fase 1 - Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.

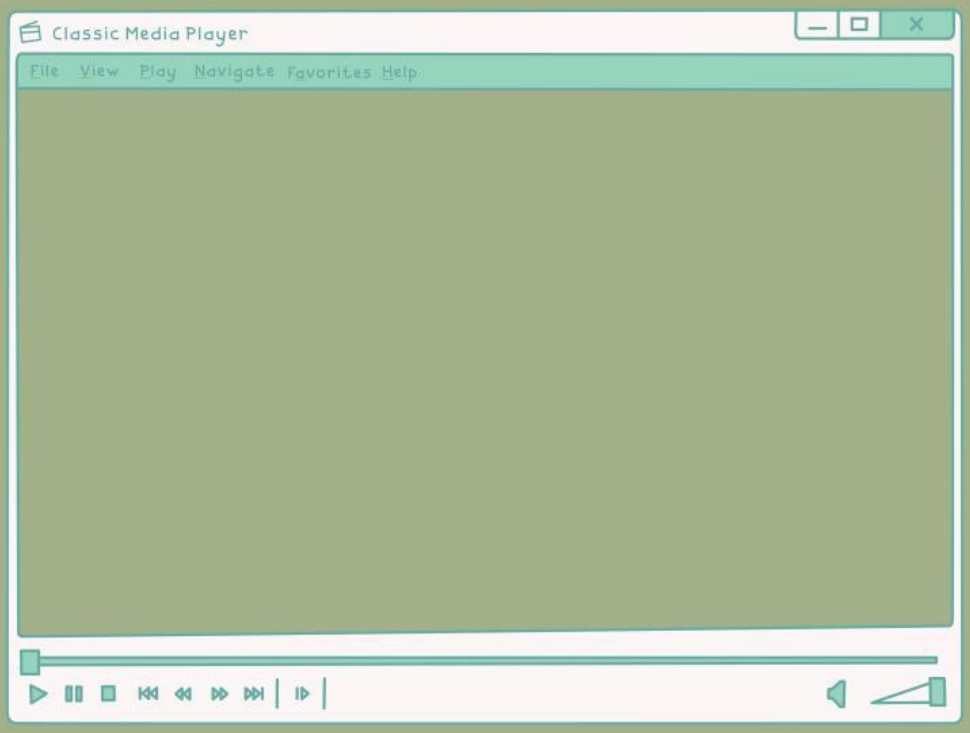
Amati 2 vidio berikut dengan teliti, kemudian diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.

VIDEO PEMBELAJARAN 1



LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN 2



Setelah menonton video pembelajaran, amati gambar di bawah ini dan diskusikan bersama kelompokmu





Fase 2 - Mengorientasikan Peserta Didik Untuk Belajar.

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang !!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 - Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok.

Tuliskan informasi yang diketahui dari gambar.

tokoh	jarak	waktu
rina		
budi		

Rina berangkat ke sekolah menggunakan sepeda dari rumahnya. Ia menempuh perjalanan dengan jarak tertentu dan membutuhkan waktu tertentu untuk sampai ke sekolah.
Adit juga melakukan perjalanan dari rumah ke sekolah dengan jarak dan waktu yang berbeda dari Rina.
Pertanyaan:
Berdasarkan gambar, tentukan laju (kecepatan) Rina dan Adit.

- Rina

jarak = ... Km

waktu = ... Menit = _____ = _____ km/jam

V = _____ = ... x ..... = ... km/jam

- Budi

jarak = ... Km

waktu = ... Menit = _____ = _____ km/jam

V = _____ = ... x ..... = ... km/jam

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan langkah-langkah mencari laju, lengkapi tabel berikut, lalu tentukan siapa yang memiliki laju paling besar dan buat kesimpulan.

tokoh	jarak	waktu	laju
rina			
budi			

Fase 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan Berikan tanggapan atau masukan terhadap hasil diskusi kelompok lain yang dipresentasikan.

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 - Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah.



Analisislah hasil diskusi kelompok kalian, kemudian buatlah kesimpulan mengenai hubungan antara jarak, waktu, dan laju (kecepatan) serta perubahan satuan.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



SCAN BARCODE DIBAWAH INI!



~Good Luck ~

LIVEWORKSHEETS