

**"Comparamos cantidades de alimentos hasta el 70"**

**Planteamiento del problema:**

Lee la siguiente situación.

En una visita al mercado de Villa los Reyes, los niños del 2do grado registraron estas cantidades:

- 58 manzanas
- 43 peras

La vendedora necesita saber:  
 ¿Qué cantidad es mayor?  
 ¿Qué signo debemos utilizar?



**Comprendemos la situación:**

1. ¿Qué alimentos registraron en el comedor escolar?

Manzanas y peras

Naranjas y plátanos

Peras y uvas

2. ¿Cuántas cantidades de manzanas y peras registraron?

Manzanas: \_\_\_\_\_

Peras: \_\_\_\_\_

**Representamos las cantidades:**

3. Ubica los números en el tablero posicional:

58  
43

D	U

**4. Comparamos las cantidades:**

- Observa las decenas:

58 tiene \_\_\_\_ decenas.

43 tiene \_\_\_\_ decenas.

- ¿Cuál tiene más decenas?

58

43

**5. Completa con el signo correcto**

58 \_\_\_\_ 43

- a. >
- b. <
- c. =

**6. Responde:**

¿Qué cantidad es mayor?

43

58

¿Qué cantidad es menor?

58

43

**7. Completa la respuesta:**

58 manzanas \_\_\_\_ 43 peras

58 es ..... 43 porque tiene más decenas.

- a) menor que
- b) mayor que
- c) igual que

## ¡Seguimos practicando!

### 8. Completa con >, < o =

62 \_\_\_\_ 45                  37 \_\_\_\_ 37                  40 \_\_\_\_ 40

69 \_\_\_\_ 52                  28 \_\_\_\_ 41                  70 \_\_\_\_ 68

### 9. ¿Cuál tiene más? Observa y responde.

a. 🍏 Manzanas: 52                  🍌 Plátanos: 46

¿Cuál tiene más?

Completa: 52 \_\_\_\_ 46

b. 🥕 Zanahorias: 38                  🍅 Tomates: 63

¿Cuál tiene más?

Completa: 38 \_\_\_\_ 63

### 10. Coloca V (verdadero) o F (falso):

a. 70 es menor que 45 (     )

b. 30 es igual que 30 (     )

c. 60 es mayor que 55 (     )

d. 44 es menor que 39 (     )