



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

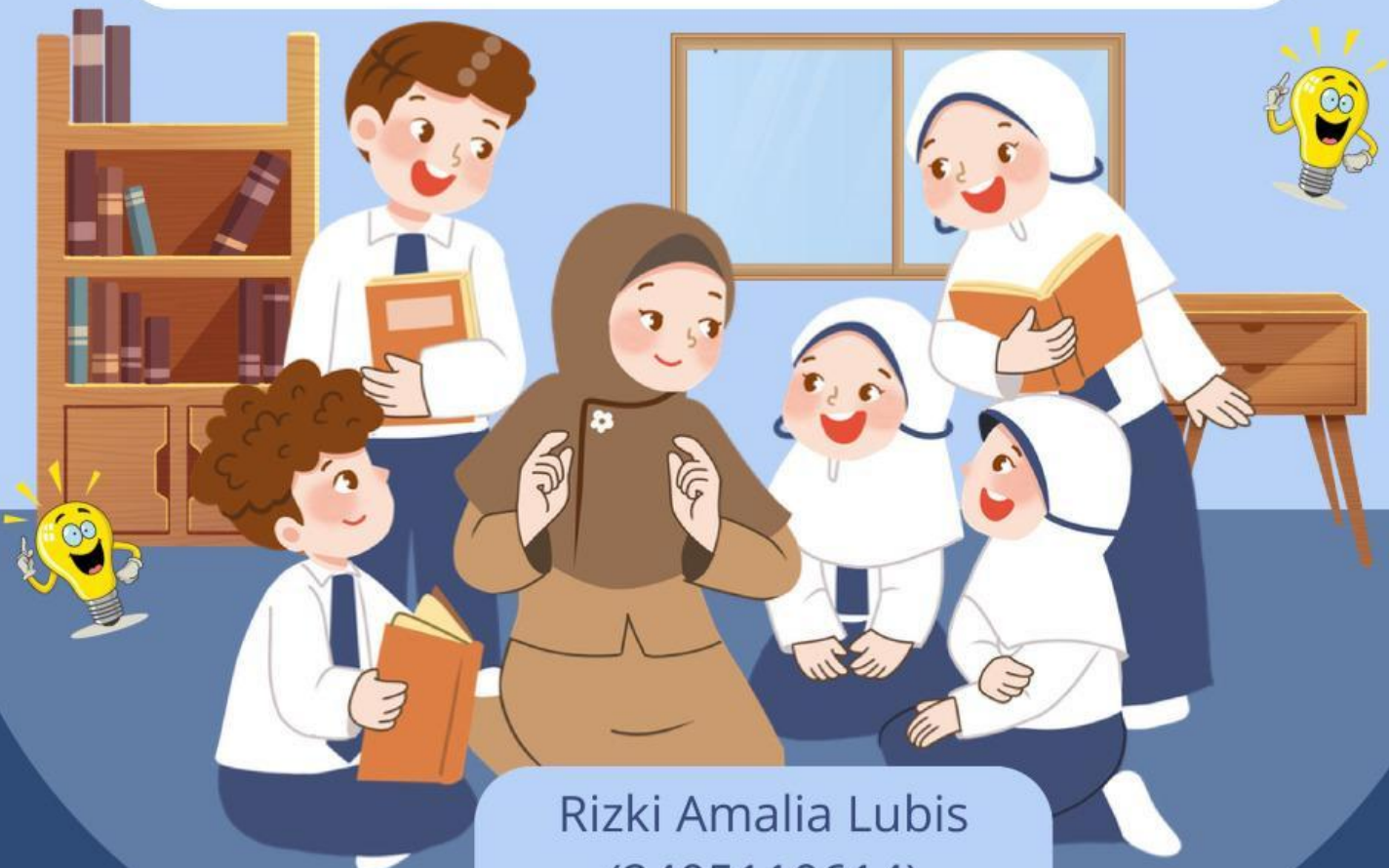


Relasi dan Fungsi
Matematika Kelas VIII SMP/Mts

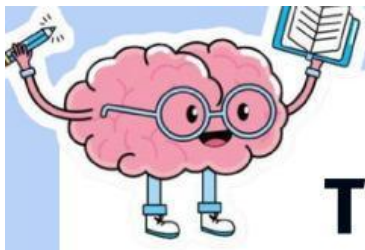


Nama:

Kelas:



Rizki Amalia Lubis
(2405110614)

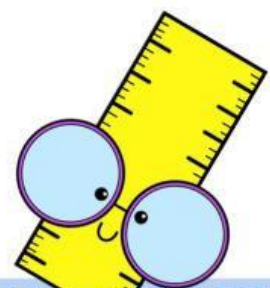


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami konsep relasi dan fungsi melalui konteks nyata
2. Menyajikan relasi dan fungsi dalam berbagai bentuk representasi
3. Membedakan relasi yang merupakan fungsi dan yang bukan fungsi

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang tersedia.
2. Baca dan amati masalah yang diberikan dengan seksama.
3. Lengkapilah bagian-bagian yang kosong dengan baik dan benar sesuai tempat yang disediakan





Fase 1: Orientasi Masalah

Amatilah permasalahan di bawah ini dengan seksama!



SMP Harapan Bangsa sedang melakukan pendataan kegiatan ekstrakurikuler murid kelas VIII.

Setiap murid diminta memilih kegiatan ekstrakurikuler yang ingin diikuti. Setelah data dikumpulkan, wali kelas memperoleh data berikut:

Nama murid	Ekstrakurikuler
Andi	Basket
Budi	PMR
Cici	Tari
Dinda	Baskett
Eko	Basket dan Futsal

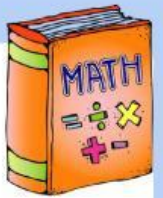
Guru olahraga mengatakan bahwa data tersebut memiliki pola hubungan yang berbeda.

Namun salah satu guru lain berpendapat bahwa semua data itu sama saja karena sama-sama menunjukkan hubungan antara murid dan ekstrakurikuler.

Karena terjadi perbedaan pendapat, kepala sekolah meminta setiap kelompok menganalisis data tersebut dan menjelaskan hasil temuannya.



Fase 2: Mengorganisasikan Murid untuk Belajar



Ayo Mengumpulkan Informasi

1. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari situasi tersebut?

2. Mengapa guru olahraga mengatakan terdapat pola hubungan yang berbeda?

3. Bagaimana cara menunjukkan hubungan antara murid dan ekstrakurikuler agar lebih mudah dipahami?

4. Menurutmu, apakah semua hubungan pada tabel memiliki pola yang sama? Jelaskan alasanmu.





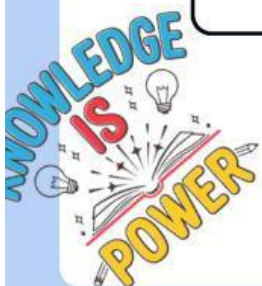
Fase 3: Membimbing Penyelidikan



Lakukan penyelidikan dan tuliskan seluruh prosesnya di bawah ini!

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Mengkomunikasikan Hasil

Tuliskan hasil penyelesaianmu secara cermat dan sistematis pada kolom di bawah ini.





Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



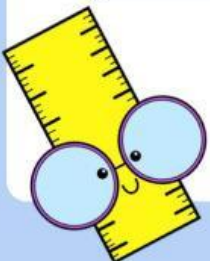
Merefleksi

Periksa kembali penyelesaian pemecahan masalah yang kamu buat. Kemudian perbaiki dan lengkapi jawabanmu kembali jika terdapat kesalahan!

Menafsirkan Hasil yang Diperoleh

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah kamu lakukan

Apakah hasil analisismu sudah membantu menjelaskan perbedaan pendapat antara guru olahraga dan wali kelas? Jelaskan alasanmu.





Ayo Berlatih



Di sebuah kelas, guru meminta setiap siswa menuliskan makanan favorit mereka.

Hasilnya:

- beberapa siswa menyukai makanan yang sama,
- beberapa siswa memiliki lebih dari satu makanan favorit,
- dan ada siswa yang hanya memilih satu makanan.

Guru ingin memahami hubungan antara siswa dan makanan favorit tersebut agar data lebih mudah dibaca.

Menurutmu:

- bagaimana hubungan yang terjadi pada situasi tersebut?
- apakah semua hubungan memiliki pola yang sama?
- bagaimana cara menyajikan hubungan tersebut agar mudah dipahami?

Jelaskan pendapatmu dengan bahasamu sendiri.

