

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การคิดเชิงนามธรรมหมายถึงข้อใด
 - ก. การจดจำข้อมูลทั้งหมด
 - ข. การแยกเฉพาะรายละเอียดสำคัญ
 - ค. การคำนวณตัวเลขอย่างรวดเร็ว
 - ง. การวาดภาพประกอบ
2. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการคิดเชิงนามธรรม
 - ก. จำรายละเอียดทุกอย่างของรถยนต์
 - ข. มองรถยนต์เป็นเพียง “พาหนะ”
 - ค. อ่านหนังสือทุกหน้า
 - ง. นับจำนวนตัวอักษร
3. การเลือกเฉพาะข้อมูลสำคัญมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้ปัญหาซับซ้อนขึ้น
 - ข. ทำให้ใช้เวลามากขึ้น
 - ค. ช่วยให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น
 - ง. ทำให้ข้อมูลหายไปทั้งหมด
4. ถ้าต้องการอธิบาย “โทรศัพท์มือถือ” แบบคิดเชิงนามธรรม ควรกล่าวได้อย่างไร
 - ก. มีสีดำ หน้าจอ 6 นิ้ว
 - ข. ใช้โทรและสื่อสารได้
 - ค. ชื้อจากร้านค้าแห่งหนึ่ง
 - ง. มีรอยขีดข่วนด้านหลัง
5. ข้อใดเป็นข้อมูลที่ “ไม่จำเป็น” ในการสมัครสมาชิกห้องสมุด
 - ก. ชื่อ-นามสกุล
 - ข. อายุ
 - ค. สิริรองเท่าที่ใส่มา
 - ง. ที่อยู่
6. การคิดเชิงนามธรรมช่วยในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. การเล่นเกม
 - ข. การแก้ปัญหา
 - ค. การร้องเพลง
 - ง. การทำอาหาร

7. ข้อใดแสดงถึงการระรายละเอียดที่ไม่สำคัญ
- ก. จัดทุกคำที่ได้ยิน
 - ข. เลือกเฉพาะหัวข้อสำคัญ
 - ค. ถ่ายภาพทุกหน้า
 - ง. คัดลอกข้อมูลทั้งหมด
8. หากครูต้องการบันทึกข้อมูลนักเรียน ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ชื่อเล่น
 - ข. สีที่ชอบ
 - ค. รหัสนักเรียน
 - ง. การ์ตูนที่ชอบ
9. “แผนที่” เป็นตัวอย่างของการคิดเชิงนามธรรม เพราะเหตุใด
- ก. มีสีสันสวยงาม
 - ข. แสดงรายละเอียดทุกอย่าง
 - ค. แสดงเฉพาะข้อมูลสำคัญของสถานที่
 - ง. ใช้กระดาษราคาแพง
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการคิดเชิงนามธรรม
- ก. ต้องใช้เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์
 - ข. ใช้เฉพาะกับคอมพิวเตอร์
 - ค. ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
 - ง. ใช้ได้เฉพาะผู้ใหญ่
11. ข้อใดเป็นตัวอย่างของ “ข้อมูลสำคัญ” ในการสั่งอาหารออนไลน์
- ก. สีเสื้อของผู้สั่ง
 - ข. เมนูอาหารที่ต้องการ
 - ค. เพลงที่ชอบ
 - ง. ยี่ห้อโทรศัพท์
12. การคิดเชิงนามธรรมช่วยลดสิ่งใด
- ก. ความชัดเจน
 - ข. ความสะดวก
 - ค. ความซับซ้อนของปัญหา
 - ง. ความจำเป็นของข้อมูล
13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการคิดเชิงนามธรรม
- ก. เลือกเฉพาะข้อมูลสำคัญ
 - ข. ตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็น
 - ค. เก็บข้อมูลทุกอย่างทั้งหมด
 - ง. มองภาพรวมของปัญหา
14. หากต้องการอธิบาย “จักรยาน” แบบคิดเชิงนามธรรม ควรตอบข้อใด
- ก. มีสีแดง ล้อใหญ่
 - ข. เป็นพาหนะสำหรับการเดินทาง
 - ค. ชื้อจากร้านใกล้บ้าน
 - ง. มีตะกร้าหน้ารถ

15. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้การคิด
เชิงนามธรรมในโรงเรียน
- ก. จำเลขหน้าหนังสือทุกหน้า
 - ข. สรุปใจความสำคัญของบทเรียน
 - ค. คัดลอกหนังสือทั้งเล่ม
 - ง. วาดภาพตกแต่งสมุด

16. เหตุใดแผนผังห้องเรียนจึงเป็นการ
คิดเชิงนามธรรม
- ก. มีรายละเอียดครบทุกอย่าง
 - ข. แสดงเฉพาะตำแหน่งสำคัญ
 - ค. ใช้สีจำนวนมาก
 - ง. วาดยาก

17. การคิดเชิงนามธรรมมีความสำคัญ
ต่อการเขียนโปรแกรมอย่างไร
- ก. ทำให้คอมพิวเตอร์มีขนาดเล็กลง
 - ข. ช่วยแยกปัญหาและจัดการข้อมูล
ได้ง่าย
 - ค. ทำให้หน้าจอคอมพิวเตอร์สวยงามขึ้น
 - ง. ช่วยเพิ่มเสียงลำโพง

18. ข้อใดคือการระรายละเอียดที่ไม่
จำเป็น
- ก. บันทึกข้อมูลทุกคำ
 - ข. เลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - ค. อ่านหนังสือทั้งเล่มซ้ำหลายรอบ
 - ง. เก็บรูปภาพทั้งหมด

19. ถ้าจะบอกทางไปโรงเรียน ข้อมูลใด
สำคัญที่สุด
- ก. สีบ้านระหว่างทาง
 - ข. จำนวนต้นไม้ข้างถนน
 - ค. เส้นทางและจุดสังเกตสำคัญ
 - ง. ยี่ห้อรถที่ผ่าน

20. ข้อใดแสดงถึงการใช้การคิดเชิง
นามธรรมในชีวิตประจำวัน
- ก. จัดจํารายละเอียดทุกอย่าง
 - ข. เลือกเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นต่อการ
ตัดสินใจ
 - ค. ถ่ายภาพทุกเหตุการณ์
 - ง. เก็บของทุกชิ้นไว้ทั้งหมด