ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.4/..... เลขที่ .....

คำชี้แจง

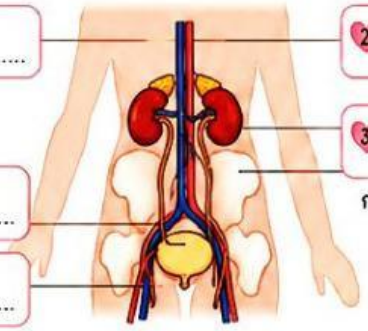
ตอนที่ 1 การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน

1. จงระบุชื่อโครงสร้างของระบบขับถ่ายของมนุษย์ให้ถูกต้อง

ไต | รีน้ลอาร์เตอรี | ท่อปัสสาวะ

ท่อไต | รีน้ลเวน | กระเพาะปัสสาวะ



1. .....
2. .....
3. .....
4. กระดูกเชิงกราน
5. .....
6. .....

2. จงระบุชื่อโครงสร้างของหน่วยไตให้ถูกต้อง

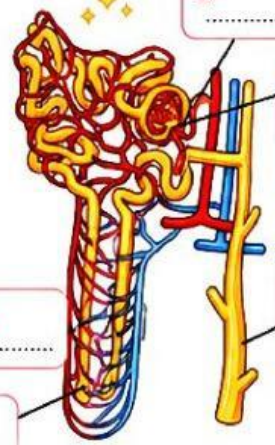
โบว์แมนส์แคปซูล

โกลเมอรูลัส

ท่อหน่วยไต

หลอดเลือดฝอย

ท่อรวม



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

3. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

..... 1. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดน้ำกลับเข้าสู่เลือด

..... 2. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดเกลือแร่กลับเข้าสู่เลือด

..... 3. ทำหน้าที่กรองสารที่มีขนาดโมเลกุลเล็กและของเสียออกจากเลือด

..... 4. ดูดกลับสารที่มีประโยชน์ เช่น กลูโคส กลับเข้าสู่เลือด

4. จากแผนภาพแสดงกลไกการรักษาดุลยภาพของน้ำในร่างกาย ให้นักเรียนเลือกข้อความเติมในแผนภาพให้สัมพันธ์กัน (ใช้ข้อความซ้ำได้)

ร่างกายขาดน้ำ

↓

↓

↓

↓

↓

ปัสสาวะน้อย

กระหายน้ำ → ดื่มน้ำ

ร่างกายน้ำมาก

↓

↓

↓

↓

↓

ปัสสาวะมาก

ปริมาณน้ำในร่างกายสมดุล

LIVEWORKSHEETS