

LKPD

Matematika

Barisan Aritmetika

2

1

Kelompok:

Kelas :

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



AKTIVITAS 1

Ayo Mengamati!!

Informasi!!!

Suku ke-1 disimbolkan dengan U_1

Suku ke-2 disimbolkan dengan U_2

Suku ke-3 disimbolkan dengan U_3



Gambar 1

Apakah ada pola yang terbentuk dari gambar di atas?

1

...

5

...

Bagaimana cara merumuskan suku ke- n dari pola itu?

$$U_1 = 1$$

$$U_2 = \dots = 2(2) - 1$$

$$U_3 = 5 = 2(\dots) - 1$$

$$U_4 = \dots = \dots (3) - \dots$$

$$U_n = 2(\dots) - \dots$$

$$U_n = \dots n - 1$$

Contoh!

Diberikan baris bilangan sebagai berikut.

a. 1, 4, 9, 16, ...

b. 4, 6, 8, 10, ...

Tentukan rumus U_n dari barisan di atas!



a. Diketahui: barisan bilangan = 1, 4, 9, 16, ...

Ditanya: rumus suku ke-n =?

Dijawab:

$$U_1 = 1 = 1 \times 1$$

$$U_2 = 4 = 2 \times \dots$$

$$U_3 = \dots = 3 \times 3$$

$$U_4 = \dots = \dots \times \dots$$

$$U_n = (\dots \times \dots) = n^{\dots}$$

b. Diketahui: barisan bilangan = 4, 6, 8, 10, ...

Ditanya: rumus suku ke-n = ...?

Dijawab:

$$U_1 = 4 = 2 + 2 = (1 \times 2) + \dots$$

$$U_2 = \dots = 4 + 2 = (\dots \times 2) + 2$$

$$U_3 = 8 = 6 + \dots = (3 \times \dots) + \dots$$

$$U_4 = \dots = 8 + 2 = (\dots \times \dots) + \dots$$

$$U_n = (\dots \times 2) + \dots$$

$$U_n = 2 \dots + \dots$$

Dari kegiatan sebelumnya barisan bilangan adalah...



AKTIVITAS 2

Ayo Berpikir!!

Andreas adalah seorang wisatawan yang baru saja tiba di Jogja dan ingin mengunjungi Candi Prambanan. Ia lalu memesan sebuah taksi online dari hotel tempat ia menginap. Di aplikasi, tertulis aturan tarif perjalanan taksi tersebut sebagai berikut:

- Tarif awal saat pintu dibuka (kilometer ke-0) adalah Rp 8.000
- Setelah taksi berjalan 1 kilometer argo di layar menunjukkan Rp 10.000
- Pada kilometer ke-2, argo menunjukkan Rp 12.000
- Penambahan tarif ini terjadi secara tetap untuk setiap kilometer

Jika jarak dari hotel Andreas ke Candi Prambanan sejauh 22 kilometer, maka berapa biaya taksi yang akan ia bayar saat tiba di Candi Prambanan?

- Tarif awal (dianggap sebagai suku pertama atau a)
= _____
- Tarif pada kilometer ke-1 = _____
- Tarif pada kilometer ke-2 = _____
- Berapa penambahan tarif setiap 1 kilometer?
Penambahan tarif (disebut beda atau b) = _____

- Apa yang ingin diketahui oleh Andreas?
Tarif taksi pada jarak tempuh kilometer ke-_____

Mengamati Pola dan Menemukan Rumus (U_n)

Jarak (km ke-n)	Tarif Taksi (U_n)	Pola Penambahan (Hubungan a dengan b)
0	8.000	$U_1 = 8.000$ (tarif awal)
1	10.000	$U_2 = 8.000 + 2.000 = a + b$
2	12.000	$U_3 = 8.000 + 2.000 + \dots = a + 2b$
3	$U_4 = \dots + \dots + \dots + \dots = a + [\dots]b$
...
n	?	$U_n = \dots + (n - \dots) \dots$

Menyelesaikan Masalah Andreas

- $a =$ _____
- $b =$ _____
- $n = 22$
- $U_{22} = \dots + (\dots - 1) \dots$

$$U_{22} = \dots + (\dots) \dots$$

$$U_{22} = \dots + \dots$$

$$U_{22} = \dots$$

Jadi, tarif taksi yang harus dibayar Andreas saat tiba di Candi Prambanan adalah Rp _____

Tuliskan bentuk umum rumus suku ke-n beserta keterangannya!

$$U_n = \dots + (\dots - \dots) \dots$$



[Empty box for the first term of the formula]

[Empty box for the common difference of the formula]

[Empty box for the first term of the formula]

[Empty box for the common difference of the formula]

Jadi, barisan aritmetika adalah...



AKTIVITAS 3

Ayo Berpikir!!



Berapa banyak korek api yang dibutuhkan untuk membentuk persegi pada barisan ke-20?

Diketahui: _____

Ditanya: _____

Dijawab: _____

Ayo Berpikir !!

Diketahui suatu barisan aritmatika, dengan suku ke-3 adalah 12 dan suku ke-7 adalah 32. Tentukan suku ke-n dari barisan tersebut!

Diketahui: _____

Ditanya: _____

Dijawab:

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Hari ini aku belajar



Hal yang paling
aku sukai hari ini:



Hal-hal yang
menurutku sulit



Bagaimana perasaanmu
hari ini?



Apa yang bisa aku lakukan lebih baik besok?



LEMBAR REFLEKSI GURU

Nama Guru :

NIP :

Sekolah :

Setelah melaksanakan pembelajaran, alangkah baiknya guru melakukan refleksi untuk mengetahui hal yang sudah baik dan perlu diperbaiki. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan sesuai!

Apakah pembelajaran hari ini terlaksana dengan baik?

Apakah metode pembelajaran yang digunakan sudah memenuhi kebutuhan peserta didik?

Adakah tantangan yang ditemukan saat pembelajaran berlangsung?

Apa rencanamu untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya?