

Lembar Kerja Murid

LKM

MATEMATIKA

**Jangkauan dan Kuartil
(Kuartil bawah, tengah, atas)**



Nama Kelompok:

KELAS

XIII



LKM 3



Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah pertama
Mata pelajaran : Matematika
Kelas /semester : VIII / ganjil
Sub pokok bahasan : Jangkauan dan Kuartil
(Kuartil bawah, tengah, atas)
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis ukuran penyebaran data (jangkauan dan Kuartil) pada data tunggal
- 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jangkauan dan kuartil data Tunggal.

Kompetensi Dasar

- 3.10.1 Menjelaskan pengertian jangkauan data
- 3.10.2 Menjelaskan pengertian kuartil bawah (Q1), kuartil tengah (Q2), dan kuartil atas (Q3)
- 3.10.3 Mengurutkan data tunggal dari nilai terkecil ke terbesar
- 3.10.4 Menentukan nilai jangkauan dari suatu data tunggal
- 3.10.5 Menentukan kuartil bawah (Q1), kuartil tengah (Q2), dan kuartil atas (Q3)

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan nilai jangkauan dari suatu data tunggal
2. Siswa dapat menentukan kuartil (kuartil bawah, kuartil tengah, dan kuartil atas) dari data tunggal
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jangkauan data dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kuartil data tunggal

Manfaat

Setelah mengerjakan LKPD ini, kemampuan komunikasi dan self-confidence peserta didik dapat meningkat melalui kegiatan menjelaskan konsep, mengurutkan data, menghitung jangkauan dan kuartil, serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyebaran data dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk pengerjaan LKM

1. Bacalah dan pahami LKPD tentang jangkauan dan kuartil data tunggal dengan saksama!
2. Ikuti setiap langkah kegiatan yang disajikan, mulai dari mengurutkan data, menentukan jangkauan, hingga menentukan kuartil (Q_1 , Q_2 , Q_3)!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang berkaitan dengan penyebaran data, kemudian tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan!
4. Gunakan hasil pengamatan dan perhitunganmu untuk menarik kesimpulan tentang jangkauan dan kuartil suatu data!
5. Jika masih terdapat kesulitan dalam menentukan jangkauan atau kuartil, tanyakanlah kepada guru!



FASE 1 : ORIENTASI MURID PADA MASALAH



Seorang guru ingin mengetahui bagaimana penyebaran nilai ulangan matematika siswa di kelas VIII. Data nilai yang diperoleh adalah sebagai berikut:

60, 65, 70, 70, 75, 80, 80, 85, 90, 95

Guru tersebut tidak hanya ingin mengetahui nilai rata-rata, tetapi juga ingin mengetahui:

- Seberapa jauh perbedaan nilai tertinggi dan terendah siswa
- Bagaimana pembagian kelompok nilai siswa (kelompok bawah, tengah, dan atas)



FASE 2: MENGORGANISASIKAN MURID UNTUK BELAJAR

Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3 orang.



FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

Setelah membaca dengan cermat masalah yang telah di sajikan atas, tuliskan, tuliskan apa saja yang kamu ketahui dan ditanya dari permasalahan tersebut

Diketahui:

Banyak data =

Nilai tertinggi =

Nilai terendah =

Ditanyakan:

Jangkauan =

Kelompok nilai siswa =



FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

Kegiatan 1: Menentukan Jangkauan

Jangkauan = nilai tertinggi - nilai terendah

Jangkauan =
=

Kegiatan 2: Menentukan Kuartil

Urutkan data dari nilai terkecil hingga terbesar:

.....
Tentukan:

Q1 =

Q2 (Median) =

Q3 =

Kegiatan 3: Mengelompokkan Nilai

Kelompok bawah =

Kelompok tengah =

Kelompok atas =



FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu:

- Jangkauan =
- Q1 =
- Q2 (Median) =
- Q3 =

Kesimpulan:

.....
.....
.....



FASE 5 : MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SOAL LATIHAN

Pak Andi adalah seorang guru matematika yang mengajar di kelas VIII. Setelah melaksanakan ulangan harian, beliau ingin mengetahui bagaimana penyebaran nilai siswa di kelasnya.

Data nilai yang diperoleh adalah sebagai berikut:

60, 65, 70, 70, 75, 80, 80, 85, 90, 95

Pak Andi menyadari bahwa tidak cukup hanya mengetahui rata-rata nilai, tetapi juga penting untuk mengetahui seberapa besar perbedaan nilai siswa dan bagaimana kelompok kemampuan siswa di kelas tersebut.

Oleh karena itu, Pak Andi ingin mengetahui:

- Seberapa jauh perbedaan nilai tertinggi dan terendah siswa
- Bagaimana pembagian kelompok nilai siswa (bawah, tengah, dan atas)



PENYELESAIAN:

