

### Condiciones iniciales e introducción a variables

**Actividad 1:** Según la explicación del programa que vio en el video, de las instrucciones se muestran a continuación marca en el cuadrito de la derecha, cuáles son las condiciones iniciales. Anote en el cuadro de la par, qué hace cada uno de los bloques que encerró y explique por qué se deben colocar en ese orden.



Respuesta:

**Actividad 2:** Apliquemos el concepto de condiciones iniciales a situaciones cotidianas, piensa en la tarea de hacer una taza de café. Observe las imágenes que se muestran, escriba las condiciones iniciales que observa y debe repetirse cada vez que va a preparar café y además incluya las instrucciones o pasos para prepararla, sea detallado al explicarlo.



| <u>Condiciones iniciales</u> | <u>Instrucciones</u> |
|------------------------------|----------------------|
| 1.                           | 1.                   |
| 2.                           | 2.                   |
| 3.                           | 3.                   |
| 4.                           | 4.                   |
| 5.                           | 5.                   |
| 6.                           | 6.                   |

**Actividad 3:** Basado en el video observado y aplicando el concepto de variable, escribe dentro de cada círculo el número que ordena los pasos para crear un programa que sume 2 números. Complete la información que falta dentro de cada bloque.

Puedes escribir al final el algoritmo para este programa.

