

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

TEMA: DAERAH KU YANG BERSEJARAH

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1** Menjelaskan pengertian daerah bersejarah
- 2** Menemukan informasi penting dari bacaan
- 3** Menjawab pertanyaan dengan tepat
- 4** Menyebutkan cara menjaga tempat bersejarah



MATERI SINGKAT

PENGERTIAN DAERAH BERSEJARAH

Daerah bersejarah adalah daerah yang memiliki tempat atau bangunan peninggalan masa lalu yang penting bagi sejarah. Tempat tersebut harus dijaga dan dilestarikan agar tidak rusak.

Contoh Tempat Bersejarah

- Benteng Rotterdam di Makassar
- Candi Borobudur di Jawa Tengah
- Monumen Nasional (Monas) di Jakarta
- Museum dan rumah adat





Manfaat Tempat Bersejarah

1. Menambah pengetahuan tentang masa lalu.
2. Mengetahui perjuangan para pahlawan.
3. Menjadi tempat wisata dan belajar.
4. Menjaga budaya daerah agar tetap dikenal

Cara Menjaga Tempat Bersejarah

Tidak mencoret bangunan.

Menjaga kebersihan.

Mematuhi aturan saat berkunjung.

Tidak merusak benda bersejarah.



Nama : _____

Kelas : _____

Nilai

BENTENG ROTTERDAM

Bacalah cerita di bawah ini, lalu jawab pertanyaan yang ada! Benteng Rotterdam merupakan salah satu tempat bersejarah yang berada di Kota Makassar, Sulawesi Selatan. Benteng ini dibangun pada masa Kerajaan Gowa dan menjadi peninggalan sejarah yang masih terawat hingga sekarang.

Bangunan Benteng Rotterdam memiliki bentuk yang unik dan dinding yang kuat. Saat ini benteng tersebut digunakan sebagai tempat wisata dan museum. Banyak pelajar dan wisatawan datang untuk melihat benda-benda peninggalan sejarah.

Sebagai generasi muda, kita harus menjaga dan melestarikan tempat bersejarah. Tempat bersejarah membantu kita mengenal sejarah daerah dan menghargai perjuangan pada masa lalu.

Kegiatan 1:

1. Apa nama tempat bersejarah pada bacaan?

2. Di manakah Benteng Rotterdam berada?

4. Apa fungsi Benteng Rotterdam saat ini?

4. Mengapa guru bangga kepada Rina?

5. Mengapa tempat bersejarah harus dilestarikan?
