

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Nama : _____

Kelas : _____





PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Baca setiap petunjuk dengan teliti sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan tugas sesuai urutan dengan rapi dan jujur.
4. Saat diskusi kelompok, dengarkan pendapat teman dan saling menghargai.
5. Gunakan bahasa yang sopan saat bermain peran (role playing).
6. Angkat tangan jika ada yang belum dipahami, jangan malu bertanya!
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan kepada guru



ALOKASI WAKTU Pengerjaan



2 × 30 menit | 1 Pertemuan (60 menit)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitarnya.



TUJUAN PEMBELAJARAN



1

Mengidentifikasi pekerjaan penghasil barang dan jasa di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengamatan gambar secara tepat.

2

Mengidentifikasi pekerjaan penghasil barang dan jasa di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengamatan gambar secara tepat.

3

Menganalisis perbedaan antara pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa melalui diskusi kelompok secara kritis.



MATERI POKOK



Jenis-Jenis Pekerjaan yang Menghasilkan Barang dan Jasa





DATA COLLECTION – PENGUMPULAN DATA



1. Perwakilan kelompok maju ke depan / menggunakan gawai untuk memilih Kartu Peran di Wordwall
2. Siswa (2 orang perkelompok) memperagakan profesi yang tertera pada kartu di depan kelas.
3. Ucapkan 1 kalimat yang mencerminkan profesi tersebut.
4. Contoh: "Aku Nelayan, aku pergi ke laut membawa pulang ikan untuk kalian makan." atau "Aku Dokter, aku merawatmu saat kamu sakit."
5. Anggota kelompok lain mengamati dan mencatat di tabel pengamatan berikut.
6. Bergantian hingga semua kelompok mendapat giliran.



TABEL PENGAMATANKU SAAT TEMAN BERMAIN PERAN

Amati setiap teman yang bermain peran, lalu catat informasinya di bawah ini

Nama Teman (Kelompok)	Profesi yang diperankan	Kalimat yang diucapkan	Barang / Jasa



DATA PROCESSING – PENGOLAHAN DATA

Sambil menonton teman bermain peran, diskusikan bersama kelompokmu! Analisis setiap profesi: Apa yang diberikan profesi tersebut? Benda yang bisa dipegang, atau tenaga & bantuan? Lalu kelompokkan ke kolom yang tepat!

Analisis Profesi — Diskusikan Bersama Kelompok

Isilah tabel berikut sesuai pemahamanmu mengenai profesesi yang diperankan lalu tuliskan alasannya!

Profesi	Yang Diberikan/ Dihasilkan	Barang / Jasa	Alasan kelompok







VERIVICATION – PEMBUKTIAN

Setelah Game — Konfirmasi Pemahamanku

Setelah guru menampilkan materi dan game selesai, jawab pertanyaan ini:

 Apakah jawaban kelompokmu sudah benar? Mana yang perlu diperbaiki?

 Apa yang membedakan barang dan jasa berdasarkan game tadi?

GENERALIZATION — MENARIK KESIMPULAN

Saatnya mempresentasikan hasil diskusi kelompokmu! Lalu, bersama guru, kita akan menyimpulkan bahwa: "Baik penghasil barang maupun jasa, semuanya saling membutuhkan. Tanpa peternak kita tidak bisa makan daging, tanpa sopir angkutan peternak tidak bisa mengirim dagingnya." 🌟

KESIMPULAN KELOMPOKKU

? **Pertanyaan 1**

Apa perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!

? **Pertanyaan 1**

Sebutkan 2 contoh pekerjaan penghasil barang dan 2 contoh pekerjaan penghasil jasa yang ada di sekitar rumahmu!

 **Penghasil Barang:**

 **Penghasil Jasa:**

REFLEKSI & APRESIASI

"Pekerjaan apa di sekitar kalian yang paling ingin kalian ucapkan terima kasih hari ini?"

EVALUASI MANDIRI — CITA-CITA KUDIMASA DEPAN

Tuliskan pekerjaan impianmu, lalu analisis apakah termasuk barang atau jasa dan apa manfaatnya!

 Pekerjaan impianku kelak:

Pekerjaan ini termasuk:  Menghasilkan Barang  Menghasilkan Jasa

 Alasannya:

 Manfaat pekerjaan itu bagi orang lain:

PENILAIAN DIRI CENTANG SESUAI DENGAN KONDISIMU HARI INI

SEBERAPA JAUH PEMAHAMANKU HARI INI

INDIKATOR PENCAPAIAN

BELUM CUKUP SUDAH

1. SAYA MEMAHAMI ARTI KATA "BARANG" DAN "JASA" DARI PERTANYAAN GURU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. SAYA BISA MENGIDENTIFIKASI PROFESI PENGHASIL BARANG DAN JASA DARI TANTANGAN YANG DIBERIKAN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. SAYA AKTIF DALAM BERMAIN PERAN DAN MENGUCAPKAN KALIMAT PROFESI DENGAN PERCAYA DIRI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. SAYA BISA MENGISI TABEL ANALISIS PROFESI BERSAMA KELOMPOK DENGAN BENAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. SAYA BISA MENCOCOKKAN PROFESI DENGAN HASIL PEKERJAANNYA DALAM GAME VERIFIKASI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. SAYA BISA MENJELASKAN PERBEDAAN BARANG DAN JASA DENGAN BAHASA SENDIRI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. SAYA SUDAH MENULISKAN CITA-CITA DAN MANFAATNYA BAGI ORANG LAIN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. SAYA BEKERJA SAMA DENGAN BAIK DALAM KELOMPOK HARI INI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SELAMAT, DETEKTIF PROFESI CILIK! KAMU LUAR
BIASA HARI INI!**

**"SEMUA PEKERJAAN ITU HEBAT DAN PENTING
UNTUK KEHIDUPAN KITA BERSAMA!"**

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	Aspek Sikap	Indikator	1	2	3	4
1.	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu				
2.	Kearifan	Menghargai semua jenis pekerjaan dan profesi orang lain				
3.	Disiplin	Mengikuti pembelajaran dengan tertib dan fokus				

1=BELUM TERLIHAT | 2=MULAI TERLIHAT | 3=BERKEMBANG | 4=MEMBUDAYA
NILAI = $SKOR \times 100 \div 12$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN


NO	Indikator Penilaian	Penghayatan Materi	Kerja sama diskusi	Ketepatan analisis	Skor
1.	Mengidentifikasi profesi penghasil barang				
2.	Mengidentifikasi profesi penghasil jasa				
3.	Menjelaskan kaitan profesi & tugasnya				
4.	Menganalisis perbedaan barang & jasa				


SETIAP KOLOM SKOR 1-4 | NILAI = $TOTAL SKOR \times 100 \div 48$


3. PENILAIAN KETERAMPILAN – RUBRIK ROLE PLAYING

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	BELUM CUKUP	SKOR
Kesesuaian KeKesesuaian Peran	Peran sangat sesuai profesi	Sesuai, sedikit kurang tepat	Cukup sesuai	Tidak sesuai profesi	
Keberanian & PDKeberanian & PD	Sangat percaya diri & ekspresif	Cukup percaya diri	Malu-malu	Tidak berani tampil	
Kerja sama	Semua anggota aktif & solid	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Tidak bekerja sama	
Penjelasan	Jelas, runtut, tepat	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak dapat menjelaskan	
Kreativitas	Sangat kreatif & menarik	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak ada kreasi	

 Nilai Sikap

 Nilai Pengetahuan

 Nilai Keterampilan

 CATATAN GURU
Paraf Guru:



SELAMAT MENGERJAKAN, DETEKTIF CILIK!
"KAMU ADALAH DETEKTIF PROFESI YANG HEBAT!
TERUS SEMANGAT BELAJAR DAN MENGENAL DUNIA KERJA
YANG ADA DI SEKITARMU!"

