

RECURSO DIGITAL PARA NIÑA/O CON DISCALULIA

Nombre:..... Curso:

Fecha:.....

Objetivo:

Fortalecer la identificación de números y la relación entre número y cantidad mediante actividades interactivas adaptadas a una estudiante de quinto grado que presenta dificultades asociadas a la discalculia.

1. Observa el siguiente video:



1. Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta.

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8



3. Encierra: ¿Cuál de los siguientes números es mayor?

- a) 12
- b) 15
- c) 18
- d) 20




4. Arrastra el número correcto hasta la cantidad de estrellas:

- 20
- 1
- 15
- 7



5. Une con líneas cada número con la cantidad correcta

Columna A



4

1

15

10

8

Columna B

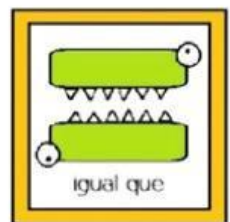






6. Selecciona el símbolo para comparar cantidades

- 15 _____ 12
- 8 _____ 8
- 10 _____ 14.
- 25 _____ 50.
- 1 _____ 0.
- 10 _____ 10.



7. Suma y resta los siguientes ejercicios:

D	U
1	0
5	2

D	U
2	4
6	8

D	U
3	9
1	5

D	U
8	2
6	4

