



SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT)  
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Mapel : Pendidikan Pancasila Nama : .....  
Kelas : V ( Lima ) No Absen : .....  
Hari/Tanggal : ..... Waktu : .....

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!

1. Kebudayaan yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat suatu daerah tertentu di Indonesia disebut...
  - a. Budaya Nasional
  - b. Budaya Daerah
  - c. Budaya Asing
  - d. Budaya Modern
2. *Perhatikan gambar berikut ini !*



Nama rumah adat yang berbentuk bulat, beratap jerami, dan merupakan ciri khas masyarakat Papua adalah...

- a. Honai
- b. Joglo
- c. Limasan
- d. Tongkonan

3. **Perhatikan gambar berikut !**



Alat musik tradisional *Sasando* yang terbuat dari bambu dan daun lontar berasal dari daerah...

- a. Maluku
  - b. Nusa Tenggara Timur
  - c. Bali
  - d. Sulawesi Utara
4. Lagu "*Gundul-Gundul Pacul*" dan "*Lir-Ilir*" merupakan lagu daerah yang berasal dari...
- a. Jawa Tengah
  - b. Jawa Timur
  - c. DI Yogyakarta
  - d. Banten

5. **Perhatikan gambar berikut !**



Gambar di atas merupakan salah satu senjata tradisional khas daerah, yaitu ....

- a. Keris
  - b. Golok
  - c. Mandau
  - d. Rencong
6. Indonesia memiliki keragaman budaya yang sangat banyak salah satunya karena kondisi geografis Indonesia yang berupa negara kepulauan. Hal ini mengakibatkan...
- a. Masyarakat sulit berkomunikasi
  - b. Terciptanya perbedaan adat istiadat di tiap pulau
  - c. Budaya asing sulit masuk ke Indonesia
  - d. Penduduk Indonesia hanya tinggal di satu pulau besar

7. Keragaman budaya daerah di Indonesia merupakan kekayaan bangsa yang harus kita...
  - a. Abaikan karena berbeda
  - b. Pilih yang paling bagus saja
  - c. Jaga dan lestarikan
  - d. Ganti dengan budaya modern
  
8. Salah satu cara paling sederhana bagi seorang siswa untuk melestarikan budaya daerah di sekolah adalah...
  - a. Menolak mempelajari tarian dari daerah lain
  - b. Mengikuti ekstrakurikuler seni tari atau musik tradisional
  - c. Hanya mau berbicara menggunakan bahasa asing
  - d. Meminta guru menghapus pelajaran seni budaya
  
9. Sikap yang menunjukkan rasa bangga terhadap budaya bangsa sendiri adalah...
  - a. Malu memakai batik saat acara resmi
  - b. Menganggap budaya luar negeri lebih hebat dari budaya sendiri
  - c. Mempelajari dan mengenalkan lagu daerah kepada teman-teman
  - d. Mengabaikan pertunjukan seni tradisional di lingkungan rumah
  
10. Melestarikan budaya daerah sangat penting karena budaya daerah merupakan...
  - a. Penghambat kemajuan zaman
  - b. Akar dari kebudayaan nasional
  - c. Milik pemerintah pusat saja
  - d. Penentu harga barang di pasar
  
11. Apa yang akan terjadi jika generasi muda lebih memilih budaya asing dan meninggalkan budaya daerah sendiri?
  - a. Budaya daerah akan semakin dikenal dunia
  - b. Budaya daerah perlahan akan punah dan hilang
  - c. Indonesia akan menjadi negara yang paling maju
  - d. Keragaman budaya akan semakin bertambah

12. Mengadakan festival budaya nusantara di sekolah bertujuan untuk...
- Membuang-buang waktu belajar siswa
  - Mengenalkan keragaman budaya kepada seluruh warga sekolah
  - Mencari siswa yang paling kaya di sekolah
  - Membedakan siswa berdasarkan suku bangsanya
13. Pertunjukan Tim Kesenian Indonesia di luar negeri merupakan upaya untuk...
- Mencari bantuan dana dari negara lain
  - Mempromosikan kekayaan budaya Indonesia ke dunia internasional
  - Membandingkan budaya kita dengan budaya mereka
  - Meninggalkan budaya daerah di negara orang lain
14. Di era globalisasi, budaya asing masuk dengan sangat mudah. Sikap kita terhadap pengaruh budaya asing sebaiknya...
- Menerima semuanya tanpa terkecuali
  - Menolak semua budaya asing meski itu positif
  - Menyaring yang baik dan tetap mengutamakan budaya sendiri
  - Menghapus semua kenangan tentang budaya daerah
15. Sikap yang benar dalam menyikapi masuknya budaya asing ke dalam negeri adalah ....
- Meninggalkan budaya Indonesia
  - Mengikuti budaya asing tersebut
  - Bersikap kritis dan selektif
  - Mempelajari semua budaya yang masuk
16. Putri sangat mencintai budaya Indonesia, cara yang dapat dilakukan Putri untuk melestarikan budaya Indonesia adalah ....
- Menggunakan pakaian adat sesuai dengan acara-acara tertentu
  - Mempelajari tarian dan juga alat musik daerah sekitar
  - Mempelajari dan memakai Bahasa daerah di lingkungan keluarga
  - Jawaban a, b dan c benar

17. Indonesia disebut sebagai *Negara Maritim* karena...
- Memiliki jumlah penduduk yang sangat banyak
  - Sebagian besar wilayahnya terdiri dari perairan/lautan
  - Terletak di jalur khatulistiwa
  - Memiliki banyak gunung berapi yang aktif
18. Keuntungan bagi Indonesia sebagai negara kepulauan yang memiliki banyak laut adalah...
- Lahan pertanian menjadi sempit
  - Transportasi antar pulau menjadi sulit
  - Memiliki kekayaan sumber daya laut yang melimpah
  - Sering terjadi bencana alam
19. **Perhatikan gambar berikut ini !**



- Nama jembatan pada gambar di atas berasal dari slogan bangsa Indonesia pada tahun 1960 silam, yaitu ....
- Amanat Penderitaan Bangsa
  - Amanat Kesengsaraan Rakyat
  - Amanat Kesengsaraan Bangsa
  - Amanat Penderitaan Rakyat
20. Mengapa kita harus menjaga keutuhan seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke?
- Agar bisa menguasai negara tetangga
  - Karena merupakan amanat para pahlawan dan identitas bangsa
  - Supaya penduduknya bisa pindah ke luar negeri
  - Hanya untuk menarik perhatian wisatawan
21. Kegiatan bekerja bersama-sama untuk mencapai hasil yang diinginkan demi kepentingan bersama disebut...
- Musyawarah
  - Gotong royong
  - Individualisme
  - Kompetisi

22. Kegiatan gotong royong menciptakan kebersamaan, sukarela dalam masyarakat, dimana orang bahu membahu untuk membantu sesama atau kepentingan umum. Hal tersebut menunjukkan unsur nilai gotong royong yaitu ....
- Tolong menolong
  - Rela berkorban
  - Persatuan
  - Kebersamaan
23. Nilai utama yang terkandung dalam kegiatan gotong royong adalah...
- Persaingan dan kemenangan
  - Keuntungan pribadi dan materi
  - Kebersamaan dan kekeluargaan
  - Kekuatan dan kekuasaan
24. Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang sesuai dengan pengamalan Pancasila, terutama sila ke...
- Satu
  - Dua
  - Tiga
  - Lima
25. Contoh kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat adalah...
- Membersihkan kelas bersama kelompok piket
  - Membantu ibu mencuci piring di dapur
  - Memperbaiki jembatan desa yang rusak secara bersama-sama
  - Mengerjakan tugas kelompok di rumah teman
26. Saat di sekolah, siswa melakukan gotong royong membersihkan taman sekolah. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah agar...
- Mendapatkan nilai paling bagus dari guru
  - Lingkungan sekolah menjadi bersih, asri, dan nyaman untuk belajar
  - Cepat pulang ke rumah masing-masing
  - Menghindari hukuman dari kepala sekolah

27. Manfaat dari kegiatan gotong royong yang dilakukan secara rutin adalah...
- Pekerjaan yang berat terasa lebih ringan dan cepat selesai
  - Menambah beban biaya bagi warga
  - Menimbulkan rasa iri antar tetangga
  - Membuat lingkungan menjadi semakin kotor
28. Gotong royong dapat mempererat tali silaturahmi antarwarga. Hal ini berarti gotong royong berfungsi sebagai...
- Alat untuk mencari musuh
  - Sarana untuk pamer kekayaan
  - Pemersatu antar anggota masyarakat
  - Cara untuk menghindari pekerjaan rumah
29. Sikap yang dapat merusak semangat gotong royong di lingkungan sekitar adalah...
- Rela berkorban untuk kepentingan umum
  - Saling membantu tanpa membedakan suku
  - Mementingkan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama
  - Aktif memberikan ide dalam rapat desa
30. Jika di lingkungan rumahmu sedang diadakan kerja bakti membersihkan selokan, sikapmu sebaiknya...
- Menutup pintu rumah rapat-rapat agar tidak diajak
  - Bermain game di dalam kamar sampai kerja bakti selesai
  - Ikut serta membantu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
  - Menonton orang lain bekerja dari teras rumah
31. Mengapa gotong royong dikatakan sebagai modal dasar pembangunan nasional?
- Karena gotong royong membutuhkan banyak uang
  - Karena dengan persatuan dan kerja sama, cita-cita bangsa lebih mudah tercapai
  - Karena gotong royong hanya dilakukan oleh pejabat Negara
  - Karena gotong royong menghapuskan semua aturan hukum

32. Kelas 5 sedang melaksanakan praktik gotong royong membersihkan kelas. Tindakan yang paling tepat menunjukkan partisipasi aktif adalah...
- Menunggu disuruh oleh ketua kelas
  - Mengambil sapu dan mulai membersihkan lantai tanpa diminta
  - Duduk di meja sambil melihat teman lain bekerja
  - Membuang sampah di bawah meja teman
33. Di lingkungan desa akan diadakan pembangunan pos kamling. Sebagai seorang anak, praktik gotong royong yang bisa kamu lakukan adalah...
- Membantu membawakan minuman atau makanan kecil untuk warga
  - Membiarkan saja karena itu tugas orang dewasa
  - Bermain sepeda di sekitar lokasi pembangunan
  - Meminta upah kepada ketua RT karena telah membantu
34. Berikut yang **bukan** merupakan contoh penerapan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat adalah ....
- Pemerintah mengadakan kerjasama dengan pihak swasta untuk membangun sekolah di daerah terpencil
  - Warga desa bergotong royong membangun jembatan
  - Bersama-sama memperbaiki jalan berlubang yang sering membuat orang jatuh
  - Siswa-siswi kelas V berlomba-lomba mengerjakan tugas sekolah
35. Dalam sebuah kerja kelompok, salah satu anggota tidak mau bekerja dan hanya ingin menitip nama. Solusi terbaik sesuai prinsip gotong royong adalah...
- Mencoret namanya dari daftar kelompok secara sepihak
  - Melaporkannya kepada guru agar dihukum berat
  - Mengajaknya bicara baik-baik dan membagi tugas yang sesuai untuknya
  - Membiarkannya saja agar tidak terjadi pertengkaran

36. Pembagian tugas dalam gotong royong di kelas dianggap adil apabila...
- Semua siswa mengerjakan hal yang sama di waktu yang sama
  - Siswa laki-laki melakukan semua pekerjaan berat sendirian
  - Tugas dibagi berdasarkan kemampuan masing-masing anggota
  - Ketua kelas tidak perlu ikut bekerja
37. Di sekolah, siswa kelas 5 melakukan kerja bakti membersihkan taman. Mereka membawa peralatan seperti : sapu, serok, dan kantong plastik. Apakah yang dapat di petik dari kegiatan tersebut ?
- Keegoisan
  - Ketidaksukaan terhadap teman
  - Keinginan bersaing
  - Kebersamaan dan tanggung jawab
38. Praktik gotong royong "Jumat Bersih" di lingkungan rumah bertujuan untuk...
- Memamerkan peralatan kebersihan yang baru
  - Menciptakan lingkungan yang sehat dan bebas penyakit
  - Mengisi waktu luang karena tidak ada kegiatan lain
  - Mencari kesalahan tetangga yang tidak ikut bekerja
39. Salah satu contoh praktik gotong royong di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan musibah adalah...
- Membantu warga yang sedang mengadakan hajatan pernikahan
  - Mengumpulkan sumbangan untuk tetangga yang terkena musibah kebakaran
  - Menonton evakuasi pohon tumbang di jalan raya
  - Mengikuti rapat pemilihan ketua RW yang baru
40. Keberhasilan praktik gotong royong di sekolah sangat bergantung pada...
- Bagusnya peralatan kebersihan yang dimiliki sekolah
  - Besarnya hadiah yang dijanjikan oleh guru
  - Kesadaran dan kerja sama seluruh warga sekolah
  - Luasnya halaman sekolah yang dibersihkan



