**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
**KKGMI KABUPATEN GUNUNGKIDUL 5**
***Sekretariat : MIN 3 Gunungkidul, Tugu, Sumberejo, Semin, Gunungkidul***
***Email : minsemingunungkidul@yahoo.co.id***

**SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT)**
**TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mapel | : Pendidikan Pancasila | Nama | : …… |
| Kelas | : V ( Lima ) | No Absen | : …… |
| Hari/Tanggal | : …….. | Waktu | : …….. |

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!**

1. Kebudayaan yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat suatu daerah tertentu di Indonesia disebut...
   a. Budaya Nasional
   b. Budaya Daerah
   c. Budaya Asing
   d. Budaya Modern
2. ***Perhatikan gambar berikut ini !***

Nama rumah adat yang berbentuk bulat, beratap jerami, dan merupakan ciri khas masyarakat Papua adalah...
a. Honai
b. Joglo
c. Limasan
d. Tongkonan

LIVEWORKSHEETS

3. ***Perhatikan gambar berikut !***

Alat musik tradisional ***Sasando*** yang terbuat dari bambu dan daun lontar berasal dari daerah...

a. Maluku

b. Nusa Tenggara Timur

c. Bali

d. Sulawesi Utara

4. Lagu ***"Gundul-Gundul Pacul"*** dan ***"Lir-Ilir"*** merupakan lagu daerah yang berasal dari...

a. Jawa Tengah

b. Jawa Timur

c. DI Yogyakarta

d. Banten

5. ***Perhatikan gambar berikut !***

Gambar di atas merupakan salah satu senjata tradisional khas daerah,yaitu ….

a. Keris

b. Golok

c. Mandau

d. Rencong

6. Indonesia memiliki keragaman budaya yang sangat banyak salah satunya karena kondisi geografis Indonesia yang berupa negara kepulauan. Hal ini mengakibatkan...

a. Masyarakat sulit berkomunikasi

b. Terciptanya perbedaan adat istiadat di tiap pulau

c. Budaya asing sulit masuk ke Indonesia

d. Penduduk Indonesia hanya tinggal di satu pulau besar

LIVEWORKSHEETS

7. Keragaman budaya daerah di Indonesia merupakan kekayaan bangsa yang harus kita...
   a. Abaikan karena berbeda
   b. Pilih yang paling bagus saja
   c. Jaga dan lestarikan
   d. Ganti dengan budaya modern

8. Salah satu cara paling sederhana bagi seorang siswa untuk melestarikan budaya daerah di sekolah adalah...
   a. Menolak mempelajari tarian dari daerah lain
   b. Mengikuti ekstrakurikuler seni tari atau musik tradisional
   c. Hanya mau berbicara menggunakan bahasa asing
   d. Meminta guru menghapus pelajaran seni budaya

9. Sikap yang menunjukkan rasa bangga terhadap budaya bangsa sendiri adalah...
   a. Malu memakai batik saat acara resmi
   b. Menganggap budaya luar negeri lebih hebat dari budaya sendiri
   c. Mempelajari dan mengenalkan lagu daerah kepada teman-teman
   d. Mengabaikan pertunjukan seni tradisional di lingkungan rumah

10. Melestarikan budaya daerah sangat penting karena budaya daerah merupakan...
   a. Penghambat kemajuan zaman
   b. Akar dari kebudayaan nasional
   c. Milik pemerintah pusat saja
   d. Penentu harga barang di pasar

11. Apa yang akan terjadi jika generasi muda lebih memilih budaya asing dan meninggalkan budaya daerah sendiri?
   a. Budaya daerah akan semakin dikenal dunia
   b. Budaya daerah perlahan akan punah dan hilang
   c. Indonesia akan menjadi negara yang paling maju
   d. Keragaman budaya akan semakin bertambah

LIVEWORKSHEETS

12. Mengadakan festival budaya nusantara di sekolah bertujuan untuk...

a. Membuang-buang waktu belajar siswa

b. Mengenalkan keragaman budaya kepada seluruh warga sekolah

c. Mencari siswa yang paling kaya di sekolah

d. Membedakan siswa berdasarkan suku bangsanya

13. Pertunjukan Tim Kesenian Indonesia di luar negeri merupakan upaya untuk...

a. Mencari bantuan dana dari negara lain

b. Mempromosikan kekayaan budaya Indonesia ke dunia internasional

c. Membandingkan budaya kita dengan budaya mereka

d. Meninggalkan budaya daerah di negara orang lain

14. Di era globalisasi, budaya asing masuk dengan sangat mudah. Sikap kita terhadap pengaruh budaya asing sebaiknya...

a. Menerima semuanya tanpa terkecuali

b. Menolak semua budaya asing meski itu positif

c. Menyaring yang baik dan tetap mengutamakan budaya sendiri

d. Menghapus semua kenangan tentang budaya daerah

15. Sikap yang benar dalam menyikapi masuknya budaya asing ke dalam negeri adalah ….

a. Meninggalkan budaya Indonesia

b. Mengikuti budaya asing tersebut

c. Bersikap kritis dan selektif

d. Mempelajari semua budaya yang masuk

16. Putri sangat mencintai budaya Indonesia,cara yang dapat dilakukan Putri untuk melestarikan budaya Indonesia adalah ….

a. Menggunakan pakaian adat sesuaidengan acara-acara tertentu

b. Mempelajari tarian dan juga alat musik daerah sekitar

c. Mempelajari dan memakai Bahasa daerah di lingkungan keluarga

d. Jawaban a, b dan c benar

LIVEWORKSHEETS

17. Indonesia disebut sebagai ***Negara Maritim*** karena...

a. Memiliki jumlah penduduk yang sangat banyak

b. Sebagian besar wilayahnya terdiri dari perairan/lautan

c. Terletak di jalur khatulistiwa

d. Memiliki banyak gunung berapi yang aktif

18. Keuntungan bagi Indonesia sebagai negara kepulauan yang memiliki banyak laut adalah...

a. Lahan pertanian menjadi sempit

b. Transportasi antar pulau menjadi sulit

c. Memiliki kekayaan sumber daya laut yang melimpah

d. Sering terjadi bencana alam

19. ***Perhatikan gambar berikut ini !***

Nama jembatan pada gambar di atas berasal dari slogan bangsa Indonesia pada tahun 1960 silam, yaitu ….

a Amanat Penderitaan Bangsa

b. Amanat Kesengsaraan Rakyat

c. Amanat Kesengsaraan Bangsa

d. Amanat Penderitaan Rakyat

20. Mengapa kita harus menjaga keutuhan seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke?

a. Agar bisa menguasai negara tetangga

b. Karena merupakan amanat para pahlawan dan identitas bangsa

c. Supaya penduduknya bisa pindah ke luar negeri

d. Hanya untuk menarik perhatian wisatawan

21. Kegiatan bekerja bersama-sama untuk mencapai hasil yang diinginkan demi kepentingan bersama disebut...

a. Musyawarah

b. Gotong royong

c. Individualisme

d. Kompetisi

LIVEWORKSHEETS

22. Kegiatan gotong royong menciptakan kebersamaan,sukarela dalam masyarakat,dimana orang bahu membahu untuk membantu sesame atau kepentingn umum.Hal tersebut menunjukkan unsur nilai gotong royong yaitu ….

a. Tolong menolong

b. Rela berkorban

c. Persatuan

d. Kebersamaan

23. Nilai utama yang terkandung dalam kegiatan gotong royong adalah...

a. Persaingan dan kemenangan

b. Keuntungan pribadi dan materi

c. Kebersamaan dan kekeluargaan

d. Kekuatan dan kekuasaan

24. Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang sesuai dengan pengamalan Pancasila, terutama sila ke...

a. Satu

b. Dua

c. Tiga

d. Lima

25. Contoh kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat adalah...

a. Membersihkan kelas bersama kelompok piket

b. Membantu ibu mencuci piring di dapur

c. Memperbaiki jembatan desa yang rusak secara bersama-sama

d. Mengerjakan tugas kelompok di rumah teman

26. Saat di sekolah, siswa melakukan gotong royong membersihkan taman sekolah. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah agar...

a. Mendapatkan nilai paling bagus dari guru

b. Lingkungan sekolah menjadi bersih, asri, dan nyaman untuk belajar

c. Cepat pulang ke rumah masing-masing

d. Menghindari hukuman dari kepala sekolah

LIVEWORKSHEETS

27. Manfaat dari kegiatan gotong royong yang dilakukan secara rutin adalah...
    a. Pekerjaan yang berat terasa lebih ringan dan cepat selesai
    b. Menambah beban biaya bagi warga
    c. Menimbulkan rasa iri antar tetangga
    d. Membuat lingkungan menjadi semakin kotor
28. Gotong royong dapat mempererat tali silaturahmi antarwarga. Hal ini berarti gotong royong berfungsi sebagai...
    a. Alat untuk mencari musuh
    b. Sarana untuk pamer kekayaan
    c. Pemersatu antar anggota masyarakat
    d. Cara untuk menghindari pekerjaan rumah
29. Sikap yang dapat merusak semangat gotong royong di lingkungan sekitar adalah...
    a. Rela berkorban untuk kepentingan umum
    b. Saling membantu tanpa membedakan suku
    c. Mementingkan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama
    d. Aktif memberikan ide dalam rapat desa
30. Jika di lingkungan rumahmu sedang diadakan kerja bakti membersihkan selokan, sikapmu sebaiknya...
    a. Menutup pintu rumah rapat-rapat agar tidak diajak
    b. Bermain game di dalam kamar sampai kerja bakti selesai
    c. Ikut serta membantu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
    d. Menonton orang lain bekerja dari teras rumah

31. Mengapa gotong royong dikatakan sebagai modal dasar pembangunan nasional?
    a. Karena gotong royong membutuhkan banyak uang
    b. Karena dengan persatuan dan kerja sama, cita-cita bangsa lebih mudah tercapai
    c. Karena gotong royong hanya dilakukan oleh pejabat Negara
    d. Karena gotong royong menghapuskan semua aturan hukum

LIVEWORKSHEETS

32. Kelas 5 sedang melaksanakan praktik gotong royong membersihkan kelas. Tindakan yang paling tepat menunjukkan partisipasi aktif adalah...

a. Menunggu disuruh oleh ketua kelas

b. Mengambil sapu dan mulai membersihkan lantai tanpa diminta

c. Duduk di meja sambil melihat teman lain bekerja

d. Membuang sampah di bawah meja teman

33. Di lingkungan desa akan diadakan pembangunan pos kamling. Sebagai seorang anak, praktik gotong royong yang bisa kamu lakukan adalah...

a. Membantu membawakan minuman atau makanan kecil untuk warga

b. Membiarkan saja karena itu tugas orang dewasa

c. Bermain sepeda di sekitar lokasi pembangunan

d. Meminta upah kepada ketua RT karena telah membantu

34. Berikut yang ***bukan*** merupakan contoh penerapan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat adalah ….

a. Pemerintah mengadakan kerjasama dengan pihak swasta untuk membangun sekolah di daerah terpencil

b. Warga desa bergotong royong membangun jembatan

c. Bersama-sama memperbaiki jalan berlubang yang sering membuat orang jatuh

d. Siswa-siswi kelas V berlomba-lomba mengerjakan tugas sekolah

35. Dalam sebuah kerja kelompok, salah satu anggota tidak mau bekerja dan hanya ingin menitip nama. Solusi terbaik sesuai prinsip gotong royong adalah...

a. Mencoret namanya dari daftar kelompok secara sepihak

b. Melaporkannya kepada guru agar dihukum berat

c. Mengajaknya bicara baik-baik dan membagi tugas yang sesuai untuknya

d. Membiarkannya saja agar tidak terjadi pertengkaran

LIVEWORKSHEETS

36. Pembagian tugas dalam gotong royong di kelas dianggap adil apabila...

a. Semua siswa mengerjakan hal yang sama di waktu yang sama

b. Siswa laki-laki melakukan semua pekerjaan berat sendirian

c. Tugas dibagi berdasarkan kemampuan masing-masing anggota

d. Ketua kelas tidak perlu ikut bekerja

37. Di sekolah,siswa kelas 5 melakukan kerja bakti membersihkan taman.Mereka membawa peralatan seperti : sapu, serok, dan kantong plastik. Apakah yang dapat di petik dari kegiatan tersebut ?

a. Keegoisan

b. Ketidaksukaan terhadap teman

c. Keinginan bersaing

d. Kebersamaan dan tanggung jawab

38. Praktik gotong royong "Jumat Bersih" di lingkungan rumah bertujuan untuk...

a. Memamerkan peralatan kebersihan yang baru

b. Menciptakan lingkungan yang sehat dan bebas penyakit

c. Mengisi waktu luang karena tidak ada kegiatan lain

d. Mencari kesalahan tetangga yang tidak ikut bekerja

39. Salah satu contoh praktik gotong royong di lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan musibah adalah...

a. Membantu warga yang sedang mengadakan hajatan pernikahan

b. Mengumpulkan sumbangan untuk tetangga yang terkena musibah kebakaran

c. Menonton evakuasi pohon tumbang di jalan raya

d. Mengikuti rapat pemilihan ketua RW yang baru

40. Keberhasilan praktik gotong royong di sekolah sangat bergantung pada...

a. Bagusnya peralatan kebersihan yang dimiliki sekolah

b. Besarnya hadiah yang dijanjikan oleh guru

c. Kesadaran dan kerja sama seluruh warga sekolah

d. Luasnya halaman sekolah yang dibersihkan

LIVEWORKSHEETS