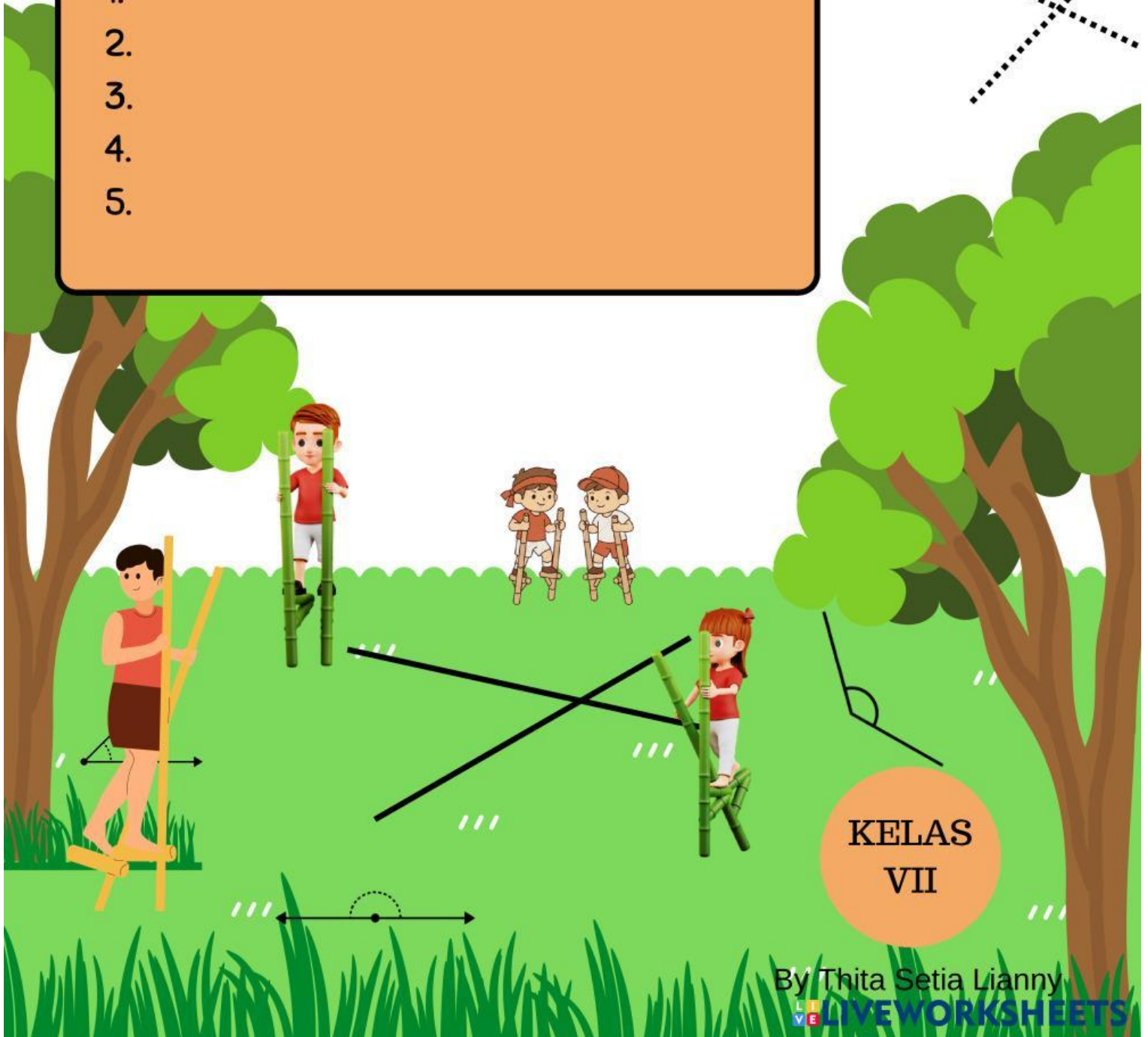
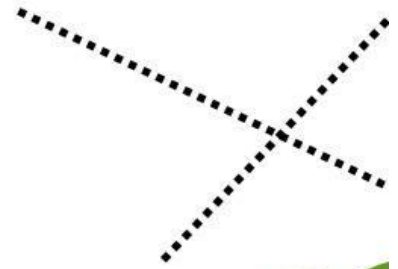


# GARIS DAN SUDUT

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena rahmat dan hidaya-Nya penulis dapat menyelesaikan E- LKPD berbasis pendekatan kontekstual atau Contextstual Teaching and Leaening (CTL) pada materi garis dan sudut kelas VII SMP/MTS.

E-LKPD ini disusun untuk membantu para peserta didik mengembangkan kemampuan berfikirnya dalam proses pembelajaran matematika terkhususnya dalam memahami pembelajaran garis dan sudut. Materi pada E-LKPD ini disajikan menggunakan bahasa yang sederhana, baik dan benar, serta mudah dipahami oleh peserta didik. E-LKPD ini juga bertujuan mengarahkan peserta didik untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun kelompok. E-LKPD ini juga disertai dengan informasi dari permainan engrang yang diharapkan dapat menambah minat belajar dan menambah pengetahuan peserta didik dalam mengenal budaya di indonesia .

Penulis menyadari bahwa dalam E-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan. oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk membuat E-LKPD ini menjadi lebih baik lagi. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat untuk kita semua

Palembang, Desember 2025  
Penulis

Thita Setia Lianny



# Daftar Isi

Kata Pengantar

Petunjuk  
Penggunaan

Peta Konsep

Ayo Mengingat

Latihan Soal

Biodata

Daftar Isi

CP dan TP

Informasi

Ayo Mengamati

Daftar Pustaka



# Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Tulislah nama anda dalam E-LKPD ini
3. Baca dan pahami setiap langkah pada E-LKPD ini dengan teliti
4. Kerjakanlah dan tuliskan jawaban anda pada E-LKPD ini dengan baik
5. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan kepada guru



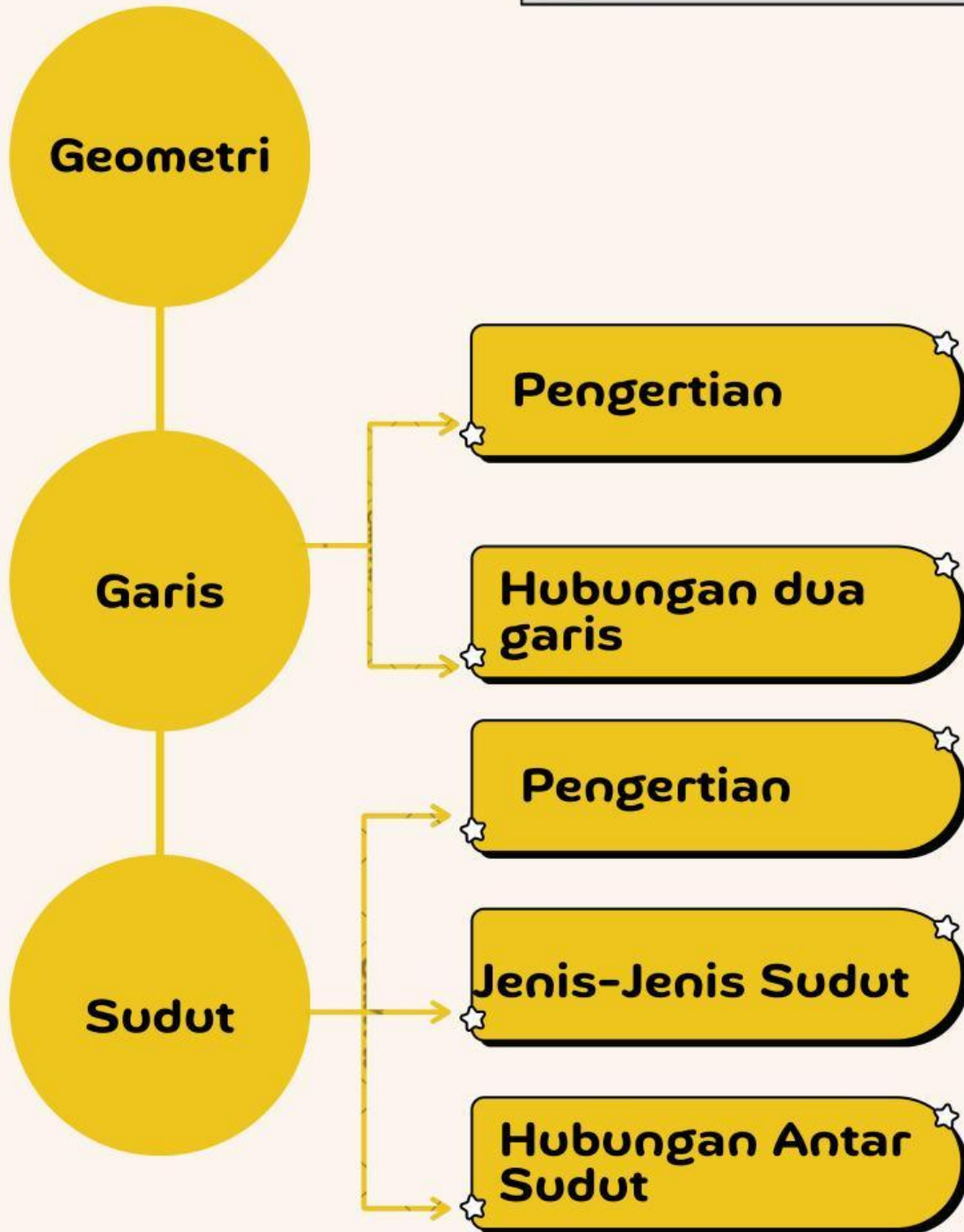
## Capaian Pembelajaran (CP)

Diakhir fase D peserta didik dapat membedakan dan menentukan besar sudut berdasarkan informasi hubungan antar sudut (berpenyiku, berpelurus dan bertolak belakang), tanpa menggunakan bantuan mistar busur.

## Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat membedakan hubungan antar garis
2. Peserta didik dapat mengestimasi besar sudut
3. Peserta didik dapat menggunakan informasi mengenai sudut pelurus, penyiku, dan bertolak belakang untuk menyelesaikan masalah sudut yang tidak diketahui

# Peta konsep



# INFORMASI



Tahukah kamu?

Pernahkah kamu bermain engrang bambu? Engrang bambu adalah permainan tradisional anak-anak Indonesia yang mengharuskan pemain berjalan menggunakan sepasang tongkat bambu panjang yang dilengkapi pijakan kaki. Kata "engrang" berasal dari bahasa Lampung, sedangkan dalam bahasa Palembang permainan ini disebut sambung kaki. Diperkirakan permainan ini sudah ada sejak masa penjajahan Belanda. Sejarah mencatat permainan ini sering dijadikan alat transportasi alternatif atau mainan hiburan oleh masyarakat pada zaman dahulu. Permainan engrang bambu memiliki unsur garis dan sudut. Oleh karena itu, penerapan materi dalam materi garis dan sudut menjadikan pembelajaran lebih mudah.



<https://1001indonesia.net>



<https://www.kompasiana.com>



## Ayo Mengingat

Ingatkah ketika duduk dibangku Sekolah Dasar, kalian pernah mempelajari tentang garis dan sudut. Sekarang pada jenjang SMP kalian akan bertemu lagi dengan materi sudut. Apakah kalian masih ingat apa saja yang sudah kalian pelajari tentang garis dan sudut? Yuk, kita mencoba mengingat dengan menyelesaikan aktivitas berikut ini!



# AKTIVITAS 1

Tariklah garis pada jawaban yang tepat !



Garis

Garis yang memiliki satu titik awal tetapi tidak memiliki titik akhir



sinar Garis

Kumpulan titik yang memanjang kedua arah tanpa batas.



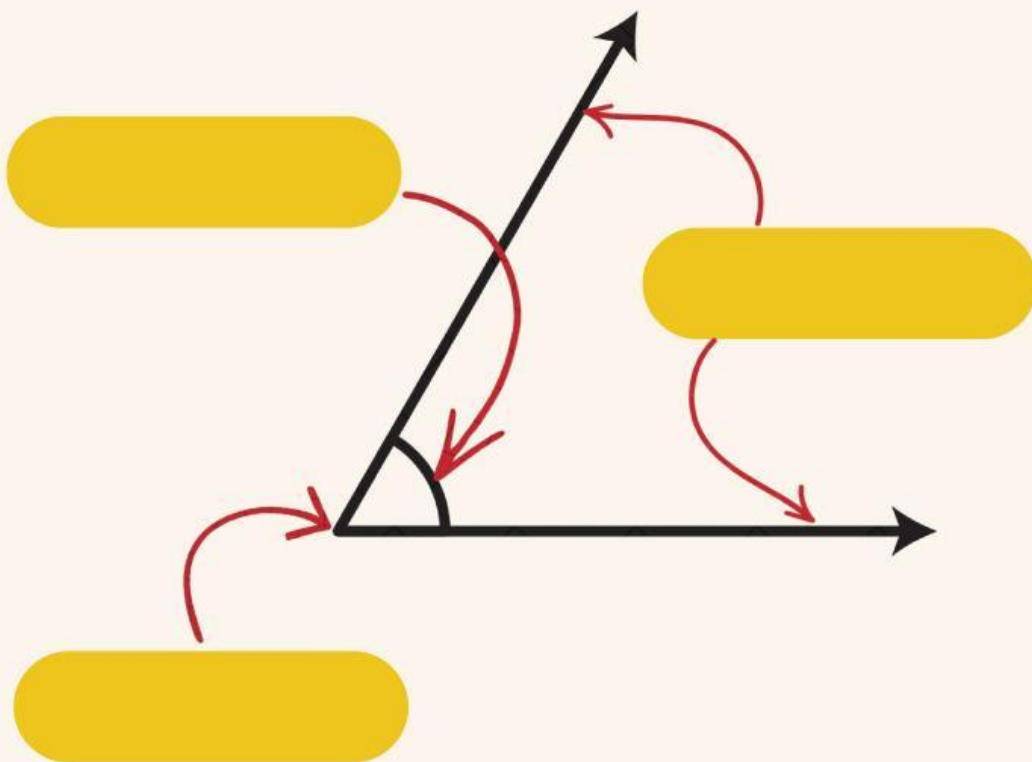
Segmen/Ruas  
Garis

Garis yang dibatasi oleh dua buah titik.



## AKTIVITAS 2

(Bagian-bagian sudut)



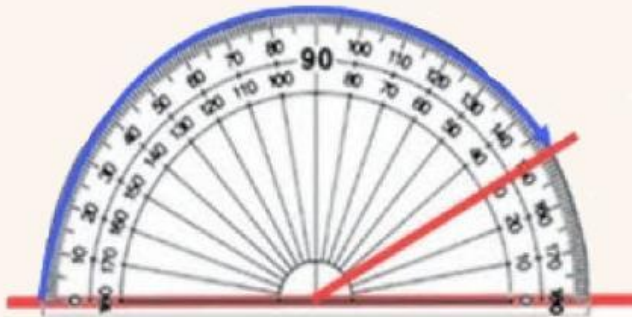
Daerah Sudut

Titik Sudut

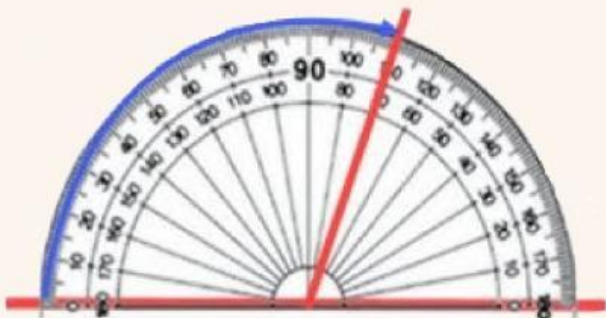
Kaki Sudut


 **AKTIVITAS 3**

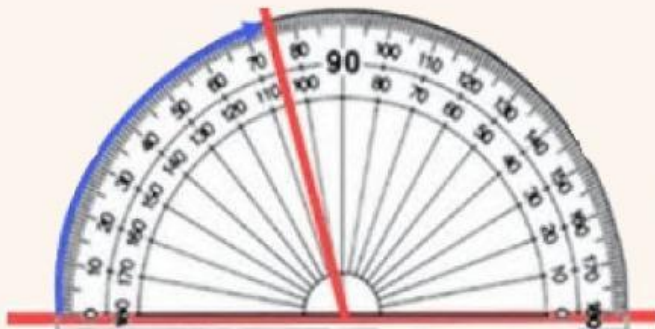
Hitunglah besar sudut yang dibentuk!



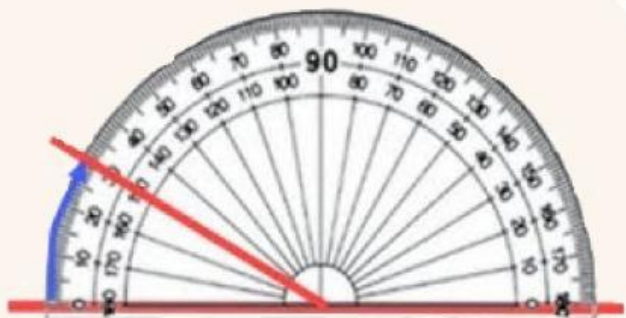
Besar sudut yang dibentuk yaitu..... 




Besar sudut yang dibentuk yaitu..... 



Besar sudut yang dibentuk yaitu..... 



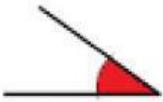
Besar sudut yang dibentuk yaitu..... 



## AKTIVITAS 4

(Jenis-jenis sudut)

Tariklah garis pada jawaban yang tepat !



Sudut lancip



Sudut Siku-Siku



Sudut Tumpul



Sudut Lurus



Sudut Refleks



Sudut Penuh

Besar sudut  
tepat  $90^\circ$

Besar sudut lebih  
dari  $90^\circ$  dan  
kurang dari  $180^\circ$

Besar sudut lebih  
dari  $0^\circ$  dan  
kurang dari  $90^\circ$

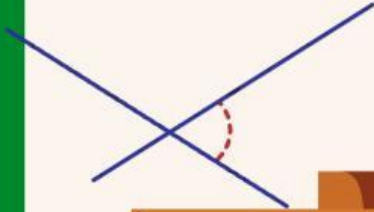
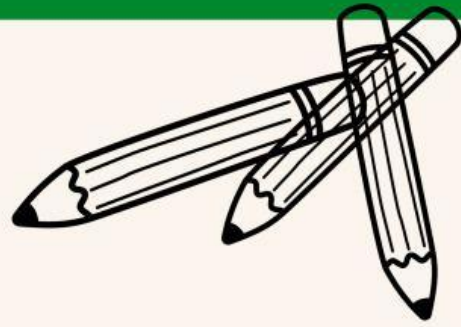
Besar sudut  
tepat  $360^\circ$

Besar sudut  
tepat  $180^\circ$

Besar sudut lebih  
dari  $180^\circ$  dan  
kurang dari  $360^\circ$



## Ayo Mengamati



Setelah mengerjakan aktivitas sebelumnya, kalian pasti sudah ingat kembali materi garis dan sudut yang sudah kalian pelajari sewaktu duduk di sekolah dasar. Sebelumnya kalian menghitung dan menentukan sudut dengan menggunakan alat bantu yaitu mistar busur. Bagaimana jika kalian tidak memiliki mistar busur? Bagaimana caranya kalian bisa mengetahui besar suatu sudut tanpa bantuan mistar busur? Agar kalian bisa menentukan dan mengetahui besar sudut tanpa bantuan mistar busur, ayo kerjakan beberapa aktivitas berikut ini!

