

## செய்யுளும் மொழியணியும்

(இரட்டைக்கிளவி)

பிரிவு அ

இரட்டைக்கிளவிகளுக்கு ஏற்ற பொருளை இணைத்திடுக.

1. சிலு சிலு	அவசர அவசரமாகச் செய்தல்
2. துரு துரு	குளிர்ச்சித் தன்மை
3. தள தள	எப்பொழுதும் துடிப்பாகச் செயல்படுதல்
4. பர பர	பயிர் செழிப்பாகக் காணப்படும் நிலை

பிரிவு ஆ

கோடிட்ட இடத்தைச் சரியான இரட்டைக்கிளவிகளைக் கொண்டு நிறைவு செய்க

1. கேமரன் மலையில் \_\_\_\_\_ என வீசிய மென்குளிர்க் காற்று உடலைச் சிலிர்த்துச் செய்தது.
2. தாமதமாக எழுந்த செந்தில் \_\_\_\_\_ எனக் காலைக்கடன்களை முடித்துப் பள்ளிக்கு ஓடினான்.
3. \_\_\_\_\_ என அங்குமிங்கும் ஓடியாடிக் கொண்டிருக்கும் குழந்தைகளைக் கவனமாகப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.
4. நன்கு நீரூற்றி உரமிட்ட மல்லிகைச் செடிகள் \_\_\_\_\_ எனச் செழிப்பாக வளர்ந்திருந்தன.

(திருக்குறள்)

பிரிவு அ



மேற்காணும் படங்களின் துணைக்கொண்டு, சரியான திருக்குறளை எழுதுக.

பிரிவு ஆ

I. திருக்குறளின் பொருளறிந்து எழுதுக.

சொல்	பொருள்
இழுக்கல்	
உடை	
உழி	
ஊற்றுக்கோல்	
அற்றே	
ஒழுக்கம்	
உடையார்	
வாய்ச் சொல்	

II. குறளடியை நிறைவுச் செய்து எழுதுக.

இழுக்கல் உடையுழி ஊற்றுக்கோல் அற்றே

\_\_\_\_\_.

III. கொடுக்கப்பட்ட பொருளுக்கேற்ற **திருக்குறளை** எழுதுக.

வழுக்கும் சேற்று நிலத்தில் நடப்பார்க்கு ஊன்றுகோல் உதவுவதுபோல வாழ்க்கையில் வழிதவற நேரும்போது ஒழுக்கமுடையவரின் அறிவுரையானது துணை நிற்கும்.

**பிரிவு இ**

இழுக்கல் உடையுழி ஊற்றுக்கோல் அற்றே  
ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல் (குறள் 415)

மேற்காணும் **திருக்குறளுக்குப்** பொருத்தமான சூழலைப் பொருளறிந்து எழுதுக.

**(பழமொழி)**

**பிரிவு அ**

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலுக்கேற்ப சரியான **பழமொழியைத்** தேர்வுச் செய்க.

உன் அப்பா ஏழ்மைச்  
சூழ்நிலையில்  
பிறந்திருந்தாலும்,  
தன்னம்பிக்கையுடனும் சுய  
முயற்சியுடனும்  
உழைத்தார்.



ஆம்,  
அதனால்தான்  
இன்று நாடு  
போற்றும்  
தொழிலதிபராக  
உருவாகியுள்ளார்.



- A. ஆடமாட்டாதவன் கூடம் கோணல் என்றாளாம்
- B. கண்டதைக் கற்கப் பண்டிதனாவான்
- C. தன் கையே தனக்கு உதவி
- D. தொட்டிற் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்

கீழ்காணும் சூழலுக்கு ஏற்ற பழமொழியைத் தெரிவு செய்க.



- A. இளமையில் சோம்பல் முதுமையில் மிடிமை
- B. தன் கையே தனக்கு உதவி
- C. கண்டதைக் கற்கப் பண்டிதனாவான்
- D. அடாது செய்பவன் படாது படுவான்

(இணைமொழி)

பிரிவு அ

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்குப் பொருத்தமான இணைமொழியைத் தெரிவுச் செய்க.





### பிரிவு ஆ

கோடிட்ட இடத்தைச் சரியான இணைமொழிகளைக் கொண்டு நிறைவு செய்க.

1. ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு நல்லறிவைப் போதிப்பவர்கள். ஆக, மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடத்தில்\_\_\_\_\_நடந்து கொள்ள வேண்டும்.
2. “எந்தவொரு\_\_\_\_\_ ஏற்பட்டாலும் என் இலட்சியத்திலிருந்து பின்வாங்கப் போவதில்லை,” என்று தமயந்தி சபதமெடுத்தாள்.
3. நாம் பிறருடன் பழகும்பொழுது\_\_\_\_\_பார்க்காமல் இருந்தால் அவர்கள் நம் மீது மிகுந்த பற்றும் பாசமும் வைத்திருப்பர்.

### உவமைத்தொடர்

#### பிரிவு அ

கீழ்க்காணும் குழலுக்கு ஏற்ற உவமைத்தொடரைத் தெரிவு செய்க.



- A தாயைக் கண்ட சேயைப் போல
- B வேலியே பயிரை மேய்ந்தாற் போல
- C இலவு காத்த கிளி போல
- D உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல

கீழ்க்காணும் விளக்கத்திற்குப் பொருத்தமான உவமைத்தொடரைத் தெரிவு செய்க.

ஆற்றல் வெளிப்படாமல் மறைந்திருத்தல்

- A கும்பிடப்போன தெய்வம் குறுக்கே வந்தது போல
- B பசுமரத்தாணி போல
- C இலைமறை காய் போல
- D நுனிப்புல் மேய்ந்தாற் போல

\_\_\_\_\_இருந்த ஆனந்தியும் அகல்விழியும் குமுதனின் சதியால் எதிரிகளைப் போல் சண்டையிட்டுக்கொள்கின்றனர்.

- A மணியும் ஒலியும் போல
- B தாயைக் கண்ட சேயைப் போல
- C பழம் நழுவிப் பாலில் விழுந்தாற் போல
- D இலைமறை காய் போல