

LKPD

BAB VI. Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

"Apa Perbedaan Keanekaragaman Hayati di Indonesia dengan di Belahan Dunia Lainnya?"

Disusun Oleh:

Safina Ardelia Amri
NIM. 2304110044

Kelas:

VII

"Apa Perbedaan Keanekaragaman Hayati di Indonesia dengan di Belahan Dunia Lainnya?"

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dan dunia melalui data dan media pembelajaran dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menghubungkan kondisi lingkungan dengan keberadaan makhluk hidup melalui investigasi dan observasi secara logis.
3. Peserta didik mampu merancang strategi pelestarian keanekaragaman hayati melalui diskusi dan solusi lingkungan secara kreatif dan realistis.

B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4 orang dan menentukan pembagian peran.
2. Peserta didik mengamati data, gambar, video, dan lingkungan sekitar untuk memperoleh informasi.
3. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan, mengisi LKPD, dan menyusun strategi solusi sesuai permasalahan lingkungan.
4. Peserta didik menyajikan hasil investigasi dalam bentuk presentasi, poster, bagan, atau rancangan ide serta menanggapi kelompok lain secara santun.

C. Identitas & Pembagian Tugas Kelompok

No.	Nama/No.	Peran	Tugas
1.	...	Pengamat & Dokumentator	Mengamati objek, mencatat hasil pengamatan, serta mendokumentasikan data atau gambar.
2.	...	Analisis Data & Strategi Tim	Menganalisis data, video, dan menentukan strategi kerja kelompok.
3.	...	Notulen & Penyusun Solusi	Menuliskan hasil diskusi serta menyusun solusi atau rancangan ide.
4.	...	Penyaji & Moderator	Menyampaikan hasil presentasi serta memandu diskusi kelompok.

D. Keterampilan yang Dikembangkan

No.	Keterampilan	Bentuk Aktivitas
1.	Berpikir Kritis	Menganalisis masalah lingkungan.
2.	Kolaborasi & Kreativitas	Diskusi dan kerja kelompok.
3.	Komunikasi Ilmiah & Pemecahan Masalah	Menyampaikan pendapat setelah mengamati data dan video pembelajaran.
4.	Literasi Sains	Menghubungkan dan menyajikan informasi.

PRESENTASI PROYEK

Kelompok menyajikan hasil investigasi dan rancangan solusi (pilih salah satu):

- Poster Digital (A3).
- Mind map (A3).
- Presentasi (PPT maks. 10 slide).

Sumber Pembelajaran:

Buku IPA



iNaturalist



Video Pembelajaran



E. STIMULUS DAN PENGAMATAN



Gambar 1. Dokumentasi Pribadi Keanekaragaman Hayati Dunia di Cimory Dairyland, Kab. Semarang.

"MEGABIODIVERSITAS"

Indonesia dikenal sebagai negara megabiodiversitas karena memiliki **keanekaragaman flora dan fauna** yang sangat tinggi dibanding beberapa wilayah dunia lainnya. **Perbedaan iklim, kondisi geografis, suhu, dan lingkungan** menyebabkan setiap wilayah memiliki karakteristik makhluk hidup yang berbeda, seperti **gurun, kutub, hutan musim, dan hutan hujan tropis**.

- Setiap kelompok memperoleh media investigasi untuk dianalisis dan dikembangkan secara mandiri, yaitu data keanekaragaman hayati WWF Indonesia, iNaturalist, gambar flora dan fauna Indonesia dan dunia, serta video biodiversitas Indonesia.

F. ANALISIS KEANEKARAGAMAN HAYATI

No.	Aspek	Indonesia	Belahan Dunia Lainnya	Faktor Penyebab
1.	Flora
2.	Fauna
3.	Iklim

G. OBSERVASI LINGKUNGAN

No.	Objek yang Ditemukan	Kondisi Lingkungan	Hubungan dengan Lingkungan
1.
2.

H. DISKUSI KELOMPOK

1. Jelaskan faktor yang menyebabkan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dan dunia.

.....

2. Jelaskan hubungan kondisi lingkungan dengan keberadaan makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan kelompok.

.....

I. STRATEGI PERMASALAHAN

Permasalahan	Penyebab	Strategi	Dampak Positif
...

J. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil investigasi kelompok.

.....
.....
.....