

กิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาประวัติบุคคลในประเทศที่นำหลักธรรมศาสนามาแก้ไข
ปัญหาชีวิตของตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2

ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในโลกที่สามารถ
แก้ไขกรณีขัดแย้งที่เกิดจากศาสนาจนกระทั่งประเทศชาติสงบสุข แล้วนำมาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กันในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 3

ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติสมาธิ เจริญปัญญา แล้วนำมาผลประสบการณ์ที่ได้รับจาก
การฝึกปฏิบัติที่ส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหาชีวิต และพัฒนาชีวิตของตนเองได้มาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กันในชั้นเรียน

กิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

ให้ผู้เรียนค้นคว้าวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของประเทศต่างๆ ในโลก มาคนละ 1 ประเทศ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

กิจกรรมที่ 2

ให้ผู้เรียนนำกรณีตัวอย่างปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมที่เกิดขึ้นกับประเทศต่างๆ ในโลกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

กิจกรรมที่ 3

ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างแนวทางที่ประเทศต่างๆ อนุรักษ์วัฒนธรรมตามประเพณีและค่านิยมที่ดีของตนไว้ได้ เช่น ประเทศภูฏาน

กิจกรรม

1. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญกับประเทศในแง่ใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รับรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยมีที่มาจากที่ใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อะไรคือสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

