MINI PROYECTO
Enfermedades de Transmisión Sexual
y Medidas de Prevención

Ciclo Formativo de Grado Medio — Técnico en Farmacia y Parafarmacia

PARTE I — Enfermedades de Transmisión Sexual (5 preguntas)

Pregunta 1
Caso práctico

Una clienta de 28 años acude a la farmacia con una receta de azitromicina 1 g monodosis y le dice que su médico le ha dicho que tiene «una ITS muy común pero que suele ser asintomática». Responde a las siguientes cuestiones:

Orientación: *Relaciona los datos con la ITS correspondiente y aplica los conocimientos sobre su clínica, tratamiento y consejo farmacéutico.*

a) Observa la tabla, ¿de qué ITS se trata probablemente? Justifica tu respuesta.

Enfermedad	Agente causal	Vía de transmisión	Tratamiento principal
Gonorrea	Neisseria gonorrhoeae (bacteria)	Sexual, vertical (perinatal)	Ceftriaxona + azitromicina
Clamidia	Chlamydia trachomatis (bacteria)	Sexual, vertical (perinatal)	Azitromicina o doxiciclina
Sífilis	Treponema pallidum (bacteria)	Sexual, vertical (congénita)	Penicilina G benzatina
Herpes genital	VHS-1 / VHS-2 (virus)	Contacto directo con lesiones	Aciclovir, valaciclovir (no cura)
Condiloma acuminado	VPH tipos 6 y 11 (virus)	Contacto sexual directo	Podofilotoxina, imiquimod, crioterapia

LIVEWORKSHEETS

b) Explica por qué esta infección es especialmente peligrosa cuando cursa de forma asintomática en mujeres.

c) ¿Qué consejo farmacéutico básico le darías en el momento de la dispensación (cumplimiento, pareja, prevención de reinfección)?

Pregunta 2 *Buscar información*	Busca información sobre la sífilis y elabora un esquema con sus cuatro estadios clínicos (primaria, secundaria, latente y terciaria), indicando para cada uno: manifestaciones clínicas principales, duración aproximada y contagiosidad.
	Orientación: *Consulta fuentes como la web del Ministerio de Sanidad, la SEGO o el CDC (en español). Puedes consultar otras fuentes.*

Estadio	Manifestaciones clínicas	Duración aprox.	Contagiosidad
Primaria			
Secundaria			
Latente			
Terciaria			

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 3 *Reflexión crítica*	El herpes genital y el condiloma acuminado (VPH) son infecciones víricas que no tienen cura definitiva, pero sí tratamiento para controlar los síntomas. Reflexiona y responde:
	Orientación: *Este tipo de preguntas evalúan tu capacidad de análisis y el enfoque hacia el paciente en el contexto de la farmacia comunitaria.*

a) ¿Por qué decimos que el herpes genital es una infección «para toda la vida»? Explica el concepto de latencia viral.

b) Un paciente con condiloma acuminado pregunta en la farmacia si se puede «curar del todo». ¿Qué le explicarías sobre el VPH y la importancia de las revisiones ginecológicas?

c) ¿Qué papel tiene la vacunación frente al VPH y en qué grupos de edad se recomienda actualmente en España?

LIVEWORKSHEETS

🛡 PARTE II — Medidas de Prevención (5 preguntas)

Pregunta 1 *Buscar información*	Busca información sobre la Profilaxis Pre-Exposición (PrEP) al VIH en España y elabora una ficha informativa que incluya: qué es, a quién va dirigida, cómo se toma, dónde se puede obtener y qué controles médicos requiere.
	💡 **Orientación:** *Consulta la web del Ministerio de Sanidad o la Alianza para la Salud Global u otras fuentes.*

FICHA INFORMATIVA — PrEP en España	
¿Qué es la PrEP?	
¿A quién va dirigida?	
¿Cómo y cuándo se toma?	
¿Dónde se obtiene en España?	
Controles médicos necesarios	

Pregunta 2 *Caso práctico integrador*	María, de 19 años, estudiante universitaria, entra en la farmacia nerviosa. Explica que hace 36 horas tuvo una relación sexual de riesgo (rotura del preservativo) con una persona de quien no conoce el historial de salud. Está preocupada por el VIH y otras ITS. Responde:
	💡 **Orientación:** *Este caso integra conocimientos de toda la unidad. Recuerda los plazos críticos y el papel del técnico de farmacia como primer punto de contacto sanitario.*

a) ¿Existe alguna medida de prevención post-exposición para el VIH? ¿En qué consiste y cuál es el plazo máximo para iniciarla? ¿Dónde debe acudir María?

LIVEWORKSHEETS

b) Además del VIH, ¿qué otras ITS debería tener en cuenta y en qué plazo podría realizarse las pruebas de cribado?

c) ¿Qué actitud debería adoptar el técnico de farmacia en esta situación? ¿Cuál es su papel y cuáles son sus límites en el asesoramiento?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS