INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 3720 "NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA" De Acción Conjunta – Régimen Gratuito	UNIDAD 3: "FOMENTAMOS EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES PARA CRECER FUERTES Y SANOS."

FICHA DE APRENDIZAJE: Nº 02	ÁREA:	Comunicación	GRADO Y SECCIÓN	2° A, B, C	COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
DOCENTES:	Jessenia Lizeth Huamán, Claudia Reyes Cano, Yisela Silva Maldonado					

¿Cómo se llaman mis alimentos sanos?

☺ **Leemos con atención:**

LA FAMILIA POMA Y SU LISTA SALUDABLE

Don **Carlos** y su pequeña hija **Lucía** viven en un bonito barrio de **Ventanilla**. Una mañana, mientras tomaban desayuno, se dieron cuenta de que se habían acabado las **verduras** y las **frutas**.

—¡Papá! — dijo Lucía emocionada—, hoy mi **profesora** nos enseñó que debemos comer alimentos muy saludables para crecer sanos, fuertes y tener mucha energía para jugar.

Don Carlos sonrió, abrazó a su hija y le dijo: —Tienes mucha razón, Lucía. Vamos a cocinar un almuerzo súper nutritivo. Pero antes de ir al **Mercado Villa Los Reyes**, preparemos una lista de compras para no olvidarnos de nada. Juntos escribieron la siguiente lista:

- **pescado**
- **espinaca**
- **zanahoria**
- **quinua**
- **plátanos**

Al ver que ya estaban listos para salir, su **perrito Toby** saltaba de alegría y movía la cola porque sabía que en esa casa todos comerían muy sano.

☺ **Responde las siguientes preguntas:**

1.- **¿Qué alimentos anotaron en la lista para evitar la anemia?**

A) Gaseosa, caramelos y Papitas Lays.

B) Espinaca, zanahoria, pescado, quinua, etc.

C) Carne, huevos y pollo.

2. ¿Por qué el refrigerador o la cocina de la casa estaba sin verduras ni frutas?

A) Porque ya se las habían comido todas y se acabaron.

B) Porque no les gustaba comer cosas saludables.

C) Porque el perrito Toby se las había llevado.

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Para qué hicieron una lista de compras antes de ir al mercado?

A) Para recordar los nombres de sus familiares.

B) Para organizarse bien y no olvidarse de ningún alimento nutritivo.

C) Para regalársela a la profesora del colegio.

4. ¿Qué opinas de la decisión de Don Carlos y Lucía de comprar pescado, espinaca y quinua?

A) Que es una mala idea porque esos alimentos son feos.

B) Que es una excelente decisión porque así cuidan su salud y crecen fuertes.

C) Que da igual lo que compren, todas las comidas hacen el mismo efecto.

5. Lee las oraciones y numéralas del 1 al 4 según cómo pasaron en la historia:

◯ Don Carlos y Lucía deciden ir al Mercado Villa Los Reyes, pero antes prepararon una lista de compras para no olvidar nada.

◯ Lucía le cuenta a su papá que su **profesora** les enseñó que deben comer alimentos muy saludables para crecer sanos, fuertes y tener mucha energía para jugar.

◯ Don Carlos y Lucía se dieron cuenta de que se acabaron las verduras y las frutas.

◯ Una mañana, mientras tomaban desayuno.

☺ **Para recordar:**

LIVEWORKSHEETS

Clasificamos sustantivos!

☺ Lee los sustantivos que están en el texto (palabras más negritas) y clasifícalas en sustantivos propios y sustantivos comunes:

Carlos- Lucía – Ventanilla - verduras – frutas- profesora -Villa Los Reyes – pescado – espinaca – zanahoria –quinua – plátanos – perrito –Toby.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
	6.
	7.
	8.
	9.

Escribe 2 alimentos saludables que pondrías tú en la lista de compras de Lucía.

LIVEWORKSHEETS