



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lección Interactiva: Los Números Enteros ( $\mathbb{Z}$ )

### I. Verdadero o Falso (V/F)

Escribe una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa.

- El conjunto de los números enteros está formado por los positivos, los negativos y el cero.
- En la suma, si tengo dos números negativos, sus valores se suman y el resultado sigue siendo negativo (**ejemplo:  $-3 - 5 = -8$** ).
- El número cero es menor que cualquier número negativo porque no tiene signo.
- Si sumo un número positivo con uno negativo, resto sus valores y pongo el signo del que tiene mayor valor absoluto (**ejemplo:  $+10 - 2 = +8$** ).

### II. ¿Quién es mayor?

Coloca el signo  $>$  (mayor que) o  $<$  (menor que) según corresponda.

$$-18 \text{ \_\_\_\_ } -3$$

$$+5 \text{ \_\_\_\_ } -20$$

$$0 \text{ \_\_\_\_ } -7$$

$$-12 \text{ \_\_\_\_ } -15$$

### III. Operaciones en Cadena (Solo Sumas y Restas)

Resuelve los siguientes ejercicios paso a paso, eliminando primero los paréntesis.

Ejercicio A:

$$(-10) + (+15) - (+5) + (-2)$$

Paso 1 (quitar paréntesis): \_\_\_\_\_

Resultado final: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lección Interactiva: Los Números Enteros (Z)

### Ejercicio B:

$$- (-8) - (+12) + (-4)$$

- Paso 1 (quitar paréntesis): \_\_\_\_\_
- Resultado final: \_\_\_\_\_

### Ejercicio C:

$$-(+2) - (+1) - (+5) = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$-6 + 5 - 8 + 10 - 12 + 14 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

### IV. Problema de Aplicación: "Misión Submarina"

Un equipo de biólogos en Galápagos usa un dron submarino para filmar tiburones. El dron realiza los siguientes movimientos:

1. Empieza en la superficie (0 metros).
2. Baja 45 metros para buscar al primer grupo.
3. Baja otros 20 metros porque los tiburones nadaron más profundo.
4. Sube 15 metros para tener una mejor luz para la cámara.
5. Finalmente, baja 10 metros más.

### Preguntas:

- A. Escribe la operación completa (ejemplo:  $-45 - 20 \dots$ )
- \_\_\_\_\_
- B. ¿A qué profundidad se encuentra el dron al final?
- \_\_\_\_\_

