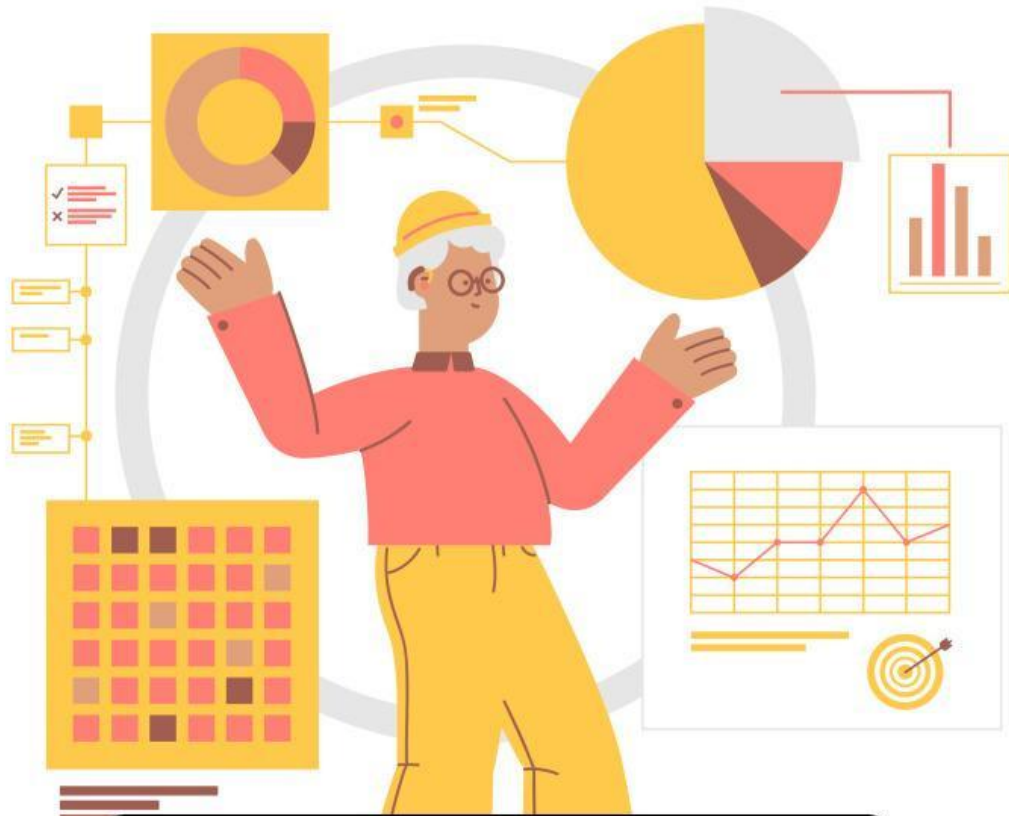




# BAHAN AJAR

Matematika

## Penyajian Data : Tabel Distribusi Frekuensi



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian tabel distribusi frekuensi dengan benar
2. Menentukan jangkauan, banyak kelas dan panjang kelas interval menggunakan aturan tertentu
3. Menyusun kelas interval dan menentukan frekuensi setiap kelas dari data yang diberikan
4. Menginterpretasikan informasi yang terdapat pada tabel distribusi frekuensi

## Petunjuk

1. Bacalah setiap instruksi
2. Kerjakan aktivitas secara berurutan
3. Isi kolom jawaban dengan benar
4. Pahami materi yang ada di bahan ajar lalu kerjakan soal LKPD sebagai evaluasi

## Aktivitas

Sudah siap belajar?

# Mengenal Tabel Distribusi Frekuensi



Perhatikan video dibawah ini



Setelah menyimak video di atas, pasangkan istilah-istilah berikut dengan jawaban yang tepat

Kelas Interval

Selisih antara nilai tepi atas dan tepi bawah dalam suatu kelas interval

Batas Bawah

Batas ujung atas pada suatu kelas

Batas Atas

Kelompok nilai data yang ditulis dalam bentuk interval

Tepi Bawah

Batas bawah interval suatu data dikurangi dengan ketelitian data

Tepi atas

Batas ujung bawah pada suatu Kelas

Panjang Kelas

Batas atas suatu interval data ditambah dengan ketelitian data

## Tabel Distribusi Frekuensi



Tabel Distribusi Frekuensi digunakan untuk menyajikan data dalam kelompok-kelompok interval agar lebih mudah dibaca dan dianalisis. Dalam tabel tersebut terdapat interval kelas dan frekuensi yang menunjukkan banyaknya data pada setiap kelompok.

Centang (✓) semua pernyataan yang benar berdasarkan penjelasan tersebut.

- Tabel distribusi frekuensi membantu menyederhanakan data yang banyak
- Frekuensi menunjukkan banyaknya kemunculan data pada suatu kelas
- Interval kelas digunakan untuk mengelompokkan data
- Tabel distribusi frekuensi membuat data menjadi lebih acak
- Dalam tabel distribusi frekuensi tidak diperlukan interval kelas
- Penyajian data dalam tabel distribusi frekuensi mempermudah analisis data

Dalam menyusun tabel distribusi frekuensi, terdapat beberapa langkah yang harus dilakukan secara berurutan agar data dapat disajikan dengan benar dan mudah dipahami.

Pindahkan langkah-langkah berikut ke pengertian yang benar

Menentukan jangkauan data

Menentukan panjang kelas

Menentukan banyak kelas

Menentukan tabel distribusi

Mencari selisih antara data terbesar dan data terkecil

Menentukan berapa kelompok data yang akan dibuat

Menentukan lebar setiap kelompok data

Memasukan data kelompok ke interval dan menghitung frekuensinya

### Contoh Data

Data Nilai Siswa :

60, 72, 65, 80, 75, 68, 70, 85, 90, 78, 66, 74, 82, 88, 76, 69, 71, 73, 77, 84

### Langkah-Langkah Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

#### Langkah I - Menentukan Jangkauan

$$\text{Jangkauan} = \text{DataTerbesar} - \text{DataTerkecil}$$

$$= \text{[ ]} - \text{[ ]}$$

$$= \text{[ ]}$$

## Langkah 2 - Menentukan Banyak Kelas

Menggunakan Rumus Sturges:

$$k = 1 + 3,3 \log(n)$$

Banyak Data

Maka :  $k = 1 + 3,3 \log(\text{ })$

$$k = 1 + 3,3 (\text{ })$$

$$k = \text{ } \approx \text{ }$$

## Langkah 3 - Menentukan Panjang Kelas

Rumus:

$$P = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$

Perhitungan:

$$p = \frac{\text{ }}{\text{ }} = \text{ }$$

## Kesimpulan

Jangkauan =

BanyakKelas =

PanjangKelas =

## Langkah 4 - Membuat Tabel Distribusi Frekuensi



Dimulai dari data terkecil

Kelas Interval	Frekuensi

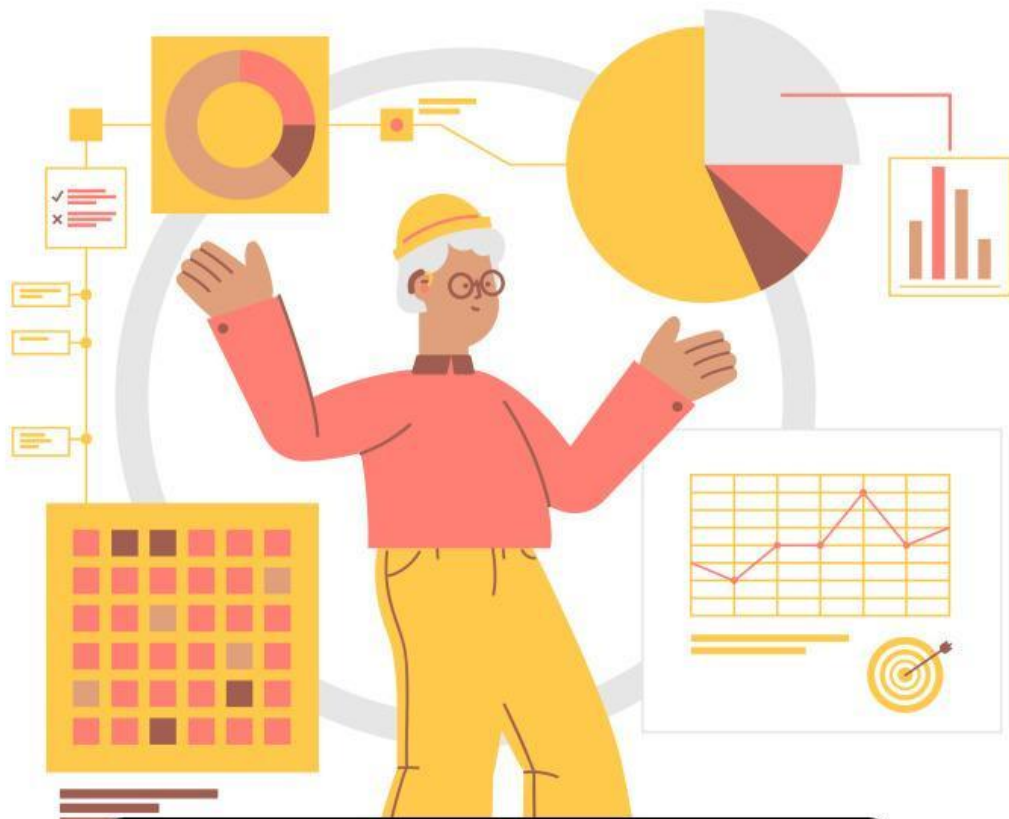


Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Matematika

Penyajian Data : Tabel Distribusi Frekuensi



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Seorang guru matematika telah selesai memeriksa hasil ulangan harian siswa kelas XI. Agar data nilai siswa lebih mudah dibaca dan dianalisis, guru tersebut ingin menyajikannya dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Data nilai yang diperoleh siswa adalah 65, 70, 72, 68, 75, 80, 77, 69, 74, 78, 82, 85, 88, 90, 73, 71, 76, 79, 81, 84.

Bantulah guru tersebut dengan membuat tabel distribusi frekuensi dari data nilai siswa tersebut.

Pembahasan:

Diketahui data:

65, 70, 72, 68, 75, 80, 77, 69, 74, 78, 82, 85, 88, 90, 73, 71, 76, 79, 81, 84.

• Nilai Terbesar =

• Nilai Terkecil =

• Jangkauan =

• Banyak Kelas =  $k = 1 + 3,3 \log (\text{ })$

$$k = 1 + 3,3 (\text{ })$$

$$k = \text{ } \approx \text{ }$$

• Panjang Kelas

$$p = \frac{\text{ }}{\text{ }} = \text{ }$$

### Tabel Distribusi Frekuensi:

Kelas Interval	Frekuensi