

PERTEMUAN 1

RELASI & FUNGSI

Menemukan Konsep dari Kehidupan Nyata

Absen: _____

Kelas : _____

Nama : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep relasi dan fungsi serta membedakannya berdasarkan karakteristiknya.

INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi dengan tepat.
- Membedakan contoh relasi dan fungsi.

FASE 1 Stimulasi

AKTIVITAS DIGITAL | QR CODE — Video Apersepsi

Scan QR Code berikut untuk menonton video singkat (5 menit) tentang relasi dalam kehidupan sehari-hari. Catat 2 hal menarik yang kamu temukan dari video tersebut!



Hal apa yang menarik dari video tersebut?

FASE 2 Orientasi Konteks 1

CERITA KONTEKS

Di puskesmas ada dua kelompok:

HIMPUNAN A / himpunan asal
(Nama anak)

- Andi
- Budi
- Citra
- Dewi
- Eko

HIMPUNAN B / himpunan tujuan
(Nama ibu kandung)

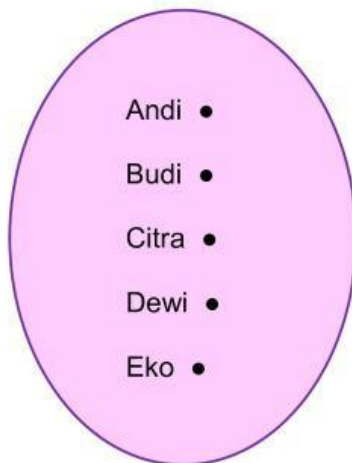
- Ririn
- Yayuk
- Wati
- Rina
- Karin

Data anak dan ibu kandungnya: Andi→Ririn, Budi→Yayuk, Eko→Wati, Citra→Ririn, Dewi→Karin.

PENGOLAHAN DATA

Gambar diagram panah dari data tersebut!

Himpunan A



Himpunan B



(Hubungkan menggunakan panah)

FASE 3 Orientasi Konteks 2

CERITA KONTEKS

Di puskesmas ada dua kelompok data:

HIMPUNAN A / himpunan asal
(Nama ibu kandung)

- Ririn
- Yayuk
- Wati
- Rina
- Karin

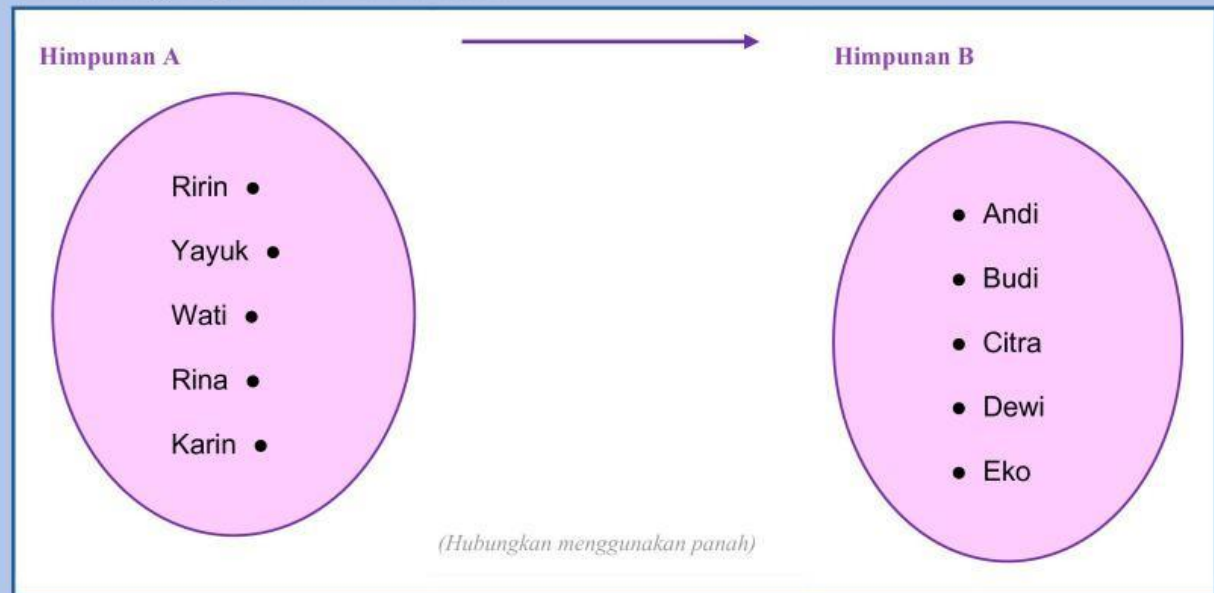
HIMPUNAN B / himpunan tujuan
(Nama anak)

- Andi
- Budi
- Citra
- Dewi
- Eko

Data ibu kandung dan anaknya: Ririn→Andi dan Citra, Yayuk→Budi, Wati→Eko, Karin→Dewi

PENGOLAHAN DATA

Gambar diagram panah dari data tersebut!



FASE 4 Verifikasi & Formalisasi Konsep

EKSPLORASI PERBEDAAN

Berdasarkan diagram panah yang ada, identifikasi perbedaan diagram panah konteks 1 dan konteks 2:

Centang ya / tidak sesuai dengan pernyataan di bawah ini:

Konteks 1 (Anak→Ibu kandung)	YA	TIDAK
Ada anggota himpunan A yang tidak mempunyai pasangan di himpunan B (tidak punya panah)		
Ada anggota himpunan A yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan B (panahnya bercabang)		
Semua anggota himpunan A mempunyai tepat satu pasangan di himpunan B (punya panah dan tidak bercabang)		
Ada anggota himpunan B yang tidak mempunyai pasangan di himpunan A (tidak mendapatkan panah)		
Ada anggota himpunan B yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan A (mendapat lebih dari 1 panah)		

Apakah konteks 1 merupakan Fungsi / Relasi?

Alasan:

Konteks 2 (Ibu kandung→Anak)	YA	TIDAK
Ada anggota himpunan A yang tidak mempunyai pasangan di himpunan B (tidak punya panah)		
Ada anggota himpunan A yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan B (panahnya bercabang)		
Semua anggota himpunan A mempunyai tepat satu pasangan di himpunan B (punya panah dan tidak bercabang)		
Ada anggota himpunan B yang tidak mempunyai pasangan di himpunan A (tidak mendapatkan panah)		
Ada anggota himpunan B yang mempunyai lebih dari 1 pasangan di himpunan A (mendapat lebih dari 1 panah)		

Apakah konteks 2 merupakan Fungsi / Relasi?

Alasan:

☒ AYO MEMBUAT KESIMPULAN

Lengkapi kesimpulan berikut berdasarkan hasil eksplorasimu:

RELASI	FUNGSI
<i>Menurutmu apa itu relasi?</i>	<i>Menurutmu apa itu fungsi?</i>
<i>Apa syarat relasi?</i>	<i>Apa syarat fungsi?</i>

Menurutmu apakah fungsi bisa disebut relasi? Beri alasan!

FASE 5 *Latihan Formatif*

AKTIVITAS DIGITAL | Zep Quiz— Ayo latihan mandiri

Scan QR Code berikut untuk mengerjakan latihan soal secara mandiri. Baca soal dengan teliti, jangan menyontek teman, dan kerjakan sebaik mungkin. SEMANGAT!!!!



Kode masuk: 1622306
SMP kelas 8_LKPD 1
<https://quiz.zep.us/id/play/pnem3r>

REFLEKSI

1. Apa konsep baru yang saya temukan hari ini?
2. Bagian mana yang masih membingungkan?
3. Bagaimana saya akan menggunakan konsep ini di luar kelas?