

BAHAN AJAR

# STATISTIKA

## PEMUSATAN DATA

Matematika Kelas VIII

Kelas : .....

Kelompok : .....

Anggota : .....



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menentukan nilai mean, median, dan modus dari data tunggal dengan tepat.

### PETUNJUK PENGGUNAAN

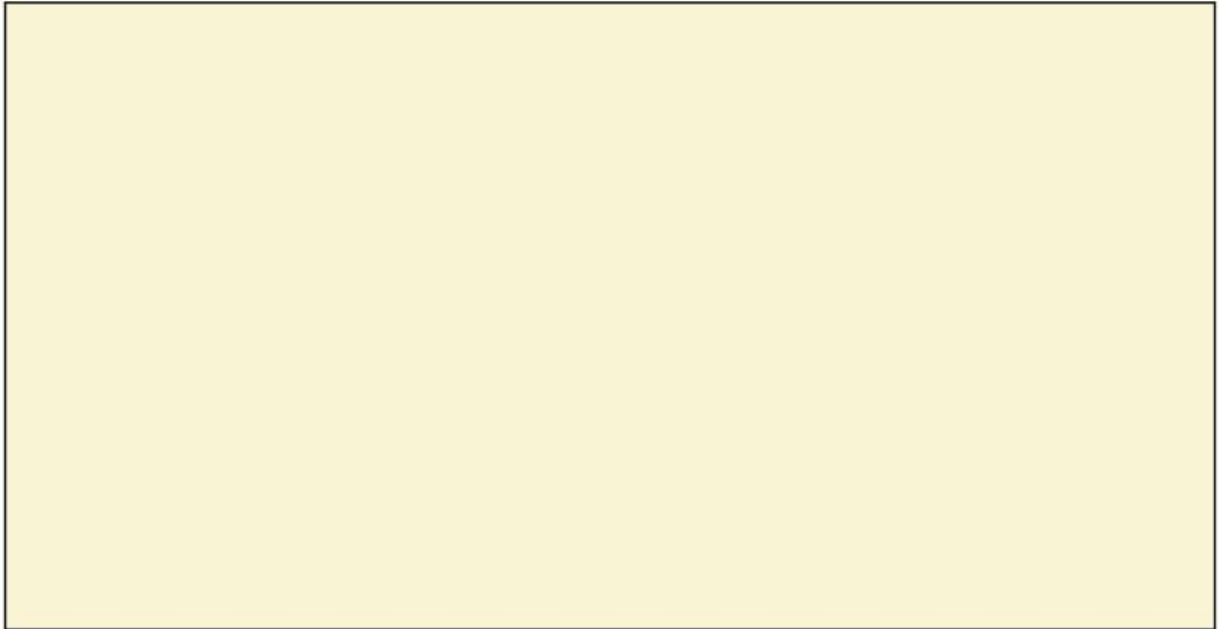
1. Tuliskan kelas, nama kelompok, dan nama seluruh anggota pada kolom yang telah disediakan.
  2. Baca dan pahami instruksi pada bahan ajar dengan teliti
  3. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu untuk menemukan penyelesaian dari setiap permasalahan yang diberikan.
  4. Tanyakan kepada guru jika terdapat instruksi atau konsep matematika yang kurang dipahami.
- 



## Materi



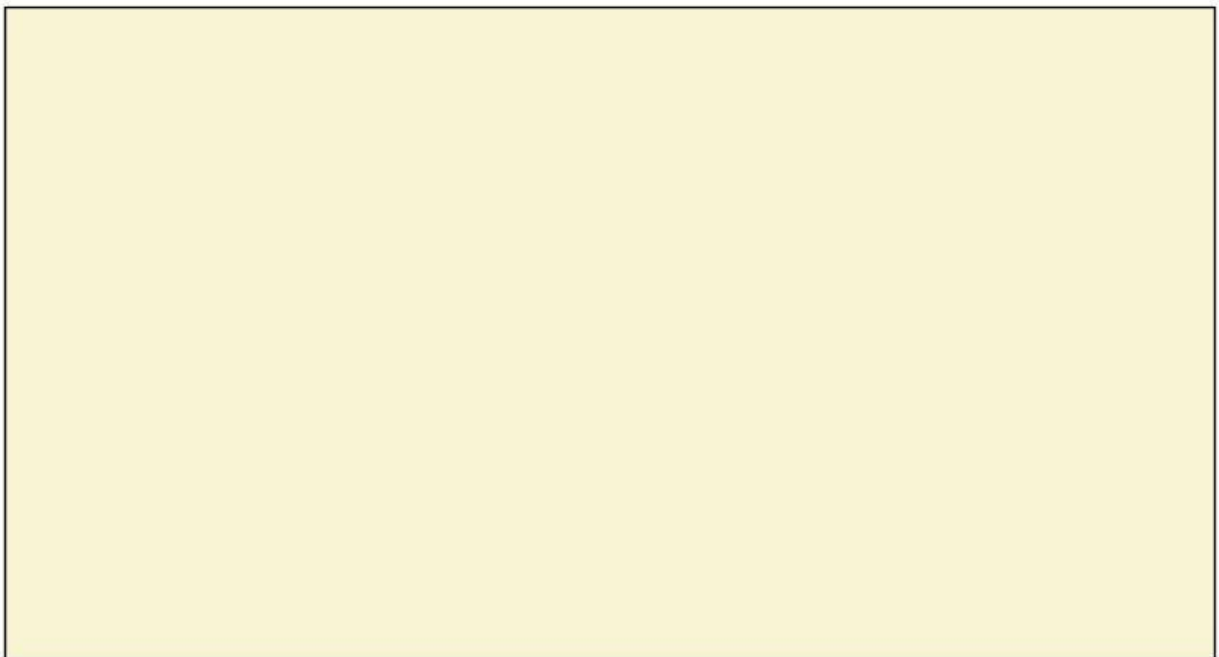
Baca dan pahami materi berikut bersama anggota kelompokmu!



## Video Pembelajaran



Agar kekelompokmu lebih paham simaklah video berikut ini!



## Permasalahan

Di Kecamatan Rajapolah, Tasikmalaya, terdapat dua jenis kerajinan yang sedang bersaing ketat untuk dijadikan Ikon Utama pada pameran budaya internasional tahun depan, yaitu Payung Geulis dan Anyaman Bambu.



Ketua Koperasi Rajapolah mencatat data penjualan harian kedua kerajinan tersebut selama beberapa hari (dalam unit/buah):

- Catatan Penjualan Payung Geulis: 12, 15, 12, 18, 12, 14, 25
- Catatan Penjualan Anyaman Bambu: 10, 20, 15, 10, 25, 10, 15, 15

Ketua Koperasi bingung karena keduanya sama-sama memiliki peminat yang banyak. Namun, pameran hanya butuh satu ikon saja. Berdasarkan data di atas, menurutmu mana yang lebih pantas mewakili Rajapolah?

Untuk membantu ketua koperasi maka kalian harus menggunakan konsep ukuran pemusatan data, yaitu mean, median, dan modus yang telah kalian pelajari sebelumnya.

## Ayo Pahami!

Tarik garis untuk memasangkan definisi ukuran pemusatan data dibawah ini!

**Mean**

Nilai yang paling sering muncul dalam sekumpulan data

**Median**

Jumlah seluruh data dibagi banyak data

**Modus**

Nilai tengah dari sekumpulan data yang telah diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar

## Penyelidikan

Lakukanlah penyelidikan secara teliti dan terperinci dengan mengikuti langkah-langkah dibawah ini!

### ANALISIS PENJUALAN PAYUNG GEULIS

Data penjualan Payung Geulis: .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 1. Mean (Rata-rata)

- Jumlahkan nilai penjualan Payung Geulis!  
.....

- Berapa banyak data (hari) penjualan?  
.....

- $$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Data}}{\text{Banyak Data}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

Maka Meannya adalah.....

#### 2. Median (Nilai Tengah)

- Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar!  
.....

- Nilai berapa yang berada tepat di tengah?  
.....

Maka Mediannya adalah.....

#### 3. Modus (Nilai yang Sering Muncul)

- Dari data di atas, angka berapa yang paling sering muncul?

Maka Modusnya adalah.....

### ANALISIS PENJUALAN ANYAMAN BAMBU

Data penjualan Anyaman Bambu: .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 1. Mean (Rata-rata)

- Jumlahkan nilai penjualan Anyaman Bambu!  
.....

- Berapa banyak data (hari) penjualan?  
.....

- $$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Data}}{\text{Banyak Data}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

Maka Meannya adalah.....

#### 2. Median (Nilai Tengah)

- Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar!  
.....

- Karena jumlah data genap, maka mediannya dicari dengan:

$$\text{Median} = \frac{\quad + \quad}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

Maka Mediannya adalah.....

### 3. Modus (Nilai yang Sering Muncul)

- Dari data di atas, angka berapa yang paling sering muncul?

Maka Modusnya adalah.....

### Menyajikan Hasil

Masukan jawaban hasil perhitunganmu ke dalam tabel berikut.

| Ukuran Statistik | Payung Geulis | Anyaman Bambu |
|------------------|---------------|---------------|
| Mean             |               |               |
| Median           |               |               |
| Modus            |               |               |

Berdasarkan hasil yang kalian temukan, kerajinan mana yang akan kalian pilih menjadi Ikon Utama? Mengapa?

### Evaluasi

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dibawah ini bersama kelompok!

Langkah apa yang dilakukan untuk menghitung mean?

Hal terpenting yang wajib dilakukan sebelum mencari nilai tengah adalah:

Apakah modus selalu hanya ada satu? Jelaskan!

LEMBAR KERJA  
MURID

# STATISTIKA PEMUSATAN DATA

Matematika Kelas VIII

Kelas : .....

Kelompok : .....

Anggota : .....



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menentukan nilai mean, median, dan modus dari data tunggal dengan tepat.

### PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tuliskan kelas, kelompok, dan nama seluruh anggota pada kolom yang telah disediakan.
  2. Baca dan pahami soal yang terdapat pada LKM.
  3. Berdiskusilah bersama teman sekelompok untuk menemukan penyelesaian soal yang diberikan.
  4. Tulisakan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- 

## Soal

Seorang penjual Nasi Tutug Oncom di Tasikmalaya, mencatat jumlah porsi yang terjual di kedainya selama 8 hari. Berikut adalah tabel data penjualan harian Nasi Tutug Oncom (TO) tersebut:

| Hari ke-        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Nasi TO terjual | 20 | 25 | 20 | 30 | 25 | 20 | 35 | 25 |

Jawablah pertanyaan berikut dan masukan jawaban ke kolom yang telah disediakan!

1. Hitunglah nilai rata-rata (Mean) pada data penjualan harian Nasi Tutug Oncom (TO)!

2. Hitunglah nilai Median pada data penjualan harian Nasi Tutug Oncom (TO)!

3. Hitunglah nilai Modus pada data penjualan harian Nasi Tutug Oncom (TO)!