PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jln. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah18@gmail.com npsn.69985572

SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Waktu	:
Hari / Tanggal	: Selasa, 02 Juni 2026	Kelas / Semester	: IV / Genap

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c dan d di bawah ini!

1. Di kelas Rani terdapat teman yang berbeda suku dan agama. Mereka tetap belajar bersama dengan rukun.
   Ilustrasi gambar :

   Sikap yang tepat yang harus dilakukan Rani disekolah adalah ....

a. Mengejek teman
b. Menghargai perbedaan
c. Memilih teman tertentu
d. Tidak mau bermain

2. Ketika musyawarah RT berlangsung, Dini selalu mendengarkan pendapat warga lain meskipun berbeda pandangan dengannya. **Sikap Dini menunjukkan nilai …**

a. Demokratis dan menghargai perbedaan.
b. Menolak keberagaman.
c. Tidak peduli terhadap warga.
d. Mementingkan diri sendiri.

3. Siswa dikelas bekerja sama membersihkan kelas walaupun berbeda agam dan suku
   Ilustrasi gambar :

   Manfaat sikap kerja sama tersebut adalah ....

a. Menimbulkan pertengkaran
b. Membuat kelas kotor
c. Menumbuhkan persatuan
d. Membuat teman sedih

4. Lina memakai pakaian adat saat pentas seni sekolah dan melakukan penampilan tarian daerah Bersama teman-temannya.
   Ilustrasi gambar :

   Sikap teman-temannya ketika menyaksikan pertunjukkan sebaiknya ....

LIVEWORKSHEETS

a. Mengejek pakaian adat
b. Menghargai pertunjukkan budaya Lina
c. Menolak pentas seni
d. Tidak mau melihat pertunjukan

5. Saat upacara dan belajar sekolah, semua siswa menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik.
Ilustrasi Gambar :

Tujuan menggunakan Bahasa Indonesia adalah ....

a. Agar sulit dipahami
b. Memudahkan komunikasi
c. Membuat teman bingung
d. Menimbulkan pertengkaran

6. Riko membantu teman dari daerah lain memahami pelajaran menggunakan Bahasa Indonesia.
Ilustrasi gambar :

Sikap yang Riko lakukan terhadap teman-temanya menunjukkan ....

a. Kepedulian c. Kesombongan
b. Kemarahan d. kemalasan

7. Di kelas V SD Nusantara terdapat siswa dari berbagai daerah di Indonesia. Ada yang berasal dari Jawa, Sumatra, Papua, dan Kalimantan. Mereka memiliki bahasa daerah, makanan kesukaan, dan kebiasaan yang berbeda-beda. Saat kerja kelompok, semua siswa saling membantu dan menghargai pendapat teman walaupun berbeda suku dan budaya. Sikap yang tepat berdasarkan cerita tersebut adalah ....

a. Memilih teman yang berasal dari daerah yang sama
b. Mengejek bahasa daerah teman
c. Menghargai perbedaan dan bekerja sama
d. Tidak mau berteman dengan yang berbeda budaya.

8. Pada saat jam istirahat, Rina melihat temannya membawa makanan khas daerah yang belum pernah ia lihat sebelumnya. Beberapa teman menertawakan makanan tersebut karena bentuknya berbeda. Namun, Rina justru bertanya dengan sopan tentang nama dan asal makanan itu. Temannya merasa senang karena makanannya dihargai. Sikap Rina menunjukkan bahwa ia ....

a. Suka mengejek makanan daerah lain
b. Menghargai perbedaan budaya
c. Tidak peduli kepada teman
d. Memilih-milih teman

9. Di lingkungan rumah Budi terdapat warga yang berbeda agama. Saat hari raya tiba, semua warga saling menghormati dan menjaga ketertiban lingkungan. Mereka tetap hidup rukun walaupun memiliki keyakinan yang berbeda-beda.Manfaat dari sikap saling menghormati tersebut adalah ...

a. Menimbulkan pertengkaran
b. Membuat lingkungan tidak aman

LIVEWORKSHEETS

c. Terciptanya kerukunan dan persatuan
d. Membuat warga saling menjauh

10. Ketika pelajaran olahraga, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Ada siswa yang memiliki kemampuan olahraga sangat baik, ada juga yang masih kesulitan. Dani tidak mengejek temannya yang belum pandai bermain, tetapi ia membantu dan memberi semangat agar semua anggota kelompok dapat bermain bersama. Sikap Dani sebaiknya ....
    a. Dicontoh
    b. Dijauhi
    c. Dimarahi
    d. Ditertawakan

11. Sekolah mengadakan pentas seni budaya. Setiap siswa diminta menampilkan budaya dari daerah masing-masing. Ada yang menampilkan tarian tradisional, lagu daerah, dan pakaian adat. Semua siswa menonton dengan tertib dan memberikan tepuk tangan setelah pertunjukan selesai. Sikap para siswa mencerminkan ....
    a. Sikap sombong
    b. Sikap tidak peduli
    c. Sikap menghargai keberagaman budaya
    d. Sikap membenci budaya lain

12. Pada saat diskusi kelompok, pendapat Made berbeda dengan pendapat teman-temannya. Walaupun begitu, teman-temannya tetap mendengarkan penjelasan Made dengan baik. Setelah berdiskusi, mereka memilih keputusan bersama tanpa bertengkar. Sikap yang ditunjukkan teman-teman Made adalah ....
    a. Memaksakan kehendak
    b. Menghargai pendapat orang lain
    c. Tidak peduli terhadap teman
    d. Menolak semua pendapat

13. Di sekolah terdapat siswa berkebutuhan khusus yang belajar bersama siswa lainnya. Guru mengajarkan semua siswa untuk saling membantu dan tidak membeda-bedakan teman. Saat belajar kelompok, semua siswa mengajak dan membantu temannya agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Perilaku tersebut menunjukkan sikap ....
    a. Pilih kasih
    b. Diskriminasi
    c. Toleransi dan kepedulian
    d. Permusuhan

14. Andi baru pindah dari daerah lain sehingga logat bicaranya berbeda dari teman-teman di sekolah barunya. Awalnya beberapa siswa menertawakan cara bicara Andi. Namun, Siska mengingatkan teman-temannya bahwa setiap daerah memiliki bahasa dan logat yang berbeda sehingga harus dihargai. Sikap Siska sebaiknya ....
    a. Dicontoh oleh teman-temannya
    b. Dijauhi karena membela Andi
    c. Diabaikan oleh siswa lain.
    d. Ditertawakan bersama Andi

15. Saat kerja bakti di lingkungan rumah, semua warga ikut membantu membersihkan jalan dan selokan. Walaupun berasal dari suku dan agama yang berbeda, mereka tetap bekerja sama demi kebersihan lingkungan bersama. Manfaat dari kerja sama tersebut adalah ....

LIVEWORKSHEETS

a. Lingkungan menjadi kotor
b. Timbul perselisihan antarwarga
c. Pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai
d. Warga saling bermusuhan

16. Indonesia memiliki banyak suku bangsa, bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, dan tarian tradisional. Perbedaan tersebut membuat Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya budaya. Sebagai pelajar, kita harus menjaga persatuan dan menghargai semua perbedaan yang ada. Sikap yang tepat sebagai pelajar Indonesia adalah ....

a. Membenci budaya daerah lain.
b. Menganggap budaya sendiri paling baik.
c. Menghargai keberagaman budaya Indonesia.
d. Mengejek perbedaan teman

17. Saat upacara bendera, petugas upacara menggunakan Bahasa Indonesia dengan jelas dan sopan. Semua peserta upacara dapat memahami arahan yang diberikan sehingga kegiatan berjalan tertib dan lancar. Manfaat penggunaan Bahasa Indonesia yang baik pada cerita tersebut adalah ....

a. Menimbulkan keributan
b. Membuat siswa bingung
c. Mempermudah komunikasi
d. Membuat suasana tegang

18. Rina sedang mengikuti lomba pidato tingkat sekolah. Ia berlatih berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik, jelas, dan santun agar para pendengar mudah memahami isi pidatonya. Guru dan teman-temannya merasa bangga melihat penampilan Rina. Sikap Rina menunjukkan bahwa ia ....

a. Tidak percaya diri
b. Bangga menggunakan Bahasa Indonesia
c. Malu berbicara di depan umum
d. Tidak menghargai bahasa sendiri

19. Saat kerja kelompok, Edo berbicara dengan sopan kepada semua anggota kelompok. Ia mendengarkan pendapat teman-temannya dan tidak memotong pembicaraan orang lain. Diskusi kelompok pun berjalan dengan baik dan semua anggota merasa dihargai. Sikap Edo mencerminkan ....

a. Kesombongan
b. Kesantunan dalam berbahasa
c. Kemarahan
d. Sikap acuh tak acuh

20. Di perpustakaan sekolah, guru meminta siswa membaca cerita menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Guru menjelaskan bahwa Bahasa Indonesia penting untuk dipelajari karena menjadi alat komunikasi seluruh masyarakat Indonesia. Alasan Bahasa Indonesia penting dipelajari adalah ....

a. Agar mudah bertengkar
b. Sebagai bahasa persatuan bangsa
c. Untuk menggantikan semua bahasa daerah
d. Agar sulit dipahami orang lain

21. Pada acara pentas seni sekolah, pembawa acara menggunakan Bahasa Indonesia yang jelas dan sopan. Penonton dapat mengikuti acara dengan tertib karena semua informasi

LIVEWORKSHEETS

disampaikan dengan baik dan mudah dipahami.Manfaat penggunaan Bahasa Indonesia dalam acara tersebut adalah ....

a. Membuat penonton bingung.
b. Mempermudah penyampaian informasi.
c. Menimbulkan pertengkaran.
d. Membuat acara menjadi kacau

22. Di kelas, guru meminta semua siswa menggunakan Bahasa Indonesia saat presentasi kelompok. Hal itu dilakukan agar seluruh siswa, meskipun berasal dari daerah yang berbeda, dapat memahami isi presentasi dengan baik. Tujuan guru meminta siswa menggunakan Bahasa Indonesia adalah ....

a. Agar siswa merasa takut.
b. Agar komunikasi menjadi mudah dipahami.
c. Agar siswa tidak percaya diri.
d. Agar suasana kelas menjadi ribut

23. Indonesia memiliki banyak bahasa daerah yang menjadi kekayaan budaya bangsa. Walaupun demikian, seluruh masyarakat Indonesia tetap menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan agar bangsa Indonesia tetap bersatu dan saling memahami. Sebagai pelajar Indonesia, sikap yang tepat adalah ....

a. Malu menggunakan Bahasa Indonesia.
b. Bangga menggunakan Bahasa Indonesia.
c. Mengejek bahasa sendiri.
d. Menghindari belajar Bahasa Indonesia

24. Di sekolah, akan diadakan pentas seni kelas IV. Guru meminta siswa bermusyawarah menentukan tema acara. Ada yang mengusulkan tema budaya daerah, tema lingkungan, dan tema permainan tradisional. Saat musyawarah berlangsung, semua siswa diberi kesempatan berbicara. Setelah berdiskusi cukup lama, mereka akhirnya memilih tema budaya daerah berdasarkan hasil suara terbanyak. Walaupun usulnya tidak terpilih, semua siswa tetap mendukung keputusan bersama. Sikap siswa tersebut mencerminkan ....

a. Memaksakan kehendak sendiri
b. Mengutamakan kepentingan pribadi
c. Menghargai hasil musyawarah
d. Tidak peduli keputusan bersama

25. Saat pelajaran olahraga, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Dalam kelompok Danu terdapat teman yang bertubuh kecil dan tidak terlalu cepat berlari. Beberapa siswa mengejek dan tidak mau mengajaknya bermain karena dianggap akan membuat kelompok kalah. Danu kemudian mengajak teman-temannya tetap menerima semua anggota kelompok dan saling menyemangati. Sikap Danu menunjukkan perilaku ....

a. Sombong terhadap teman
b. Menghargai perbedaan kemampuan.
c. Memilih teman tertentu saja.
d. Memusuhi anggota kelompok

LIVEWORKSHEETS

26. Keluarga Made hidup rukun walaupun memiliki kebiasaan yang berbeda-beda. Ayah suka berkebun, ibu senang memasak, dan kakak gemar membaca buku. Setiap anggota keluarga tetap saling menghargai kegemaran masing-masing. Saat hari libur, mereka bekerja sama membersihkan rumah agar pekerjaan cepat selesai. Manfaat hidup rukun dalam keluarga adalah ....

    a. Pekerjaan menjadi lebih berat
    b. Anggota keluarga sering bertengkar
    c. Suasana rumah menjadi nyaman dan damai
    d. Setiap orang hanya memikirkan diri sendiri

27. Warga di sebuah desa mengadakan musyawarah untuk menentukan jadwal ronda malam. Semua warga diberi kesempatan menyampaikan pendapat. Setelah berdiskusi, mereka menyepakati jadwal ronda bersama-sama agar lingkungan tetap aman dan nyaman. Manfaat musyawarah pada cerita tersebut adalah ....

    a. Menimbulkan pertengkaran.
    b. Membuat warga saling bermusuhan
    c. Mendapat keputusan Bersama.
    d. Membuat pekerjaan semakin sulit

28. Di sekolah diadakan pemilihan makanan sehat untuk bazar kelas. Setiap siswa mengusulkan makanan favoritnya. Walaupun usulan mereka berbeda-beda, akhirnya mereka sepakat memilih makanan yang mudah dibuat dan sehat untuk dijual bersama. Perilaku siswa tersebut menunjukkan sikap ....

    a. Egois
    b. Mau menang sendiri.
    c. Musyawarah mufakat.
    d. Tidak peduli pendapat teman

29. Ketika upacara bendera berlangsung, seluruh siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat. Mereka menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan semangat serta menghormati bendera Merah Putih. Perilaku tersebut menunjukkan sikap ....

    a. Cinta tanah air
    b. Tidak peduli bangsa sendiri
    c. Membenci budaya Indonesia
    d. Mengutamakan diri sendiri

30. Suatu hari listrik di kampung padam karena hujan deras. Warga bersama-sama membantu membersihkan pohon tumbang yang menutupi jalan. Ada yang membawa alat, ada yang membersihkan ranting, dan ada yang memberi minum kepada warga yang bekerja. Kegiatan warga tersebut mencerminkan nilai ....

    a. Gotong royong
    b. Persaingan
    c. Kemalasan
    d. Sikap individualis

LIVEWORKSHEETS

B. ESSAY

Jawablah Pertanyaan berikut dengan singkat, tepat, dan jelas!

1. Berikan tiga contoh bentuk kerja sama di lingkungan tempat tinggalmu…
2. Mengapa kerja sama sangat penting untuk menjaga persatuan dan kesatuan di tengah keberagaman suku, budaya, dan social….
3. Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap disiplin dalam melaksanakan aturan sekolah….
4. Sikap apa yang sebaiknya dilakukan saat musyawarah?
5. Apa manfaat menjaga kerukunan dalam keberagaman?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS